



امتحان الفصل الدراسي الثالث للصف العاشر للعام الدراسي 2012م

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

الإجابة على (الورقة نفسها)

(40 درجة)

السؤال الأول : المعارف الأدبية

(20 درجة)

أولا النثر : (- السيرة الشعبية)

اقرأ المقتطف الآتي من سيرة (سيرة بني هلال) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

قال الراوي : بعد أن انتصر بنو هلال على الملك الزحلان وأقاموا الأفراح ، وأحيوا الليالي الملاح ، أقبل عليهم خيال اسمه مفلح السقار وعلى يده طير جميل اسمه الأسيري ، فتقدم إلى زيدان وسلم عليه وقال له : إن الأمير همام أرسل لك هذه الهدية . فأكرم زيدان الخيال ، وأعطاه عشرة رؤوس من الخيل ومئة ناقة . ثم بدأ زيدان يأخذ معه طير الأسيري كلما خرج إلى الصيد والقنص . وفي مرة أرسل زيدان طيره خلف ناقة شارة ، وتبعه ، فرآه قد ذبح الناقة من الوريد إلى الوريد . لكن الحظ لم يسعف زيدان ، إذ سرعان ما سرق الطائر في إحدى رحلات الصيد . فاحتشدت القبيلة ، وأرسلت فرسانها للبحث عنه ، وبعد جهد وتعب ، وجده الفرسان عند أحد الملوك ، ودارت رحى المعارك لاسترجاع الطير ، إلى أن تحقق الظفر ، وتكللت جهود زيدان بالنجاح ، فعادت إلى بني هلال الليالي الملاح وعمت ديارهم الأفراح .

1- معنى كلمة الظفر :

2- المقصود بالتعبير التالي : " دارت رحى المعارك "

3- الملامح النفسية لشخصية زيدان :

4 - هات من المقتطف مثالا لما يلي :

أ . حوارا قصير الفقرات :

ب . سجع :

5- من خصائص السيرة الشعبية :

6 - من خلال دراستك أجب عما يلي :

أ . علل . تكون لغة المقال الصحفي سهلة

ب . من سمات مسرحية الفصل الواحد : 1 2 3

ثانيا (الشعر الحديث الساخر) (20 درجة)

اقرأ المقطع التالي من قصيدة (لص في منزل شاعر) للبردوني ثم أجب عما يليها من أسئلة :

1- ماذا وجدت سوى الفرا	غ وهرة تشتم فاره
2- ولهات صعلوك الحروف	يصوغ من دمه العبارة
3- يظفي التوقد باللظى	ينسى المرارة بالمراره
4- لم يبق في كوب الأسي	شيئا حساه إلى القراره

7- ما المقصود بالسخرية في الأدب ؟

8- استخرج من الأبيات السابقة :

أ . أسلوبا خبريا :

ب . أسلوبا إنشائيا :

9- علام يدل التعبير التالي : " وهرة تشتم فاره "

.....

10- إذا انتشر الفقر في المجتمع (كثر اللصوص) هل تؤيد هذا الرأي ؟ دلل على ما تقول ؟

.....

11- من خلال دراستك لحكاية " الصياد مع العفريت " لخص فكرة كتاب ألف ليلة وليلة وفق ما يلي : -

أ . المؤلف : ب . أسلوبه ولغته :

ج . رأيك الشخصي فيه :

(20 درجة)

السؤال الثالث : (النحو)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

بعد عودة الطلاب من الرحلة العلمية . قال أحدهم ، ما أجمل الرحلة ! ويا لفائدتها !. فرد آخر : الرحلات تربط المعارف النظرية بالتطبيق العلمي . عندها نزل الطلاب فالمشرف فرحين .

12 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- أسلوب عطف : المعطوف عليه : المعطوف :

ب - أسلوب تعجب سماعي : ج - جمع مؤنث سالم :

13 - أعرب ما تحته خط :

..... ما :

..... أجمل :

..... الرحلة :

14- أكمل الجدول التالي بذكر نوع الأسماء (منقوص ، مقصور ، ممدود) ثم ثنها واجمعها جمعا سالما :

الاسم	النوع	المتنى	الجمع
إنشاء	ممدود		إنشاءات
الهادي		الهاديان	
مصطفى			مصطفون

15 - ميز بين التوكيد اللفظي ، والتوكيد المعنوي في كل مما يلي :

أ - حي على الصلاة ، حي على الصلاة (توكيد)

ب- فروع اللغة العربية جميعها ممتعة (توكيد)

السؤال الرابع : (البلاغة والعروض) (15 درجة)

أولا : البلاغة :

16 - اختر التعبير الصواب فيما يلي :

أحبُّ الأمين ، وأكره الخائن . (طباق ، مقابلة)

ربِّ لا تضيع أعمالنا سدى واجعلنا من السعداء (سجع ، جناس)

حسن التقسيم من المحسنات (اللفظية ، المعنوية)

17 . عبر عن المعاني التالية مستخدما أسلوب القصر الموضح بين القوسين :

قصر الصديق على صفة الوفاء (باستخدام ما .. إلا)

قصر كلیم الله على موسى عليه السلام (باستخدام إنما)

ثانيا : العروض : أ . صل البيت الشعري بالبحر العروضي الذي يناسبه فيما يلي :

سل الربيع عن ساكنيه فإني خرسن فما أستطيع السؤال البحر الوافر

إلهي لا تعذبني فإني مقر بالذي قد كان مني البحر الكامل

والنور بالظلمات يظهر عادة وكذلك الظلمات من نور تبين البحر المتقارب

السؤال الخامس : (المهارات اللغوية) (25 درجة)

(أولا المهارات القرائية) من قصة (طالب علم) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب : (13 درجة)

فلما قرر صاحب الخان طرد طالب العلم المريض أقنعه محمد بن سعيد بضرورة بقائه لأنه غريب الدار وجاء من بغداد من أجل تحصيل العلم والاستماع للإمام أحمد بن حنبل ، وما هي إلا أيام قلائل حتى ظهر موكب كبير من الناس قادمين باتجاه الخان . صاحب الخان : يا إلهي من هم القادمون ؟

محمد بن سعيد : الإمام أحمد وطلابه وكبار علماء بغداد . لماذا يأتون للخان ؟

لزيرة بقي بن مخلد . ومن ذلك الوقت صارت لطالب العلم شهرته وللخان سمعته لجلب النزلاء .

