



المادة : اللغة العربية
الصف : الحادي عشر
الفترة :
اليوم والتاريخ :
الزمن : (ساعة ونصف)

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية والتعليمية
الامتحانات

امتحان الفصل الدراسي الأول ديسمبر 2011 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (5) ورقات . الإجابة على الورقة نفسها

السؤال الأول :

أ - اقرأ الآيات الكريمة الآتية بتدبر ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : 20 درجة
(أذنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلِمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ، الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَكُلًّا دَفَعُ اللَّهُ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَهْذَمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ، الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ)
أجب عما يأتي :

- 1 - الفكرة العامة للآيات هي :
- 2- هات أسلوب توكيد - أدواته
- 3- حدد المقصود بالذين يُقَاتِلُونَ في الآيات ؟
- 4 - رسخت الآيات مجموعة من المبادئ في التعامل بين الناس . اذكر اثنين منها .
.....
- 5- قارنت الآيات بين حالتين : حالة الحرب ، وحالة السلم . اذكر الآثار المترتبة على كل حالة .
• حالة الحرب .
• حالة السلم .
- 6 - في ضوء دراستك لأدب الجهاد . اذكر اثنين من آداب الجهاد في الإسلام .
.....

20 درجة

ب - اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

لو كنت من مازن لم تستبح إبلي بنو اللقيطة من ذهل بن شيبان
إذا لقام بنصري معشر خشن عند الحفيظة إن ذو لوثة لانا
قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم طاروا إليه زرافات ووحدا
لا يسألون أخاهم حين يندبهم في النائبات على ما قال برهانا
لكن قومي وإن كانوا ذوي عدد ليسوا من الشر في شيء وإن هانا
يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ومن إساءة أهل السوء إحسانا
كان ربك لم يخلق لخشيته سواهم من جميع الناس إنسانا

7 - نظم الشعراء العرب أشعارهم في أغراض متعددة . وهذه الأبيات تنتمي لغرض

(المدح - الفخر - الهجاء) . اختر مما بين القوسين .

8- الشعر "ديوان العرب" عكس عادات وتقاليده العربية سادت العصر الجاهلي .

استخرج من النص بعضاً منها ؟ أ - ب - ج -

9 - رسم الشاعر لوحنتين متناقضتين لقبيلة بني مازن وقبيلة بلعنبر . استنتج صفات كل من القبيلتين

• - صفات قبيلة بني مازن

• - صفات قبيلة بلعنبر

10 - اتخذ الشاعر من السخرية أسلوباً في استنهاض همة قومه . حدد مواطن السخرية في الأبيات .

.....

.....

11- تكشف أبيات الشاعر الساخرة الغاضبة عن مجموعة من الخصائص منها .

أ -

ب -

ج -

12- من خلال دراستك لأدب الرحلات . أجب عن الآتي :

مما يميز الرحلة عن الجغرافيا الوصفية هو

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2011 – 2012 للصف الحادي عشر في مادة اللغة العربية
السؤال الثاني :

20 درجة

أولا النحو

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

وقف القائد عقبة بن نافع عند أكمة ثم نادى : أيتها الوحوش الضارية ، أيتها الأفاعي المفترسة ، أسألكم باسم الله أن تخرجوا من هذا المكان ، فخرجوا جماعات جماعات حتى طهر المكان ، ثم أذن للجنود ببناء مدينة القيروان .

13 - استخراج من القطعة السابقة ما يلي :

- اسم فاعل ، فعله
- بدلا ، نوعه
- توكيدا ، نوعه

2 - أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الوحوش	
تخرجوا	
القيروان	

14- ميز اسم الزمان من اسم المكان في الجمل الآتية :

- ملعب المدرسة واسع ()
- لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك ()
- وصل قبل الموعد بدقائق ()
- 15 - ضع بدل الفعل في الجمل الآتية اسم الزمان أو اسم المكان وغير ما يلزم .

- يزدهم الناس لمشاهدة المباراة
- تشرق الشمس في الصباح

16 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- حضر الطلاب أكثرهم (بدل اشتمال - بدل بعض من كل - نعت)
- نجح الطلاب جميعهم (بدل كل من كل - توكيد - بدل مطابق)

ثانياً البلاغة والعروض 15 درجة

سمع الليل ذو النجوم أنينا وهو يغشى المدينة البيضاء

17 - حدد الاستعارة في هذا البيت ، نوعها - ، سر جمالها

18 - ميز التشبيه من الاستعارة في كل مما يأتي :

- () فانك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب
() وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفت كل تميمة لا تنفع
() " واخفض لهما جناح الذل من الرحمة "

19 - حدد مواضع الإطناب في الجمل التالية وبين نوعه .

- أنت ، ما أنت ؟ أنت رسم جميل عبقرى من فن هذا الوجود

..... نوعه

- " إن للمتقين مفازا حدائق وأعنابا وكواعب أترابا ، وكأسا دهاقا "

..... نوعه

20 - هات مثالا لكل مما يأتي :

- التوشيح

- الإيجاز

العروض

21 - قطع الشطر الأول من البيت التالي تقطيعا عروضيا ثم اكتب رموزه ، وتفعيلاته ، وسم بحره .

وما نصدقُ إنساناً يُحدِّثنا حتى يجيء على قول بمصداق

التقطيع

الرموز

التفعيلة

البحر

22 - إلى أي بحر ينتمي هذا البيت .

لساني بالقريض وبالقوافي وبالأشعار أمهر في الغواص (الوافر - المتقارب - البسيط)

وأسير في دنيا المشاعر حالما غردا وتلك سعادة الشعراء (البسيط - الكامل - الوافر)

السؤال الثالث

المهارات اللغوية

25 درجة

أولا المهارات القرائية - أولا اقرأ النص التالي لعباس محمود العقاد ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" إن التخصص مشكلة عالمية معاصرة يواجهها كل الأجيال وعلى رأسهم العلماء والأدباء ، فالثقافة اليوم تنقسم إلى علمية ، وأدبية بين عالم لا يعرف عن الأدب والتاريخ ، وأديب لا يعرف شيئاً عن المادة وتكوينها ، وكلاهما نصف إنسان ، والإنسان الصحيح : هو ذلك الإنسان الذي يعرف العلم ، ولا يجهل الأدب ، أو يعرف الأدب ولا يجهل العلم أي يجمع بين الثقافتين ، وإن لم يبلغ فيهما معا مبلغ التخصص والامتياز ، فقد أفلح المتعلمون .

فاليوم يخافون في الغرب من هذه الأمية التي تنتشر بين العلماء كما تنتشر بين الجهلاء ، ويعترف كتاب الإنجليز بسبق الأمريكيين والروس لهم في تعليم الثقافة العامة .

فلا مناص لإتقان التخصص إلا بالتخصص ، ومن لوازم التخصص أن يفارق الدارس حدوده ، وينظر إلى الأفق الواسع حوله ، وقد يجهل داره من يعيش فيها طول عمره ، لأنه لم ير غيرها ، ولذلك لم يعرف عيوبها . "

بعد قراءتك للنص السابق أجب عما يلي :

23- ما الفكرة العامة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟

24- لماذا كان التخصص مشكلة في نظر الكاتب؟

25- وظف الكاتب مجموعة من الأدوات البلاغية . هات أداتين مختلفتين .

أ - ب -

26- تنقسم الأدوات البلاغية إلى أقسام منها :

أ - ب - ج -

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2011 – 2012 للصف الحادي عشر في مادة اللغة العربية

ثانيا : المهارات الكتابية : حثنا الإسلام على العلم والسعي إليه ، فنزلت أول آية تأمرنا بالقراءة قال تعالى :
27 " اقرأ باسم ربك الذي خلق " فكانت أمة الإسلام هي أمة القراءة .

حول العلم وأهميته في حياتنا اليومية، اكتب موضوعا تعبيريا مستخدما الأدوات البلاغية التي تعزز بها موضوعك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة (مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح)