



المادة : اللغة العربية  
زمن الإجابة : ساعة ونصف  
عدد صفحات (5) ورقات

وزارة التربية و التعليم  
منطقة رأس الخيمة التعليمية  
مركز تطوير الامتحانات - تعليم الكبار

## امتحان الصف العاشر

### نهاية الفصل الدراسي الأول - ديسمبر 2011 م

(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

( 40 ) درجة

أولاً : المعارف الأدبية

( 20 ) درجة

• السؤال الأول :

تدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى في سورة فاطر: " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به ثمراتٍ مختلفاً ألوانها ومن الجبال جددٌ بيضٌ وحمرٌ مختلفٌ ألوانها وغرابيب سود \* ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء إن الله عزيز غفور ."

أ - ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الآيات السابقة؟

ب - حدّد الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتي:

1 - (غرابيب سود ) غرابيب جمع غريب وهي تعني :

\* الغيوم الماطرة .

\* الصخور البركانية

\* طيور الغربان

2 - بين لفظتي (بيض) و(سود) محسن بدعي يسمّى :

\* جناساً .

\* سجعا

\* طباقاً

ج - أكمل بما يناسب :

1- من العلوم التي وردت في الآيات السابقة : ..... و .....

د- مثل من الآيات السابقة بمثال واحد لكل ما يأتي:

1- أسلوب استفهام.....

2- أسلوب توكيد.....

هـ - بم تفسر تأكيد خشية العلماء العارفين لله سبحانه وتعالى؟

( ) يتبع ، ... (2)



(10) درجات

## السؤال الثاني : من نص " الشيخ ربيع "

اقرأ الأسطر الشعرية الآتية لنازك الملائكة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

مرحباً نيسان ! قد حان لنا أن تظهرنا

ونجوب الأرض ودياناً وبيداً وسهونا

في رداءٍ أخضرا..

أيها الشيخ ربيع ..

أيها الشيخ ربيع ..

عد إلينا وأطل مكثك فينا

عد إلينا أيها الشيخ ربيع

1- إلام ترمز الشاعرة بالشيخ ربيع ؟

ب- استخرج من النص السابق ما يأتي :

1- أسلوب نداء.....

2- أسلوب أمر.....

ج- أكمل بما يتناسب :

1- مرادف "مكثك" ..... 2- مفرد "ودياناً".....

د- حدد ملامح الربيع التي رسمتها الشاعرة في المقطع السابق .

(10) درجات

## السؤال الثالث :

اقرأ المقتطف الآتي من قصة (رحلة صيف) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"وبرزت الداية تتلوى وتتخلج، وتدانت من (بليغ) مرفوعة الهامة ، مشمرة الكمين ، كأنما هي على وشك الدخول في

حلبة للمصارعة ، وانبرت تعدد له في صوت غليظ مهيب ما هي في حاجة إليه من معدات، وختمت حديثها تقول:

- يجب إحضار هذه الأشياء الساعة.

وركض يطلب الباب، وبعد قليل عاد يحمل حزمة كبيرة تحتوى على زجاجات ولفائف، وما أدرك الشقة حتى كاد

يسقط من الإعياء.. وانسرح به التفكير في شأنه، وجعل يراجع نفسه في ضجر:

- ما الذي يجبرني على ذلك ؟ .

أ- استخرج من المقتطف السابق ما يأتي :

1 - وصفاً: .....

2- سرداً : .....

3 - حواراً داخلياً .....

4 - حواراً خارجياً .....



لماذا طلب "بليغ" إجازة من عمله ؟

ج - من عناصر القصة القصيرة "الزمان والمكان" حددهما في قصة "رحلة صيف".

\* الزمان

\* المكان

درجة ( 35 )

ثانياً : المفاهيم اللغوية

درجة ( 20 )

السؤال الثالث : النحو والصرف

\* اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( يا شباب الوطن ، ويا رجال المستقبل : تحلوا بالعلم والأخلاق الحسنة ، وثابروا في دراستكم ، فكم من طالب للعلم نجح وارتقى! فشتان ما بين طالب مجدّ وطالب كسول، فكونوا من المجدين تفوزوا، ويسعد بكم الوطن ).

أ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- جملة ( كم ) ..... نوع ( كم ) : .....

2- اسم فعل : ..... معناه .....

3- فعلاً صحيحاً : ..... نوعه .....

ب- أعرّب مانحته خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	الإعراب
بالعلم	..... .....
نجح	..... .....
الوطن	..... .....

ج- صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

1- كم كتاب قرأت؟ .....

2- دونك أسماء بعض الأطباء : .....

3- كم منزلاً للمرء بألفه الفتى ! .....

د- اجعل هذه العبارة للمثنى المذكر مرة ، ولجمع المذكر مرة أخرى :

( أنت تسعى في مناكب الأرض ، وتسمو إلى الرقي )

\* المثنى المذكر : .....

\* الجمع المذكر : .....



(10) درجات

السؤال الرابع : البلاغة

أ- بين نوع كل تشبيه في الأمثلة الآتية :

نوع التشبيه	المثال
.....	1 - المعلم كالمصباح في الفضل والضياء
.....	2 - " مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا "
.....	3 - كلامه كالشهد في الحلاوة

ب - حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية:

(أنت كالشمس في الضياء) .

وجه الشبه	المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
.....	.....	.....	.....

(5) درجات

السؤال الخامس: العروض

♦ - قطع الشطر الأول من البيت الآتي تقطيعاً عروضياً ، وسمّ بحره :

يعش أبد الدهر بين الحفر

ومن لا يحب صعود الجبال

- الكتابة العروضية.....
- الرموز.....
- التفاعيل.....
- اسم البحر :

(25) درجة

ثالثاً : المهارات القرائية والكتابية

(13) درجة

السؤال السادس : المهارات القرائية

-اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

يتعرّض جسم الإنسان يومياً إلى غزو بكتيري يسبّب له الأمراض والآفات ، ولكن من فضل الله - تعالى - أن جهّز هذا الجسم بثلاثة خطوط رئيسة للدفاع ضدّ غزو كهذا ، وهي :  
البشرة والغشاء المخاطي ، والدفاعات الدورية ، والأجسام المضادة .  
فأول خطّ دفاعي ضدّ الكائنات الغازية الممرضة هو الحاجز الخارجي للجلد والأغشية المخاطية ، فالكائنات الغازية قادرة فقط على الاختراق عندما يتلف الجلد في حالة الجروح أو الحروق أو الخدوش ، بينما يقتل الجلد السليم النموّ البكتيري أو يثبّطه من خلال الإفرازات التي تنتجها غده العرقية والذهنية .  
وفي الجهاز التنفسي تصفّي الأغشية المخاطية والأهداب التي تبطّن الأنف والمسالك التنفسية الغبار المستنشق ، وتصدّ الجراثيم والكائنات الممرضة كما يقوم الجسم بالقضاء على الكائنات الغازية في الجهاز الهضمي بعصارات هضمية قويّة ، وبحمضية المعدة ، وقلويّة الأمعاء..... فسبحان الخالق العظيم!

أ - إلى أي علم ينتمي هذا الموضوع ؟ .....



ج - ماذا يعرض هذا الموضوع .....

د - كم خطأ دفاعياً في جسم الإنسان ؟ وما هي ؟

هـ - ما فائدة الأغشية المخاطية والأهداب التي تبطن الأنف والمسالك التنفسية ؟

و - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

- التليفون :

- الكمبيوتر :

- الأنيميا :

( 12 ) درجة

السؤال السابع : المهارات الكتابية

- اكتب مقالا مستوفيا عناصر المقال الثلاثة التي درستها: (المقدمة - والعرض - والخاتمة ) في الموضوع الآتي (فيما لا يقل عن عشرة أسطر).

1- الثورة المعلوماتية نعمة ونقمة في آنٍ واحدٍ . اكتب مبيّنا متى تكون التكنولوجيا نعمة ، ومتى تكون نقمة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح .

المادة: اللغة العربية  
زمن الإجابة: ساعة ونصف  
عدد صفحات الأسئلة: ( 6 )

وزارة التربية والتعليم  
منطقة رأس الخيمة التعليمية  
مركز تطوير الامتحانات - تعليم الكبار

امتحان الصف العاشر

نهاية الفصل الدراسي الأول - ديسمبر 2011م  
( على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة )  
أجب عن الأسئلة الآتية:

( 40 ) درجة

أولاً : المعارف الأدبية

( 20 ) درجة

السؤال الأول :

تدبر الآيات الكريمة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:  
قال تعالى في سورة فاطر:

" ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءً فأخرجنا به ثمراتٍ مختلفاً ألوانها ومن الجبال جُدّاً بيضٌ وحمراً  
مختلفاً ألوانها وخرابين سود\* ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من  
عباده العلماء إن الله عزيز غفور "

أ - ما الفكرة المحورية التي تدور حولها الآيات السابقة؟

( 3 )

- ضرورة التدبر في آيات الله في الكون . ( أي فكرة مناسبة )

ب- حدّد الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين فيما يأتي:

1 - ( غرابيب سود ) غرابيب جمع غريب وهي تعني :  
\* طيور الغربان \* الصخور البركانية \* الغيوم الماطرة . ( 2 )

2 - بين لفظتي ( بيض ) و ( سود ) محسن بدعي يسمّى :  
\* طباقاً \* سجعا \* جناساً . ( 2 )

ج - أكمل بما يناسب :

1- من العلوم التي وردت في الآيات السابقة : الجيولوجيا ( 2 ) و الأحياء ( 2 )

د- مثل من الآيات السابقة بمثال واحد لكل ما يأتي:

1- أسلوب استفهام. " ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء ..... " . ( 3 )

2- أسلوب توكيد. " إن الله عزيز غفور " . ( 3 )

ه - بم تفسر تأكيد خشية العلماء العارفين لله سبحانه وتعالى ؟

للدلالة على أن العلم الصحيح لا يتعارض مع صحيح الدين ، وأنه كلما ازداد العالم

علماً ، زادت معرفته بالله - تعالى - ؛ فزادت خشيته وخوفه من الله . ( 3 )



اقرأ الأسطر الشعرية الآتية لنازك الملائكة ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

مرحباً نيسان ! قد حان لنا أن تظهرنا  
ونجوب الأرض ودياناً وبيداً وسهونا  
في رداءٍ أخضرا..

أيها الشيخ ربيع ..

أيها الشيخ ربيع ..

عد إلينا وأطل مكثك فينا

عد إلينا أيها الشيخ ربيع

أ- إلام ترمز الشاعرة بالشيخ ربيع ؟

**فصل الربيع**

ب- استخرج من النصّ السابق ما يأتي :

( 2 )

( 2 )

1- أسلوب نداء. أيها الشيخ ربيع

( 2 )

2- أسلوب أمر . عد إلينا / أطل مكثك

ج- أكمل بما يتناسب :

( 1 )

1- مرادف "مكثك" . بقاؤك

( 1 )

2- مفرد "ودياناً" . وادٍ

د- حدد ملامح الربيع التي رسمتها الشاعرة في المقطع السابق .

شيخ مرح ، يتسم بالنشاط والحيوية ، يجوب الأرض في ثياب أخضر . ( 2 )

اقرأ المقتطف الآتي من قصة (رحلة صيف) ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

"وبرزت الداية تتلوى وتتخلج، وتدانت من (بليغ) مرفوعة الهامة ، مشمرة الكمين ، كأنما هي على  
وشكّ الدخول في حلبة للمصارعة ، وانبرت تعدد له في صوت غليظ مهيب ما هي في حاجة إليه من  
معدات، وختمت حديثها تقول:

- يجب إحضار هذه الأشياء الساعة.

وركض يطلب الباب، وبعد قليل عاد يحمل حزمة كبيرة تحتوى على زجاجات ولفائف، وما أدرك

الشقة حتى كاد يسقط من الإعياء.. وانسرح به التفكير في شأنه، وجعل يراجع نفسه في ضجر:

- ما الذي يجبرني على ذلك ؟ .

أ- استخرج من المقتطف السابق ما يأتي :

1 - وصفاً: تتلوى وتتخلج / مرفوعة الهامة ، مشمرة الكمين . ( أي إجابة مناسبة ) ( 1 )

2- سرداً : وركض يطلب الباب ، وبعد قليل ..... ( 1 )

3 - حواراً داخلياً. ما الذي يجبرني على ذلك ( 1 )

4 - حواراً خارجياً . - يجب إحضار هذه الأشياء الساعة . ( 1 )

ب - لماذا طلب "بليغ" إجازة من عمله ؟

لشعوره بالحاجة إلى الراحة والاستجمام ( 2 )

ج - من عناصر القصة القصيرة "الزمان والمكان" حددهما في قصة "رحلة صيف".

\* الزمان . يومان من فصل الصيف ( 2 )

\* المكان. مقر العمل بالقاهرة ، منزل صديقه رشاد ( 2 )

درجة ( 35 )

ثانياً : المفاهيم اللغوية

درجة ( 20 )

السؤال الثالث : النحو والصرف

\* اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( يا شباب الوطن، ويا رجال المستقبل : تحلوا بالعلم والأخلاق الحسنة ، وثابروا في دراستكم ، فكم من طالب للعلم نجح وارتقى! فشتان ما بين طالب مجدّ وطالب كسول، فكونوا من المجتدين تفوزوا، ويسعد بكم الوطن ).

أ- استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- جملة ( كم ) . فكم من طالب للعلم ( 1 ) نوع ( كم ) : خبرية ( 1 )

2- اسم فعل : شتان ( 1 ) معناه : افترق ( 1 )

3- فعلاً صحيحاً : نجح / يسعد ( 1 ) نوعه : سالم ( 1 )

ب- أعرب مانحته خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	الإعراب
بالعلم	- الباء حرف جرّ / العلم : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره . ( 3 )
نجح	- فعل ماض مبني على الفتح الظاهر . ( 2 )
الوطن	- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . ( 2 )

ج- صوّب الخطأ في الجمل الآتية :

1- كم كتاب قرأت؟ كتاباً ( 1 )

2- دونك أسماءً بعض الأطباء . أسماءً ( 1 )

3- كم منزلاً للمرء بألفه الفتى ! منزل ( 1 )



د- اجعل هذه العبارة للمثنى المذكّر مرة، ولجمع المذكر مرة أخرى :

( أنت تسعى في مناكب الأرض ، وتسمو إلى الرقي )

\* المثنى المذكّر : أنتما تسعيان في مناكب الأرض ، وتسموان إلى الرقيّ ( 2 )

\* الجمع المذكّر : أنتم تسعون في مناكب الأرض ، وتسمون إلى الرقيّ ( 2 )

( 10 ) درجات

السؤال الرابع : البلاغة

أ- بيّن نوع كلّ تشبيه في الأمثلة الآتية :

نوع التشبيه	المثال
- تشبيه تام الأركان . ( 2 )	1 - المعلم كالمصباح في الفضل والضيء
- تشبيه تمثيلي . ( 2 )	2 - " مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتاً "
- تشبيه تام الأركان . ( 2 )	3 - كلامه كالشهد في الحلاوة

ب - حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية:

( أنت كالشمس في الضياء ) .

وجه الشبه

الضياء ( 1 )

أداة التشبيه

الكاف ( 1 )

المشبه به

الشمس ( 1 )

المشبه

أنت ( 1 )

( 5 ) درجات

السؤال الخامس: العروض

♦ - قطع الشطر الأوّل من البيت الآتي تقطيعاً عروضياً، وسمّ بحره :

يعش أبد الدهر بين الحفر

ومن لا يحبّ صعود الجبال

- الكتابة العروضيّة. و من لا / ي حب ب / ص عو دل / جبال ( 2 )

- الرموز. ب - - / ب - ب / ب - - / ب - ب ( 1 )

- التفاعيل. فعولن / فعول / فعولن / فعول ( 1 )

- اسم البحر : البحر المتقارب ( 1 )

( 25 ) درجة

ثالثاً : المهارات القرآنيّة والكتابيّة

( 13 ) درجة

السؤال السادس : المهارات القرآنيّة

-اقرأ النصّ الآتي ، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه :

يتعرّض جسم الإنسان يومياً إلى غزو بكتيري يسبّب له الأمراض والآفات ، ولكن من فضل الله - تعالى - أن جهّز هذا الجسم بثلاثة خطوط رئيسة للدفاع ضدّ غزو كهذا ، وهي :

البشرة والغشاء المخاطي ، والدفاعات الدورية ، والأجسام المضادة .  
فأول خطّ دفاعي ضدّ الكائنات الغازية الممرضة هو الحاجز الخارجي للجلد والأغشية المخاطية ، فالكائنات الغازية قادرة فقط على الاختراق عندما يتلف الجلد في حالة الجروح أو الحروق أو الخدوش ، بينما يقتل الجلد السليم النموّ البكتيري أو يثبّطه من خلال الإفرازات التي تنتجها غده العرقية والذهنية .

وفي الجهاز التنفسي تصفي الأغشية المخاطية والأهداب التي تبطن الأنف والمسالك التنفسية الغبار المستنشق ، وتصدّ الجراثيم والكائنات الممرضة كما يقوم الجسم بالقضاء على الكائنات الغازية في الجهاز الهضمي بعصارات هضمية قويّة ، وبحمضية المعدة ، وقلويّة الأمعاء.....  
فسبحان الخالق العظيم!

أ - إلى أي علم ينتمي هذا الموضوع ؟

ب - ماذا يعرض هذا الموضوع ؟

ج - كم خطأ دفاعياً في جسم الإنسان ؟ وما هي ؟

د - مافائدة الأغشية المخاطية والأهداب التي تبطن الأنف والمسالك التنفسية ؟

هـ - تصفي الغبار المستنشق ، وتصدّ الجراثيم والكائنات الممرضة ( 2 )

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

هـ - هات المصطلح العربي المقابل للمصطلحات الأجنبية الآتية :

السؤال السابع : المهارات الكتابية

( 12 ) درجة

- اكتب مقالا مستوفيا عناصر المقال الثلاثة التي درستها: (المقدمة - والعرض - والخاتمة ) في الموضوع الآتي (فيما لا يقل عن عشرة أسطر).

1- الثورة المعلوماتية نعمة ونقمة في آن واحد . اكتب مبينا متى تكون التكنولوجيا نعمة ، ومتى تكون نقمة.

يراع المصحح ما يأتي :



- الالتزام بعناصر المقال .
- عرض الأفكار مرتبة ومتسلسلة في صورة فقرات .
- دعم الفكرة بالأدلة والشواهد .
- صحة الإملاء وجودة الخط .
- توظيف علامات الترقيم .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح .