

دولة الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة المناهج



توزيع المقررات الدراسية  
للعام الدراسي 2014/2013  
لمدارس التعليم العام



# أولاً : مادة التربية الإسلامية



مقرر مادة التربية الإسلامية للصف الأول للتعليم العام

2014 / 2013

| المقرر         | الفصل | الصف  |
|----------------|-------|-------|
| الوحدة الأولى  | الأول | الأول |
| الوحدة الثانية |       |       |



مقرر مادة التربية الإسلامية الصف الثاني للتعليم العام

2014 / 2013

| المقرر         | الفصل | الصف   |
|----------------|-------|--------|
| الوحدة الأولى  | الأول | الثاني |
| الوحدة الثانية |       |        |



مقرر مادة التربية الإسلامية للصف الثالث للتعليم العام

2014 / 2013

| المقرر         | الفصل | الصف   |
|----------------|-------|--------|
| الوحدة الأولى  | الأول | الثالث |
| الوحدة الثانية |       |        |



الصف الرابع للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة      | مقرر الدروس    | المحور               | الفصل |
|-------------------|----------------|----------------------|-------|
| المطففين - الأعلى | الدين المعاملة | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|                   | أحسنكم أخلاقاً | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                   | احترام الكبير  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                   | سورة المطففين  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                   | الكرم          | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                   | الصدق مع النفس | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                   | الصوم          | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                   | الصدقة         | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                   | صلاة الجماعة   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                   | مبطلات الصلاة  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                   | سورة الأعلى    | أحكام الإسلام وآدابه |       |



الصف الخامس للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة | مقرر الدروس                          | المحور               | الفصل |
|--------------|--------------------------------------|----------------------|-------|
| النازعات     | محبة الله تعالى                      | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|              | أحب العمل إلى الله تعالى : حديث شريف | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | التقرب إلى الله بالنوافل             | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | سورة النازعات                        | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | حكم القلقله                          | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | إرضاء الله                           | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الشجاعة                              | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | صلاة الجماعة                         | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | صلاة الجمعة                          | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | صلاة المسبوق                         | أحكام الإسلام وآدابه |       |



الصف السادس للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة   | مقرر الدروس                           | المحور               | الفصل |
|----------------|---------------------------------------|----------------------|-------|
| 1. سورة الرحمن | العمل التطوعي                         | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|                | حكم الإظهار                           | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | عاقبة الخائنين الآيات ( 1 - 5 ) الحشر | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | الهمة والنشاط                         | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | وصايا حكيمة : حديث شريف               | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | الدعاء هو العبادة                     | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | التكافل الإجتماعي                     | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                | التيمة                                | أحكام الإسلام وأدابه |       |
|                | أحكام الفيء , الأيتان ( 6 - 7 ) الحشر | أحكام الإسلام وأدابه |       |
|                | السنن الرواتب وصلاة الليل             | أحكام الإسلام وأدابه |       |
|                | حكم الإدغام                           | أحكام الإسلام وأدابه |       |





الصف السابع للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة | مقرر الدروس  | المحور               | الفصل |
|--------------|--|----------------------|-------|
| سورة يوسف    | العمل عبادة  | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|              | مهنة الرسل عليهم السلام  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الأدب مع الله ورسوله صلى الله عليه وسلم الحجرات الآيات ( 1 - 5 ) | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | التواضع  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | مراقبة الله تعالى  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | كفالة اليتيم : حديث شريف   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | أحكام الميم الساكنة  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | من بشائر المصلين : حديث شريف                                     | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | أركان الصلاة وواجباتها وسننها                                    | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | سجود السهو   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | أدب تلقي الأخبار, سورة الحجرات الآيات ( 6- 8 )                   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | الغسل  | أحكام الإسلام وآدابه |       |

الصف الثامن للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة | مقرر الدروس                                     | المحور               | الفصل |
|--------------|---|----------------------|-------|
| سورة الكهف   | انكار المشركين البعث سورة ق الآيات ( 1 - 5 )    | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|              | طلب العلم فريضة                                 | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | العلم والعمل                                    | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | المجاهرون بالمعصية : حديث شريف                  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | أحكام الرءاء                                    | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الإخلاص في العبادة                              | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الأنانية  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | صلاة الضحى                                      | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | العمرة  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | من دلائل النشأة الأخرى سورة ق الآيات ( 6 - 15 ) | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | صلاة الاستخارة                                  | أحكام الإسلام وآدابه |       |



الصف التاسع للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة | مقرر الدروس   | المحور               | الفصل |
|--------------|---|----------------------|-------|
| سورة الإسراء | الدين النصيحة   | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|              | حال الرسول صلى الله عليه وسلم مع قومه , سورة يس الآيات ( 1 - 12 ) | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | أحكام المد ( 1 )  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | العدل في الإسلام  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | السنة النبوية   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الرياء  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | النفاق  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الزكاة  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | يوميات حاج ( 1 )  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | يوميات حاج ( 2 )  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | قصة أهل القرية ( 1 ) , سورة يس الآيات ( 13 - 19 )                 | أحكام الإسلام وآدابه |       |



الصف العاشر للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة | مقرر الدروس  | المحور               | الفصل |
|--------------|--|----------------------|-------|
| سورة لقمان   | الوقوف في خدمة المجتمع                                   | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|              | مناهج المفسرين   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | منزلة القرآن ووصف المؤمنين, سورة لقمان الآيات ( 1 - 11 ) | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | المحاسبة الذاتية للنفس                                   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | العفة  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | علم مصطلح الحديث   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|              | الجلال والحرام   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | الكبائر والصغائر   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | التفسير بالمأثور   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | وصايا لقمان , سورة لقمان الآيات ( 12 - 19 )              | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|              | الجهاد في سبيل الله                                      | أحكام الإسلام وآدابه |       |



الصف الحادي عشر للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة                  | مقرر الدروس   | المحور               | الفصل |
|-------------------------------|---|----------------------|-------|
| 1. سورة الأحزاب<br>( 73 - 1 ) | العلماء ورثة الأنبياء   | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|                               | آداب العالم   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                               | إبطال عادات جاهلية بتشريعات إسلامية , سورة الأحزاب الآيات ( 8 - 1 ) | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                               | الشورى  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                               | تطبيقات الشورى  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                               | القناعة والرضا  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                               | الزواج  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                               | غزوة الأحزاب , سورة الأحزاب , الآيات ( 20 - 9 )                     | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                               | اختلاف الفقهاء  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                               | أدب الخلاف  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
| المدارس الفقهية               | أحكام الإسلام وآدابه  |                      |       |

## الصف الثاني عشر للتعليم العام

2014 / 2013

| مقرر التلاوة             | مقرر الدروس   | المحور               | الفصل |
|--------------------------|---|----------------------|-------|
| 1. سورة النور ( 1 - 64 ) | الأسرة أساس المجتمع   | قيم الإسلام وغاياته  | الأول |
|                          | أدب التعامل بين الزوجين   | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | آداب اجتماعية نحو حياة فاضلة , سورة النور                           | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | المسؤولية الفردية في الإسلام  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | المسؤولية الجماعية في الإسلام                                       | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | تزكية النفس إلى مقام الإحسان  | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية : سورة النور , الآيات ( 1 - 10 ) | قيم الإسلام وغاياته  |       |
|                          | الفراق بين الزوجين : الطلاق   | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                          | الفراق بين الزوجين : الخلع والقضاء                                  | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                          | حديث الإفك .. عظة وعبرة : سورة النور الآيات ( 11 - 26 )             | أحكام الإسلام وآدابه |       |
|                          | النظام الإقتصادي في الإسلام   | أحكام الإسلام وآدابه |       |





ثانياً : مادة اللغة العربية



## الصف : الأول

| كتاب اللغة العربية / العربية لغتي                   | الوحدة ومحورها                   | الفصل الدراسي       |
|---|----------------------------------|---------------------|
| - الاستعداد القرائي.                                | الوحدة الأولى<br>التهيئة اللغوية | الأول - الجزء الأول |
| - الاستعداد الكتابي.                                |                                  |                     |
| - حروف لغتي.  |                                  |                     |
| - أناشودة الوحدة : هذا صفي.                         |                                  |                     |
| - قصة الوحدة : قصة مصورة.                           |                                  |                     |
| الدرس الأول : أنا لي اسم.                           | الوحدة الثانية:<br>أنا           |                     |
| الدرس الثاني: أنا لي جسم.                           |                                  |                     |
| الدرس الثالث: أنا لي مشاعر.                         |                                  |                     |
| الدرس الرابع: أنا أتشابه مع الآخرين .وأختلف عنهم.   |                                  |                     |
| - أناشودة الوحدة : عندي علبة للتلوين..              |                                  |                     |
| - قصة الوحدة : في عيادة الطبيب.                     |                                  |                     |
| حصة واحدة أسبوعياً لقراءة قصة في مركز مصادر التعلم. | قراءة موجهة                      |                     |





## الصف : الثاني

| مهارات لغتي / الجزء الأول   | معارف لغتي / الجزء الأول   | الوحدة                          | الفصل الدراسي |
|---|--|---------------------------------|---------------|
| الدرس الأول : 1- أول مرة<br>2-اختطاف                                    | الدرس الأول : أنا و أختي   | الأولى<br>من<br>ذكريات<br>الصيف | الأول         |
| الدرس الثاني :<br>-هكذا قضيت إجازتي                                     | الدرس الثاني : بناء الجملة   |                                 |               |
| الدرس الثالث :البطلان   | الدرس الثالث :نشيد : الأطفال والبحر  |                                 |               |
| الدرس الرابع :<br>1-استخدام كلمات وصفية<br>2- اختيار موضوع بعد المناقشة | الدرس الرابع : - إملاء :- اللام القمرية<br>- اللام الشمسية<br>-الموازنة بين اللام القمرية واللام الشمسية |                                 |               |
|   | الدرس الخامس : خط : الحروف المتشابهة<br>رسما ( ب , ت , ث )   |                                 |               |
| الدرس الأول : 1-تأرقديم<br>2-طبيب حاذق                                  | الدرس الأول : حيلة عجيبة   | الثانية<br>مشكلة<br>وحل         |               |
| الدرس الثاني : محادثة   | الدرس الثاني : الفعل الماضي المزيد ومضارعه وأمره .   |                                 |               |
| الدرس الثالث :<br>مشكلة أحمد  | الدرس الثالث :نشيد : الثعلب والعنب   |                                 |               |
| الدرس الرابع : كتابة  | الدرس الرابع : - التنوين - تنوين الضم<br>-تنوين الكسر<br>-تنوين الفتح                                    |                                 |               |
|   | الدرس الخامس : خط : الحروف المتشابهة<br>رسما ( ج , ح , خ )   |                                 |               |

## الصف : الثالث

| كتاب معارف لغتي / الجزء الأول                         | كتاب مهارات لغتي / الجزء الأول                                    | الوحدة                       | الفصل الدراسي |
|---|---|------------------------------|---------------|
| الدرس الأول : مدينة جلفار                             | الدرس الأول : قصة مدينة القاهرة                                   | الأولى<br>حكاية<br>مدينة     | الأول         |
| الدرس الثاني : مدينة أعجبتني<br><b>دراسة ذاتية.</b>   | الدرس الثاني : نحو / جملة كان                                     |                              |               |
| الدرس الثالث :متحف قصر العين                          | الدرس الثالث :نشيد/ بغداد   |                              |               |
| الدرس الرابع : مكان زرته وأعجبتني                     | الدرس الرابع : إملاء / همزة القطع                                 |                              |               |
|   | الدرس الخامس : خط /<br>الحروف المتشابهة رسما ( د.ذ)               |                              |               |
| الدرس الأول : حوار إذاعي مع أحد الحرفيين              | الدرس الأول : مسرحية ( أنامل تصنع<br>الفرح )                      | الثانية<br>(أنامل<br>مبدعة ) |               |
| الدرس الثاني :<br>حكاية أعجبتني                       | الدرس الثاني : نحو / جملة إن                                      |                              |               |
| الدرس الثالث : الحرف اليدوية في دولة الإمارات         | الدرس الثالث :نشيد /<br>عمي منصور نجار                            |                              |               |
| الدرس الرابع : حكاية حول حدث وقع خلال العام<br>الماضي | الدرس الرابع : إملاء /<br>١- همزة الوصل<br>٢- ( الفاصلة والنقطة ) |                              |               |
|   | الدرس الخامس : خط /<br>- الحروف المتشابهة رسما (ج.ح.خ)            |                              |               |



## الصف : الرابع

| كتاب المعارف الأدبية والمفاهيم اللغوية /<br>الجزء الأول | كتاب المهارات اللغوية /<br>الجزء الأول   | الوحدة                           | الفصل<br>الدراسي |
|---|--|----------------------------------|------------------|
| الدرس الأول : الكرة الحائرة                             | الدرس الأول : وسيم يصعد إلى<br>الفضاء  | الأولى<br>( هيا بنا<br>نلعب )    | الأول            |
| الدرس الثاني : لعبتي المفضلة                            | الدرس الثاني : الجملة الاسمية<br>١- كتابة ألف تنوين الفتح .<br>٢- من سمات خط الرقعة  |                                  |                  |
| الدرس الثالث : ألعاب خطيرة<br><b>دراسة ذاتية.</b>       | الدرس الثالث : هيا نلعب  |                                  |                  |
| الدرس الرابع : كيف تحتفظ بألعابك سليمة                  | الدرس الرابع :<br>- أسماء الإشارة<br>- كتابة ألف تنوين الفتح<br>- خط الرقعة ( الألف ، اللام )  |                                  |                  |
| الدرس الأول : رحلة قنص                                  | الدرس الأول : عالم الغابات العجيب  | الثانية<br>( سياحة<br>في الكون ) |                  |
| الدرس الثاني : رحلة ماء                                 | الدرس الثاني :<br>- الجملة الفعلية<br>- تأنيث الفعل<br>- من الحروف التي تلفظ ولا تكتب<br>- خط الرقعة ، مجموعة ( ب ) في أول<br>الكلمة |                                  |                  |
| الدرس الثالث : ملكة العجائب                             | الدرس الثالث : سليمان-عليه<br>السلام-والنملة   |                                  |                  |
| الدرس الرابع : قصة أبطالها من الحيوانات                 | الدرس الرابع :<br>- حروف الجر<br>- من الحروف التي تنطق ولا تكتب<br>- خط الرقعة ، مجموعة ( ب ) في<br>وسط الكلمة                       |                                  |                  |



## الصف : الخامس

| كتاب المهارات اللغوية / الجزء الأول                  | كتاب المعارف الأدبية والمفاهيم اللغوية / الجزء الأول  | الوحدة                    | الفصل الدراسي |
|--|---|---------------------------|---------------|
| الدرس الأول : استماع :<br>- مصيدة الأسلاك الكهربائية | الدرس الأول :إشارات المرور  | الأولى<br>سلامتك          | الأول         |
| الدرس الثاني : تحدث /<br>- آداب استخدام الحافلة      | الدرس الثاني :<br>- كان وأخواتها<br>- إثبات ألف ابن وابنة (1)<br>- خط الرقعة : رسم الألف واللام (1)                     |                           |               |
| الدرس الثالث : الغذاء الصحي                          | الدرس الثالث : الصحة هي الحياة  |                           |               |
| الدرس الرابع : بطاقة إرشادية<br><b>دراسة ذاتية.</b>  | الدرس الرابع :<br>- الفعل الصحيح والفعل المعتل<br>- مواضع إثبات ألف ابن وابنة (2)<br>- خط الرقعة : رسم الألف واللام (2) |                           |               |
| الدرس الأول : استماع :<br>- من زرع حصد               | الدرس الأول :أصحاب الجنة  | الثانية<br>الغرس<br>الطيب |               |
| الدرس الثاني : تحدث /<br>- الصداقة                   | الدرس الثاني :<br>- إن وأخواتها(1)<br>- مواضع حذف ألف ابن وابنة (1)<br>- خط الرقعة : (ب.ت.ث.ي)(1)                       |                           |               |
| الدرس الثالث :قراءة /الأمانة                         | الدرس الثالث : ملكة النحل   |                           |               |
| الدرس الرابع : كتابة /<br>نتاج الغرس الطيب           | الدرس الرابع :<br>- إن وأخواتها (2)<br>- مواضع حذف ألف ابن وابنة (2)<br>- خط الرقعة : ب.ت.ث.ي(2)                        |                           |               |



## الصف : السادس

| كتاب اللغة العربية / الجزء الأول                             | الوحدة                        | الفصل الدراسي |
|--|-------------------------------|---------------|
| الدرس 1 : قرآن كريم:(الطيبات من الرزق ) - آيات من سورة النحل | الأولى / في ربوع الوطن الكبير | الأول         |
| الدرس 2 : سيرة ذاتية : دفاء الحياة (الطيب صالح )             |                               |               |
| الدرس 3 : النحو: الجملة الاسمية                              |                               |               |
| الدرس 4 : الإملاء : الهمزة المتطرفة                          |                               |               |
| الدرس 5 : خط الرقعة ( الحروف التي تكتب فوق السطر )           |                               |               |
| الدرس 6 : الاستماع / لبنان هبة الجميل                        |                               |               |
| الدرس 7 : التحدث / عرض شفوي حول مدينة عربية أثرية            |                               |               |
| الدرس 8 : التقرير / رحلة إلى المباني التراثية بمنطقة الشندغة |                               |               |
| الدرس 9 : النحو : الجملة الفعلية                             |                               |               |
| الدرس 10 : خط الرقعة ( الحروف التي تكتب تحت السطر )          |                               |               |
| الدرس 11 : القراءة : صلالة مدينة الجمال                      |                               |               |
| الدرس 12 : الكتابة : تقرير حول الزراعة في بلادي              |                               |               |
| الدرس 1 : حديث شريف : الإيثار                                | الثانية/ الوفاء والإيثار      |               |
| الدرس 2 : دفاع وفداء   |                               |               |
| الدرس 3 : النحو : كان وأخواتها                               |                               |               |
| الدرس 4 : الإملاء : الهمزة المتطرفة وألف تنوين الفتح         |                               |               |
| الدرس 5 : خط الرقعة : الألف واللام                           |                               |               |
| الدرس 6 : الاستماع : منى والميزان                            |                               |               |
| الدرس 7 : التحدث : الوفاء                                    |                               |               |
| الدرس 8 : المثل / أجود من حاتم                               |                               |               |
| الدرس 9 : القراءة / فلورا الوفية <b>دراسة ذاتية.</b>         |                               |               |
| الدرس 10 : الكتابة / إيثار الآباء                            |                               |               |
| الدرس 11 : خط الرقعة : مجموعة (ب.ت.ث)                        |                               |               |

## الصف : السابع

| كتاب اللغة العربية / الجزء الأول        |                  | الوحدة                      | الفصل الدراسي |
|---|------------------|-----------------------------|---------------|
| الدرس 1 : عفو وإصلاح - نص قرآني         | المعارف الأدبية  | الأولى<br>قيم<br>ومواقف     | الأول         |
| الدرس 2 : من كرم العرب - الحطيئة        | المعارف الأدبية  |                             |               |
| الدرس 3 :الكشف في المعجم الوجيز         | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 4 :استماع/ ثمار الادخار           | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 5 :حدث / بين مدخر ومبذر - الجاحظ  | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 6 : قصص وعبر                      | المعارف الأدبية  |                             |               |
| الدرس 7 : النكرة والمعرفة               | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 8 : التشبيه المفصل وأثره الجمالي  | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 9 : كن شجاعا - د.محمد كمال الشريف | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 10 : خط الرقعة                    | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 11 : الكتابة /مقال خليلي          | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 1 : ثمار العمل                    | المعارف الأدبية  | الثانية<br>هوايات<br>وأعمال |               |
| الدرس 2 : النعت                         | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 3 : استماع / شرف العمل            | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 4 : حدث / تمثيل قصة               | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 5 : فضائل الشعر - المقنع الكندي   | المعارف الأدبية  |                             |               |
| الدرس 6 : التشبيه الجمل                 | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 7 : الحال المفردة وإعرابها        | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| الدرس 8 : سفراء متجولون                 | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 9 : الكتابة /قصة                  | المهارات اللغوية |                             |               |
| الدرس 10 : خاطرة بخط الرقعة             | المهارات اللغوية |                             |               |



## الصف : الثامن

| الاستماع والتحدث   | مع المصطفى<br>- صلى الله عليه وسلم - | كتاب التطبيقات اللغوية            | كتاب اللغة العربية   | الفصل<br>الدراسي |
|--------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------|
| الموضوع            | الموضوع                              | الموضوع                           | الموضوع              | الأول            |
| موسى والعبد الصالح | الأبوة في سيرة<br>المصطفى(ص)         | التطبيق الأول :<br>من هدي القرآن  | من هدي القرآن الكريم |                  |
|                    | رحمة المصطفى وبره                    | التطبيق الثاني :<br>زايد والاختاد | زايد والاختاد        |                  |
|                    |                                      | التطبيق الثالث : بطولة أم         | بطولة أم             |                  |
| القيادة والأسرة    |                                      |                                   | حنين                 |                  |
|                    |                                      | التطبيق الرابع :<br>أحب أبي وأمي  | أحب أبي وأمي         |                  |
|                    |                                      | التطبيق الخامس :<br>عجائب وغرائب  | عجائب وغرائب         |                  |



## الصف : التاسع

| الاستماع والتحدث                        | قراءات في الأدب العربي | كتاب التطبيقات اللغوية                               | كتاب اللغة العربية                | الفصل الدراسي |
|---|------------------------|--|-----------------------------------|---------------|
| الموضوع                                 | الموضوع                | الموضوع  | الموضوع                           | الأول         |
| سليمان وبلقيس                           | الجنيهات الخمسة        | مراجعة عامة  | نور الله ، (آيات من سورة النور)   |               |
|   |                        | التطبيق الأول : مصادر الافعال الثلاثية وغير الثلاثية | أفراح الإمارات                    |               |
|   |                        | التطبيق الثاني :الكشف في القاموس المحيط              | الخليفة العادل                    |               |
| من البيان الختامي لمجلس التعاون الخليجي | قصتي مع السم الأبيض    | التطبيق الثالث : إعراب الضمائر المتصلة               | اللغة العربية تعاتب أبناءها       |               |
|   |                        |  | الطبيب المقيم <b>دراسة ذاتية.</b> |               |
|   |                        | التطبيق الرابع : مراجعة عامة لما سبق                 | خية لقائد المسيرة                 |               |
|   |                        |  | إلى ولدي                          |               |





## الصف : العاشر

| كتاب اللغة العربية / الجزء الأول                             |                  | الوحدة                      | الفصل الدراسي |
|--|------------------|-----------------------------|---------------|
| العلم في الإسلام / من سورة فاطر                              | المعارف الأدبية  | الأولى<br>العلم<br>والتقانة | الأول         |
| قصة قصيرة : رحلة سيف   |                  |                             |               |
| النحو والصرف : جملة كم الخبرية وجملة كم الاستفهامية.         | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| النحو والصرف : أسماء الأفعال                                 |                  |                             |               |
| العروض : البحر المتقارب                                      |                  |                             |               |
| البلاغة : التشبيه تام الأركان                                |                  |                             |               |
| الشفوية: المقابلة ( التقانة في حياتنا )                      | المهارات اللغوية |                             |               |
| القرائية : دفاعات الجسم ( مقال علمي )<br><b>دراسة ذاتية.</b> |                  |                             |               |
| الكتابية : المقال ( الثورة المعلوماتية )                     |                  |                             |               |
| من مشاهد الطبيعة في القرآن / من سورة النحل                   | المعارف الأدبية  |                             |               |
| من شعر التفعيلة : الشيخ ربيع لنازك الملائكة                  |                  |                             |               |
| رواية رمزية : رجال في الشمس لغسان كنفاني                     |                  |                             |               |
| النحو : إسناد الأفعال المعتلة الآخر إلى الضمائر              | المفاهيم اللغوية |                             |               |
| العروض : البحر الكامل  |                  |                             |               |
| البلاغة : التشبيه التمثيلي                                   |                  |                             |               |
| الشفوية : العرض التقديمي ( ظاهرة طبيعية )                    | المهارات اللغوية |                             |               |
| القرائية : الزلازل ( مقالات علمية )                          |                  |                             |               |
| الكتابية : المقال ( المظاهر الجمالية في الطبيعة )            |                  |                             |               |



## الصف : الحادي عشر

| كتاب اللغة العربية / الجزء الأول                                 | الوحدة           | الفصل الدراسي             |        |
|--|------------------|---------------------------|--------|
| قرآن كريم : سماحة الإسلام / من سورة البقرة                       | المعارف الأدبية  | الأولى<br>جهاد<br>وبطولات |        |
| شعر حديث : أنين الصواري / علي عبد الله خليفة <b>دراسة ذاتية.</b> |                  |                           |        |
| السيرة الشعبية : الظاهر بيبرس                                    |                  |                           |        |
| النحو : البدل  | المفاهيم اللغوية |                           |        |
| البلاغة : الإيجاز والإطناب                                       |                  |                           |        |
| الشفوية : تقديم ندوة   | المهارات اللغوية |                           |        |
| القرائية : تحديد الأدوات البلاغية                                |                  |                           |        |
| الكتابية : كتابة تقرير بحثي ( 1 )                                |                  |                           |        |
| شعر : لو كنت من مازن / قريط بن أنيف                              | المعارف الأدبية  |                           | الأولى |
| أدب الرحلات : رحلة إلى دمشق / ابن جبير                           |                  |                           |        |
| من النوادر والطرف  |                  |                           |        |
| النحو : اسما الزمان والمكان                                      | المفاهيم اللغوية |                           |        |
| البلاغة : الاستعارة  |                  |                           |        |
| العروض : البحر البسيط  |                  |                           |        |
| الشفوية : عرض تقديمي   | المهارات اللغوية |                           |        |
| القرائية : تلخيص نص  |                  |                           |        |
| الكتابية : كتابة تقرير بحثي ( 2 )                                |                  |                           |        |



## الصف : الثاني عشر

| كتاب اللغة العربية / الجزء الأول                 |                  | الوحدة                     | الفصل الدراسي |
|--|------------------|----------------------------|---------------|
| قرآن كريم : من آيات التدبر والتفكير              | المعارف الأدبية  | الأولى<br>نحن<br>والمستقبل | الأول         |
| مقال علمي : ظاهرة الاحتباس الحراري               |                  |                            |               |
| النحو : أسلوب الشرط ( أدوات الشرط الجازمة )      | المفاهيم اللغوية |                            |               |
| النحو : أسلوب التمييز                            |                  |                            |               |
| البلاغة : أنشطة بلاغية تعزيرية ( المعاني )       |                  |                            |               |
| العروض : البحر المتدارك                          | المهارات اللغوية |                            |               |
| الشفوية : التطور العلمي والتقني ( عرض تقديمي ) . |                  |                            |               |
| القرائية : الخرائط التوضيحية                     |                  |                            |               |
| الكتابية : السيرة الذاتية                        | المعارف الأدبية  |                            |               |
| حديث شريف : الطمأنينة والأمن                     |                  |                            |               |
| قصة : حوالة <b>دراسة ذاتية</b> .                 |                  |                            |               |
| شعر السرد : البنت الصرخة / غرناطة                | المفاهيم اللغوية | الثانية<br>حب الوطن        |               |
| النحو : أسلوب الشرط ( أدوات الشرط غير الجازمة )  |                  |                            |               |
| النحو : اقتتران جواب الشرط بالفاء .              | المهارات اللغوية |                            |               |
| الشفوية : الترابط الأسري ( حلقة نقاشية )         |                  |                            |               |
| القرائية : قراءة وثائق رسمية                     |                  |                            |               |
| الكتابية : السيرة الغيرية                        |                  |                            |               |





ثالثاً : مادة اللغة الإنجليزية



جدول الحصص والوحدات المقررة تنفيذها في مادة اللغة الإنجليزية للصفوف (1\_12)

(1) الصف الأول من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Grade : 1

| عناوين الوحدات | الوحدة  | الفصل  |
|----------------|---------|--------|
| My Class       | الأولى  | الأول  |
| My Home        | الثانية |        |
| My Body        | الثالثة |        |
| My Clothes     | الرابعة | الثاني |
| My Toys        | الخامسة |        |
| Helpers        | السادسة |        |
| The playground | السابعة | الثالث |
| Animals        | الثامنة |        |
| Party food     | التاسعة |        |



(2) الصف الثاني من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Grade :2

| عناوين الوحدات | الوحدة  | الفصل  |
|----------------|---------|--------|
| My Class       | الأولى  | الأول  |
| My Family      | الثانية |        |
| My Body        | الثالثة |        |
| My Clothes     | الرابعة | الثاني |
| My House       | الخامسة |        |
| Animals        | السادسة |        |
| My Birthday    | السابعة | الثالث |
| My Toys        | الثامنة |        |
| Having Fun!    | التاسعة |        |



3) الصف الثالث من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Grade : 3

| عناوين الوحدات    | الوحدة  | الفصل  |
|-------------------|---------|--------|
| This is My Class  | الأولى  | الأول  |
| On the Playground | الثانية |        |
| This is Our House | الثالثة |        |
| My Community      | الرابعة | الثاني |
| Workers           | الخامسة |        |
| My Day            | السادسة |        |
| Food              | السابعة | الثالث |
| At the Zoo        | الثامنة |        |
| Celebrations      | التاسعة |        |



4) الصف الرابع من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Grade:4

| عناوين الوحدات    | الوحدة  | الفصل  |
|-------------------|---------|--------|
| My Activities     | الأولى  | الأول  |
| Family Activities | الثانية |        |
| City and Country  | الثالثة |        |
| Animal Homes      | الرابعة | الثاني |
| The Weather       | الخامسة |        |
| The five Senses   | السادسة |        |
| The Foods I Eat   | السابعة | الثالث |
| Health Habits     | الثامنة |        |
| TV and Movies     | التاسعة |        |





(5) الصف الخامس من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي

Grade: 5

| عناوين الوحدات | الوحدة  | الفصل  |
|----------------|---------|--------|
| All About Us   | الأولى  | الأول  |
| Last Weekend   | الثانية |        |
| Let's eat!     | الثالثة |        |
| Your Health    | الرابعة | الثاني |
| Dinosaurs      | الخامسة |        |
| Then and Now   | السادسة |        |
| Days and Dates | السابعة | الثالث |
| It's Fun!      | الثامنة |        |
| Show Time!     | التاسعة |        |



(6) الصف السادس (الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

Grade: 6

| عناوين الوحدات     | الوحدة  | الفصل  |
|--------------------|---------|--------|
| My Family 's Story | الأولى  | الأول  |
| My Time            | الثانية |        |
| Around the World   | الثالثة |        |
| Shopping           | الرابعة | الثاني |
| What a Trip!       | الخامسة |        |
| Communication      | السادسة |        |
| Just Imagine!      | السابعة | الثالث |
| A small World      | الثامنة |        |
| It's TV Time       | التاسعة |        |



(7) الصف السابع (الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

Grade: 7

| عناوين الوحدات           | الوحدة  | الفصل  |
|--------------------------|---------|--------|
| At school                | الأولى  | الأول  |
| Nature                   | الثانية |        |
| Culture and Civilization | الثالثة | الثاني |
| Transportation           | الرابعة |        |
| Art                      | الخامسة | الثالث |
| Leisure Time             | السادسة |        |



(8) الصف الثامن (الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

Grade: 8

| عناوين الوحدات           | الوحدة  | الفصل  |
|--------------------------|---------|--------|
| Education                | الأولى  | الأول  |
| Daily Life               | الثانية |        |
| Jobs and Interests       | الثالثة | الثاني |
| Nature                   | الرابعة |        |
| Culture and Civilization | الخامسة | الثالث |
| Nutrition and Health     | السادسة |        |



(9) الصف التاسع (الحلقة الثانية من التعليم الأساسي)

Grade: 9

| عناوين الوحدات     | الوحدة  | الفصل  |
|--------------------|---------|--------|
| Education          | الأولى  | الأول  |
| Daily Life         | الثانية |        |
| Work and Business  | الثالثة | الثاني |
| Science and Nature | الرابعة |        |
| The Physical World | الخامسة | الثالث |
| Safety             | السادسة |        |



Grade: 10

| عناوين الوحدات                | الوحدة  | الفصل  |
|-------------------------------|---------|--------|
| Tall,taller,Tallest           | الأولى  | الأول  |
| What Do You Think?            | الثانية |        |
| Proud to Be Emirati !         | الثالثة | الثاني |
| Can We Talk?                  | الرابعة |        |
| Animals Nobody Loves          | الخامسة | الثالث |
| We want to Make a Difference! | السادسة |        |



(11) الصف الحادي عشر (المرحلة الثانوية )

Grade: 11

| عناوين الوحدات    | الوحدة  | الفصل  |
|-------------------|---------|--------|
| Who Eats What?    | الأولى  | الأول  |
| Real- Life Heroes | الثانية |        |
| Natural Disasters | الثالثة | الثاني |
| Out of Control !  | الرابعة |        |
| Let's Debate !    | الخامسة | الثالث |
| I'll Never Forget | السادسة |        |



(12) الصف الثاني عشر (المرحلة الثانوية )

Grade: 12

| عناوين الوحدات                        | الوحدة  | الفصل  |
|---------------------------------------|---------|--------|
| Surviving homework                    | الأولى  | الأول  |
| Loud and Unusual                      | الثانية |        |
| Ancient Worlds                        | الثالثة | الثاني |
| Who's Smarter...Cats or Dogs?         | الرابعة |        |
| How to Make Really Interesting Things | الخامسة | الثالث |
| Pro or Con ?                          | السادسة |        |





رياضيات



## الصف : الأول

| عناوين الدروس                    | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|----------------------------------|---------|---------------|
| انسخ وتابع النمط                 | الأولى  | الأول         |
| اصنع أنمطا                       |         |               |
| حل المسائل : ابحث عن أنمطا       |         |               |
| العددان 1،2                      | الثانية |               |
| العددان 3،4                      |         |               |
| العددان 5،6                      |         |               |
| الأعداد 7،8،9                    |         |               |
| الصفير                           |         |               |
| استكشف أكثر أو أقل               | الثالثة |               |
| ارسم بيانا مصورا                 |         |               |
| استكشف طرقا لتحصل على 4، 5       |         |               |
| طرق لتحصل على 6، 7               |         |               |
| طرق لتحصل على 8، 9               |         |               |
| حل المسائل : كون جدولا           |         |               |
| حل المسائل : ارسم صورة           |         |               |
| جد الأجزاء الناقصة إلى 7         | الرابعة |               |
| الأعداد إلى 10                   |         |               |
| طرق لتحصل على 10                 |         |               |
| أكثر وأقل                        |         |               |
| الأعداد الفردية والأعداد الزوجية |         |               |
| تعرف 11، 12                      |         |               |
| طرق لتشكيل 11، 12                |         |               |
| جد الأجزاء الناقصة إلى 10        |         |               |



## تابع الصف : الأول

| عناوين الدروس                              | الوحدة                      | الفصل الدراسي |        |
|--|-----------------------------|---------------|--------|
| استكشف الجمع                               | الخامسة                     | الثاني        |        |
| عملية الجمع                                |                             |               |        |
| جمل جمع إلى 12                             |                             |               |        |
| اجمع بالشكلين الأفقي والرأسي               |                             |               |        |
| استكشف الطرح                               |                             |               |        |
| عملية الطرح                                |                             |               |        |
| حل المسائل : استخدم الطرح                  |                             |               |        |
| اطرح بالشكلين الأفقي والرأسي               |                             |               |        |
| اربط بين الجمع والطرح                      |                             |               |        |
| الساعات                                    | السادسة                     | الثاني        |        |
| قراءة الوقت بالساعات وكتابته               |                             |               |        |
| اقرأ الوقت بالساعات وأنصافها               |                             |               |        |
| حل المسائل : الاستدلال                     |                             |               |        |
| حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة        | السابعة                     |               | الثاني |
| استكشف المجسمات                            |                             |               |        |
| وجوه المجسمات                              |                             |               |        |
| استكشف الأشكال                             |                             |               |        |
| المقاس نفسه والشكل نفسه                    |                             |               |        |
| التناظر                                    |                             |               |        |
| استكشف الحصص العادلة                       |                             |               |        |
| أنصاف                                      |                             |               |        |
| أرباع                                      |                             |               |        |
| أثلاث                                      | الثامنة<br>( الجزء الثاني ) | الثاني        |        |
| الأعداد إلى 19                             |                             |               |        |
| العشرات                                    |                             |               |        |
| وحدات وعشرات                               |                             |               |        |
| التقدير                                    |                             |               |        |
| حل المسائل : استخدم معطيات التمثيل البياني |                             |               |        |
| عد بالاثنيينات وبالعشرات                   |                             |               |        |
| عد بالاثنيينات وبالخمسات وبالعشرات         |                             |               |        |
| الأعداد الترتيبية                          |                             |               |        |



## تابع الصف : الأول

| عناوين الدروس                      | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| وحدات وعشرات إلى 60                | التاسعة      | الصف الأول    |
| أعداد أكبر من 10                   |              |               |
| وحدات وعشرات إلى 100               |              |               |
| حل المسائل : استخدم أشياء          |              |               |
| قارن بين الأعداد                   |              |               |
| ترتيب الأعداد إلى 100              | العاشرة      |               |
| عد تصاعديا بزيادة 1 أو 2           |              |               |
| استكشف الحقائق التبادلية           |              |               |
| استخدم خط الأعداد لتعد تصاعديا     |              |               |
| استخدم خط الأعداد لتعد تنازليا     |              |               |
| عد تنازليا بتنقيص 1 أو 2           | الحادية عشرة |               |
| حل المسائل : أكتب جملة عددية       |              |               |
| استكشف القياس بوحدات غير معيارية   |              |               |
| قدر أطوالا وقسها وقارن بينها       |              |               |
| حل مسائل : الفريق يصنع القرار      |              |               |
| استكشف الوزن                       | الثانية عشرة |               |
| قارن بكيلو جرام واحد               |              |               |
| قارن بلتر واحد                     |              |               |
| استخدم ميزان حرارة                 |              |               |
| حل مسائل : استدلال                 |              |               |
| اجمع 3 أعداد                       | الثالثة عشرة |               |
| شكل 10 عند جمع 7 أو 8 أو 9         |              |               |
| حل المسائل : اختيار الخطة المناسبة |              |               |
| العلاقة بين الجمع والطرح           |              |               |
| حقائق طرح 13 و 14                  |              |               |
| حقائق طرح 15 إلى 18                | الثالثة عشرة |               |
| عائلات الحقائق                     |              |               |
| اختيار العملية المناسبة            |              |               |
| اجمع عشرات                         |              |               |
| اجمع الأحاد معا والعشرات معا       |              |               |
| أعد التجميع مع عمليات الجمع        | الثالثة عشرة |               |
| حل مسائل : استخدم أشياء حقيقية     |              |               |
| اطرح الأحاد أولا ثم اطرح العشرات   |              |               |
| أعد التجميع مع عمليات الطرح        |              |               |
|                                    |              |               |



## الصف : الثاني

| عناوين الدروس                       | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---------|---------------|
| العد التجاوزي                       | الأولى  | الأول         |
| حل المسائل : ابحث عن نمط            |         |               |
| التمثيلات البيانية                  |         |               |
| التمثيل البياني بالصور              |         |               |
| استخدم علامات العد                  |         |               |
| التمثيل البياني بالأعمدة            |         |               |
| حل المسائل : حدد المعطيات واستخدمها |         |               |
| استكشف قصصا في الجمع                | الثانية |               |
| عد تصاعديا واجمع الصفر              |         |               |
| طرق لتحصل على أعداد                 |         |               |
| افصل المجموعات لتطرح                |         |               |
| عد تنازليا واطرح الصفر              |         |               |
| جد الفرق                            |         |               |
| اربط بين الجمع والطرح               |         |               |
| حل مسائل : اختر العملية المناسبة    | الثالثة |               |
| استكشف حقائق الأضعاف                |         |               |
| استخدم الضعف وزيادة 1               |         |               |
| اصنع 10 عند جمعك العدد 9            |         |               |
| اصنع 10 عند جمعك 6 أو 7 أو 8        |         |               |
| استخدم الأضعاف وحقائق الجمع لتطرح   |         |               |
| حل المسائل : الفريق يصنع القرار     |         |               |
| عائلات الحقائق                      | الرابعة |               |
| استخدم الجمع للتحقق من صحة الطرح    |         |               |
| أعداد مجهولة في عمليات الجمع        |         |               |
| جمع ثلاثة أعداد                     |         |               |
| استخدم قواعد الجمع والطرح           |         |               |
| ما القاعدة ؟                        |         |               |
| حل مسائل : مسائل متعددة الخطوات     |         |               |



## تابع الصف : الثاني

| عناوين الدروس   | الوحدة                      | الفصل الدراسي |
|---|-----------------------------|---------------|
| كتابة الأعداد   | الخامسة                     | الرياضيات     |
| أسماء الأعداد   |                             |               |
| العدد 100   |                             |               |
| قبل ، بعد ، بين   |                             |               |
| جد أقرب 10  |                             |               |
| قارن بين الأعداد  |                             |               |
| الأعداد الترتيبية   |                             |               |
| الأعداد الفردية والأعداد الزوجية                          |                             |               |
| حل المسائل : الفريق يصنع القرار                           | السادسة                     |               |
| استكشف جمع العشرات  |                             |               |
| استخدم لوحة المئة والحساب الذهني واجمع العشرات            |                             |               |
| قدر مجموع عددين برقمين                                    |                             |               |
| استكشف عملية الجمع مع إعادة التجميع ( الإبدال ) وبدونها   |                             |               |
| اجمع مع إعادة التجميع ( الإبدال ) أو بدونها               |                             |               |
| اجمع عددين برقمين مع إعادة التجميع ( الإبدال ) أو بدونها  |                             |               |
| اجمع عددين برقمين   |                             |               |
| اجمع ثلاثة أعداد  | السابعة<br>( الجزء الثاني ) |               |
| حل المسائل : خمن وتحقق                                    |                             |               |
| استكشف الدقيقة وقدر الوقت                                 |                             |               |
| الوقت بالساعة   |                             |               |
| المدة   |                             |               |
| حل المسائل : استخدم معطيات الجدول                         |                             |               |
| قراءة الوقت إلى نصف ساعة                                  |                             |               |
| قراءة الوقت إلى ربع ساعة                                  |                             |               |
| حل المسائل : كون جدولاً                                   | الثامنة                     |               |
| استكشف طرح العشرات  |                             |               |
| استخدم لوحة المئة واطرح العشرات                           |                             |               |
| قدر حاصل طرح عددين برقمين                                 |                             |               |
| استكشف عملية الطرح مع إعادة التجميع ( الإبدال ) أو بدونها |                             |               |
| اطرح مع إعادة التجميع ( الإبدال ) أو بدونها               |                             |               |
| أكتب عمليات الطرح   |                             |               |
| حل المسائل : اختر الطريقة الحسابية                        |                             |               |
| استكشف عملية طرح عددين برقمين                             |                             |               |
| اطرح عددين برقمين مع إعادة التجميع ( الإبدال ) وبدونها    |                             |               |
| اطرح عددين برقمين   |                             |               |
| استخدم عملية الجمع للتحقق من صحة عملية الطرح              |                             |               |
| حل المسائل : معلومات أكثر من الحاجة                       |                             |               |



## تابع الصف : الثاني

| عناوين الدروس                                      | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|--|--------------|---------------|
| استكشف المئات وميزها                               | التاسعة      |               |
| اكتب أعدادا بثلاثة أرقام                           |              |               |
| قارن بين عددين                                     |              |               |
| رتب الأعداد  |              |               |
| حل مسائل : الفريق يصنع القرار                      |              |               |
| اجمع واطرح ذهنيًا                                  |              |               |
| اجمع أعدادا بثلاثة أرقام                           |              |               |
| اجمع عددين بثلاثة أرقام مع إعادة التجميع أو بدونها |              |               |
| اطرح عددين بثلاثة أرقام مع إعادة التجميع أو بدونها |              |               |
| حل المسائل : استخدم معطيات الصورة                  |              |               |
| السنتمتر والمتر                                    | العاشرة      |               |
| المحيط   |              |               |
| حل المسائل : استخدم أشياء حقيقية                   |              |               |
| الكيلوجرام   |              |               |
| اللتر  |              |               |
| الحرارة  | الحادية عشرة |               |
| استكشف المجسمات                                    |              |               |
| اصنع أشكالًا                                       |              |               |
| أشكال متطابقة                                      |              |               |
| حركة الأشكال                                       |              |               |
| ( الإزاحة والطي )                                  |              |               |
| التناظر  |              |               |
| حل المسائل : استخدم الاستدلال                      |              |               |
| أجزاء متساوية وأجزاء غير متساوية                   |              |               |
| الكسور   |              |               |
| قدر أجزاء الوحدة                                   |              |               |
| استكشف كسر مجموعة                                  |              |               |
| كسر مجموعة   |              |               |
| استكشف الاحتمال                                    |              |               |
| حل المسائل : ماذا تتوقع ؟                          |              |               |
| استكشف ضم مجموعات متساوية                          | الثانية عشرة |               |
| الجمع والضرب                                       |              |               |
| استكشف بناء المصفوفات                              |              |               |
| التبديل في الضرب                                   |              |               |
| الضرب بالشكل الرأسي                                |              |               |
| حل المسألة : اختر الخطة المناسبة                   |              |               |
| حل المسائل : اختر العملية المناسبة                 |              |               |

ثاني



## الصف : الثالث

| عناوين الدروس                            | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |         |         |         |
|--|-------|---------|---------------|---------|---------|---------|
| قراءة التمثيلات البيانية بالصور وصنعها   | 1     | الأولى  | الأول         |         |         |         |
| قراءة التمثيلات البيانية بالأعمدة وصنعها |       |         |               |         |         |         |
| قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط         |       |         |               |         |         |         |
| حل المسائل : اختر العملية المناسبة       |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف الجبر: ما القاعدة ؟              |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف تنظيم البيانات                   |       |         |               |         |         |         |
| حل المسائل : ابحث عن نمط                 |       |         |               |         |         |         |
| القيمة المكانية حتى المئات والألوف       | 2     | الثانية |               |         |         |         |
| استكشاف العلاقة بين القيم المكانية       |       |         |               |         |         |         |
| القيمة المكانية حتى مئات الألوف          |       |         |               |         |         |         |
| مقارنة الأعداد                           | 3     |         |               | الثالثة |         |         |
| ترتيب الأعداد                            |       |         |               |         |         |         |
| التقريب إلى أقرب عشرة                    |       |         |               |         |         |         |
| التقريب إلى أقرب مئة                     |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف الوقت إلى أقرب دقيقة             | 4     |         |               |         | الثالثة |         |
| قراءة الوقت إلى نصف ساعة وربع ساعة       |       |         |               |         |         |         |
| الأعداد الترتيبية والتقويم               |       |         |               |         |         |         |
| حل المسائل : كون جدول                    |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف أنماط عملية الجمع                | 5     |         |               |         |         | الثالثة |
| استكشاف الجمع على لوحة المئة             |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف الجبر : أعداد لإكمال جملة عددية  |       |         |               |         |         |         |
| استكشاف الجمع مع إعادة التجميع           | 6     |         | الثالثة       |         |         |         |
| جمع أعداد بثلاثة أرقام                   |       |         |               |         |         |         |
| جمع أعداد بأربعة أرقام                   |       |         |               |         |         |         |
| الحساب الذهني                            |       |         |               |         |         |         |
| حل المسائل : خمن وتحقق                   |       |         |               |         |         |         |





## تابع الصف : الثالث

| عناوين الدروس                                    | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|-------|---------|---------------|
| مراجعة مفهوم الطرح                               | 7     | الرابعة | الثاني        |
| استكشاف أنماط الطرح                              |       |         |               |
| استكشاف الطرح على لوحة المائة                    |       |         |               |
| استكشاف إعادة التجميع                            |       |         |               |
| طرح أعداد بثلاثة أرقام                           | 8     |         |               |
| الطرح مع إعادة التجميع مرتين                     |       |         |               |
| الطرح من أعداد تتضمن أصفارا                      |       |         |               |
| حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات                | 9     |         |               |
| الحساب الذهني                                    |       |         |               |
| كتابة جمل ضرب عددية                              | 10    | الخامسة |               |
| عامل الضرب 2                                     |       |         |               |
| عامل الضرب 5                                     |       |         |               |
| استكشاف انماط الاثنيناات والخمسات على لوحة المئة |       |         |               |
| استكشاف العاملين 0 ، 1                           |       |         |               |
| عامل الضرب 9                                     |       |         |               |
| حل المسائل : معلومات أكثر أو أقل من الحاجة       | 11    | السادسة |               |
| العامل 3   |       |         |               |
| المضاعفة والعامل 4                               |       |         |               |
| العامل 6   |       |         |               |
| العامل 7 والعامل 8                               |       |         |               |
| استكشاف الأنماط على لوحة المئة ( ثلاثات وستات )  | 12    |         |               |
| ضرب ثلاثة عوامل ببعضها                           |       |         |               |
| استكشاف القسمة على أنها عملية مشاركة بالتساوي    | 14    | السابعة |               |
| استكشاف القسمة كعملية تشكيل مجموعات متكافئة      |       |         |               |
| استكشاف قصص في القسمة                            |       |         |               |
| الربط بين حقائق الضرب والقسمة                    | 15    |         |               |
| القسمة على 2                                     |       |         |               |
| القسمة على 5                                     |       |         |               |
| القسمة على 3 و 4                                 |       |         |               |
| استكشاف القسمة على 1                             |       |         |               |
| القسمة على 6 ، 7                                 | 16    |         |               |
| القسمة على 8 ، 9                                 |       |         |               |
| استكشاف الأعداد الزوجية والأعداد الفردية         |       |         |               |
| حل المسائل : استخدم أشياء ونظم لائحة             |       |         |               |



## تابع الصف : الثالث

| عناوين الدروس                      | الفصل | الوحدة          | الفصل الدراسي  |
|------------------------------------|-------|-----------------|----------------|
| استكشاف المجسمات                   | 17    | الثامنة         | الصف<br>الثالث |
| استكشاف المجسمات والأشكال الهندسية |       |                 |                |
| مستقيمات وقطع مستقيمة              |       |                 |                |
| استكشاف الزوايا                    |       |                 |                |
| استكشاف الإزاحة والطي والتدوير     |       |                 |                |
| استكشاف التناظر                    |       |                 |                |
| استكشاف المحيط                     | 18    |                 |                |
| استكشاف المساحة                    |       |                 |                |
| شبكات الإحداثيات                   |       |                 |                |
| حل المسائل : تقدير المساحة         |       |                 |                |
| استكشاف ضرب العشرات                | 19    |                 |                |
| استكشاف الانمط في عملية الضرب      |       |                 |                |
| الضرب بطريقة جزئية                 | 20    | التاسعة         |                |
| ضرب عددين أحدهما برقمين            |       |                 |                |
| ضرب عددين أحدهما بثلاثة أرقام      | 21    |                 |                |
| استكشاف أنماط القسمة               |       |                 |                |
| استكشاف القسمة مع باقي             |       |                 |                |
| القسمة                             |       |                 |                |
| حل مسائل : كون جدولاً              | 22    | العاشرة         |                |
| استكشاف الأجزاء المتساوية          |       |                 |                |
| تسمية الكسور وكتابتها              |       |                 |                |
| استكشاف الكسور المتكافئة           |       |                 |                |
| الكسور والمجموعات                  | 23    |                 |                |
| حل مسائل : الفریق يخطط لحفلة       |       |                 |                |
| استكشاف الأجزاء من 10              |       |                 |                |
| الأجزاء من المئة                   |       |                 |                |
| استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها  | 24    | الحادية<br>عشرة |                |
| استكشاف السنتمتر والديسمتر         |       |                 |                |
| الأمطار والكيلومترات               |       |                 |                |
| الجرامات والكيلوجرامات             |       |                 |                |
| حل مسائل : خطة اليوم               | 25    | الثانية عشرة    |                |
| دراهم ، 10 دراهم 5                 |       |                 |                |
| ربع درهم ونصف درهم                 |       |                 |                |
| 20 درهما ، 50 درهما                |       |                 |                |
| عد النقود                          |       |                 |                |
| حل المسائل : استخدم بيانات الصور   |       |                 |                |



## الصف : الرابع

| عناوين الدروس                               | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|-------|---------|---------------|
| التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة          | 1     | الأولى  | الأول         |
| الأزواج المرتبة                             |       |         |               |
| قراءة التمثيلات البيانية بالخطوط            |       |         |               |
| قراءة التمثيلات البيانية بالنقاط المجمع     |       |         |               |
| حل المسائل : مقدمة إلى دليل حل المسائل      | 2     |         |               |
| استكشاف المدى والوسيط والمنوال              |       |         |               |
| ما القاعدة                                  |       |         |               |
| حل مسائل : خمن وتحقق                        | 3     |         |               |
| استكشاف العلاقات بين القم المكانية          |       |         |               |
| القيمة المكانية حتى الملايين                |       |         |               |
| حل المسائل : نظم لائحة                      | 4     | الثانية |               |
| مقارنة الأعداد وترتيبها                     |       |         |               |
| استكشاف التقريب                             | 5     |         |               |
| قراءة الوقت واستكشافه                       |       |         |               |
| ايجاد المدة                                 |       |         |               |
| استكشاف الروزنامة                           | 6     |         |               |
| حل المسائل : جدولة الوقت                    |       |         |               |
| استكشاف الجمع والطرح على لوحة الألف         |       |         |               |
| الجمع رأسيا                                 | 7     | الثالثة |               |
| الطرح                                       |       |         |               |
| طرح من أعداد تتضمن في وسطها أصفار           |       |         |               |
| استخدام الحساب الذهني                       |       |         |               |
| معادلة الجمل العددية                        |       |         |               |
| حل المسائل : ابحث عن نمط                    |       |         |               |
| حل مسائل : مسائل متعددة الخطوات             | 8     | الرابعة |               |
| مراجعة مفهوم الضرب                          |       |         |               |
| استكشاف أنماط عند الضرب بالأعداد 0،1،2،5،9  |       |         |               |
| الضرب بالعددين 3،4                          |       |         |               |
| الضرب بالأعداد 6، 7، 8                      | 9     |         |               |
| استكشاف أنماط لعملية الضرب بالأعداد 10 ، 11 |       |         |               |
| مراجعة مفهوم القسمة                         |       |         |               |
| استكشاف قصص في الضرب وفي القسمة             |       |         |               |
| القسمة على 2، 9، 5                          |       |         |               |
| نواتج قسمة خاصة                             |       |         |               |



## تابع الصف : الرابع

| عناوين الدروس                                 | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|-------|---------|---------------|
| القسمة على 3 ، 4                              | 10    | الرابعة | الثاني        |
| القسمة على 6 ، 7 ، 8                          |       |         |               |
| استكشاف العوامل                               |       |         |               |
| حل المسائل : معلومات أكثر أو أقل من الحاجة    |       |         |               |
| حل المسائل : خمن وتحقق / ارسم صورة            | 11    | الخامسة |               |
| استكشاف أنماط الضرب                           | 12    |         |               |
| ضرب عدد برقمين أو بثلاثة أرقام بعدد برقم واحد |       |         |               |
| حل المسائل : الكعك والحلويات                  | 13    |         |               |
| الحساب الذهني : حواصل مميزة                   |       |         |               |
| ضرب ثلاثة أعداد ببعضها                        |       |         |               |
| حل مسائل : مسائل متعددة الخطوات               | 14    | السادسة |               |
| الضرب بمضاعفات العدد 10                       |       |         |               |
| استكشاف ضرب عددين برقمين                      | 15    |         |               |
| ضرب عددين برقمين                              |       |         |               |
| اختيار الطريقة الحسابية المناسبة              |       |         |               |
| حل المسائل : ارسم صورة                        | 16    | السابعة |               |
| استكشاف أنماط القسمة                          |       |         |               |
| استكشاف عملية القسمة                          |       |         |               |
| قسمة عدد برقمين                               |       |         |               |
| ايجاد ناتج قسمة عدد بثلاثة أرقام              |       |         |               |
| ناتج القسمة برقمين أو بثلاثة أرقام            |       |         |               |
| أصفر في ناتج القسمة                           |       |         |               |
| حل مسائل : معنى الباقي في عملية القسمة        | 17    |         |               |
| استكشاف المتوسط الحسابي                       |       |         |               |
| استكشاف قابلية القسمة                         |       |         |               |
| استكشاف الشبكات                               | 18    | الثامنة |               |
| استكشاف المضلعات                              |       |         |               |
| استكشاف المثلثات                              |       |         |               |
| المثلثات والزوايا                             |       |         |               |
| استكشاف الأشكال المتطابقة وحركتها             |       |         |               |
| مستقيمات وقطع مستقيمة                         | 19    |         |               |
| الرباعيات                                     |       |         |               |
| استكشاف التناظر                               |       |         |               |
| حل المسائل : استخدام أشياء تمثل بها المسألة   | 20    |         |               |
| استكشاف المحيط                                |       |         |               |
| استكشاف مساحة المستطيلات                      |       |         |               |
| استكشاف الحجم                                 |       |         |               |
| حل المسائل : المساحة العظمى                   |       |         |               |



## تابع الصف : الرابع

| عناوين الدروس                                    | الفصل | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|--|-------|--------------|---------------|
| استكشاف الكسور وتسميتها وكتابتها                 | 21    | التاسعة      | الثانية       |
| استكشاف الأعداد الكسرية                          | 22    |              |               |
| تسمية الكسور المتكافئة وكتابتها                  |       |              |               |
| تعرف الكسور في أبسط شكل                          |       |              |               |
| مقارنة الكسور وترتيبها                           |       |              |               |
| استكشاف كسر مجموعة                               |       |              |               |
| حل مسائل : استخدم الاستدلال                      | 23    | العاشرة      |               |
| استكشاف جمع الكسور ذات المقامات الموحدة          |       |              |               |
| استكشاف جمع الكسور ذات المقامات المختلفة         |       |              |               |
| جمع الكسور                                       |       |              |               |
| حل المسائل : اختر جدارية للرسم والتلوين          |       |              |               |
| استكشاف طرح الكسور                               | 24    |              |               |
| طرح الكسور                                       |       |              |               |
| حل المسائل : اختر العملية المناسبة               |       |              |               |
| حل المسائل : ارسم صورة / كون جدول                |       |              |               |
| قراءة الكسور العشرية وكتابتها                    | 25    | الحادية عشرة |               |
| استكشاف علاقات القيمة المكانية في الكسور العشرية |       |              |               |
| مقارنة الكسور العشرية وترتيبها                   |       |              |               |
| تقريب الكسور العشرية                             |       |              |               |
| استكشاف الكسور بشكل كسور عشرية                   |       |              |               |
| استكشاف جمع الكسور العشرية وطرحها                | 26    |              |               |
| جمع الكسور العشرية وطرحها                        |       |              |               |
| استكشاف m, dm, cm                                | 27    |              |               |
| المتر والكيلومتر                                 |       |              |               |
| استكشاف الكتلة                                   |       |              |               |
| استكشاف السعة                                    |       |              |               |
| الحرارة  |       |              |               |
| استكشاف الميزان كنموذج                           | 28    |              |               |
| حل المسائل : ضع تصميمًا للعبة أولمبية جديدة      |       |              |               |
| القسمة على مضاعفات العشرة                        |       |              |               |
| القسمة على عدد برقمين                            | 29    | الثانية عشرة |               |
| استكشاف مفهوم العدالة                            |       |              |               |
| استكشاف حساب الإحتمال                            |       |              |               |
| استكشاف التوقعات                                 |       |              |               |
| حل المسائل : حل مسألة أبسط                       |       |              |               |

## الصف : الخامس

| عناوين الدروس  | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|-------|---------|---------------|
| ما القاعدة   | 1     | الأولى  | الأول         |
| استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط المقاييس والتمثيلات البيانية بالأعمدة | 2     |         |               |
| استكشاف صنع التمثيلات البيانية بالخطوط حل المسائل : استخدم الاستدلال         | 3     | الثانية |               |
| القيمة المكانية حتى الملايين   | 4     |         |               |
| استكشاف العلاقة بين القيم المكانية   | 5     | الثالثة |               |
| القيمة المكانية حتى المليارات  |       |         |               |
| تقريب الأعداد  | 6     | الرابعة |               |
| استكشاف الكسور العشرية المتكافئة   |       |         |               |
| الاجزاء من الألف   | 7     | الرابعة |               |
| الكسور العشرية على خط الأعداد  |       |         |               |
| استكشاف مقارنة الكسور العشرية وترتيبها                                       | 8     | الرابعة |               |
| تقريب الكسور العشرية   |       |         |               |
| حل المسائل : ارسم صورة   | 9     | الرابعة |               |
| تقدير حاصل الجمع وحاصل الطرح   |       |         |               |
| حل المسائل : اختر العملية المناسبة   | 10    | الرابعة |               |
| استكشاف أنماط الضرب وخصائصه  |       |         |               |
| تقدير حواصل الضرب  | 11    | الرابعة |               |
| الخاصية التوزيعية  |       |         |               |
| استكشاف أنماط في المضاعفات   | 12    | الرابعة |               |
| استكشاف أنماط الكسور العشرية   |       |         |               |
| تقدير حاصل ضرب الكسور العشرية  | 13    | الرابعة |               |
| ضرب الأعداد الكلية والكسور العشرية   |       |         |               |
| ضرب كسر عشري بكسر عشري   | 14    | الرابعة |               |
| الكسور العشرية والأصفار  |       |         |               |
| حل المسائل : مسائل متعددة الخطوات  | 15    | الرابعة |               |
| استكشاف أنماط للقسمة   |       |         |               |
| تقدير نواتج القسمة   | 16    | الرابعة |               |
| تقدير مكانة الرقم الأول  |       |         |               |
| استكشاف المتوسط الحسابي  | 17    | الرابعة |               |
| استكشاف حواصل الضرب ونواتج القسمة  |       |         |               |
| قسمة الكسور العشرية  | 18    | الرابعة |               |
| العوامل وقابلية القسمة   |       |         |               |
| استكشاف الأعداد الأولية  | 19    | الرابعة |               |
| حل المسائل : جرب الحل التراجعي   |       |         |               |



## تابع الصف : الخامس

| عناوين الدروس                                    | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|-------|---------|---------------|
| استكشاف أنماط القسمة                             | 12    | الخامسة | الرياضي       |
| تقدير ناتج القسمة على عدد برقمين                 |       |         |               |
| القسمة على عدد برقمين                            | 13    |         |               |
| قسمة أعداد أكبر                                  |       |         |               |
| استخدام العبارات الجبرية                         |       |         |               |
| استكشاف أنماط الكسور العشرية في عملية القسمة     | 14    | السادسة |               |
| المستقيمات والزوايا                              |       |         |               |
| استكشاف قياس الزوايا                             | 15    |         |               |
| المثلثات   |       |         |               |
| الرباعيات  |       |         |               |
| حل المسائل : استخدم أشياء تمثل بها المسألة       |       |         |               |
| المضلعات المتشابهة والمضلعات المتطابقة           |       |         |               |
| استكشاف التطابق وحركة الأشكال                    | 16    |         |               |
| استكشاف التناظر                                  |       |         |               |
| حل المسائل : اختر مشروعاً هندسياً                |       |         |               |
| الكل والأجزاء                                    |       | السابعة |               |
| استكشاف الكسور المتكافئة                         |       |         |               |
| العامل المشترك الأكبر                            | 17    |         |               |
| الكسر في أبسط شكل                                |       |         |               |
| استكشاف مقارنة الكسور وترتيبها                   |       |         |               |
| مقارنة الكسور وترتيبها                           |       |         |               |
| استكشاف الأعداد الكسرية                          |       |         |               |
| الأعداد الكسرية                                  | 18    |         |               |
| استكشاف مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها          |       |         |               |
| ادراك مفهوم النسبة المئوية                       |       |         |               |
| الربط بين الكسور والكسور العشرية والنسبة المئوية |       | الثامنة |               |
| حل المسائل : كون جدولاً                          |       |         |               |
| استكشاف جمع الكسور                               |       |         |               |
| المقام المشترك الأصغر                            | 19    |         |               |
| جمع الكسور                                       |       |         |               |
| استكشاف طرح الكسور                               |       |         |               |
| طرح الكسور                                       |       |         |               |
| تقدير حاصل الجمع وحاصل الطرح                     |       |         |               |
| جمع أعداد كسرية وطرحها                           | 20    |         |               |
| جمع الأعداد الكسرية                              |       |         |               |
| طرح الأعداد الكسرية                              |       |         |               |
| حل المسائل : اعمل تراجعياً / أرسم صورة           |       | التاسعة |               |
| استكشاف ضرب الكسور بأعداد كلية                   |       |         |               |
| ضرب الكسور                                       | 21    |         |               |
| تقدير حواصل الضرب                                |       | التاسعة |               |
| ضرب الكسور                                       |       |         |               |
| ضرب الأعداد الكلية بالكسور                       |       |         |               |
| ضرب الأعداد الكسرية                              | 22    |         |               |
| استكشاف قسمة الكسور                              |       |         |               |
| حل المسائل : استخدم الاستدلال / أرسم صورة        |       |         |               |



## تابع الصف : الخامس

| عناوين الدروس                               | الفصل | الوحدة       | الفصل الدراسي |              |  |
|---|-------|--------------|---------------|--------------|--|
| استكشاف تقدير الاطوال وقياسها<br>المليمتر   | 23    | العاشرة      |               |              |  |
| السنتيمتر والمتر والكسور العشرية            |       |              |               |              |  |
| المليمتر والسنتيمتر والكسور العشرية         |       |              |               |              |  |
| استكشاف محيط المضلع                         | 24    |              |               |              |  |
| استكشاف محيط المستطيل                       |       |              |               |              |  |
| تحويل الوحدات لإيجاد المحيط                 |       |              |               |              |  |
| استكشاف مساحة المثلث القائم                 | 25    |              |               | الحادية عشرة |  |
| استكشاف مساحة المثلث                        |       |              |               |              |  |
| استكشاف مساحة المضلع                        |       |              |               |              |  |
| استكشاف مساحة متوازي الأضلاع                |       |              |               |              |  |
| موازنة المعادلات                            |       |              |               |              |  |
| استكشاف محيط الدائرة                        |       |              |               |              |  |
| حل المسائل : ابحث عن نمط                    |       |              |               |              |  |
| استكشاف المجسمات                            | 26    |              |               |              |  |
| استكشاف أنماط في المجسمات                   |       |              |               |              |  |
| استكشاف الشبكات                             |       |              |               |              |  |
| استكشاف مساحة السطوح                        |       |              |               |              |  |
| الحرارة                                     | 27    | الحادية عشرة |               |              |  |
| استكشاف الحجم                               |       |              |               |              |  |
| الوحدات المترية للسعة                       | 28    |              |               |              |  |
| الربط بين الحجم والكتلة والسعة              |       |              |               |              |  |
| حل المسائل : حل مسألة أبسط / أرسم صورة      | 29    | الثانية عشرة |               |              |  |
| النسبة                                      |       |              |               |              |  |
| تمثيل النسب بيانيا                          |       |              |               |              |  |
| أنماط في جداول النسب                        | 30    |              |               |              |  |
| استكشاف أنماط النسبة المئوية                |       |              |               |              |  |
| تقدير النسبة المئوية من الأعداد             |       |              |               |              |  |
| إيجاد النسبة المئوية من الأعداد             | 31    |              |               |              |  |
| استكشاف العدالة                             |       |              |               |              |  |
| استكشاف التوقع من خلال العينات              |       |              |               |              |  |
| استكشاف التوقع من خلال التجارب              |       |              |               |              |  |
| كتابة الاحتمال على شكل كسور                 |       |              |               |              |  |
| استكشاف النتائج المتوقعة والنتائج التجريبية |       |              |               |              |  |
| حل مسائل : نظم لائحة                        |       |              |               |              |  |





## الصف : السادس

| عناوين الدروس                                  | الفصل | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|-------|---------|---------------|
| قراءة التمثيلات البيانية                       | 1     | الأولى  | الأول         |
| الرسوم البيانية المضللة                        |       |         |               |
| مخطط الإنتشار والإتجاه                         |       |         |               |
| حل المسائل : دراسة حول سمكة القرش              | 2     |         |               |
| العلامات التكرارية والجداول                    |       |         |               |
| مخططات الساق والأوراق                          | 3     |         |               |
| الوسط والوسيط والمنوال                         |       |         |               |
| تأثيرات القيم المتطرفة                         | 4     |         |               |
| قراءة الأعداد الكبيرة وكتابتها وتقريبها        |       |         |               |
| الأساس والأس                                   | 5     | الثانية |               |
| الحساب الذهني                                  |       |         |               |
| تقدير حواصل الضرب ونواتج القسمة                |       |         |               |
| ترتيب العمليات                                 |       |         |               |
| حل المسائل : ايجاد المعلومات الزائدة عن الحاجة |       |         |               |
| الأنماط العددية                                | 6     |         |               |
| المتغيرات والتعبير الجبرية                     |       |         |               |
| كتابة التعبير الجبرية                          |       |         |               |
| استخدام المعادلات                              |       |         |               |
| حل المعادلات                                   |       |         |               |
| حل المسائل : تفسير الجمل الرياضية              | 7     |         |               |
| حل المسائل : رحلة إلى قاع البحر                |       |         |               |
| الترميز العلمي                                 | 8     |         |               |
| التقدير مع الكسور العشرية                      |       |         |               |
| جمع الكسور العشرية وطرحها                      |       |         |               |
| حل المعادلات العشرية : جمع وطرح                | 9     | الثالثة |               |
| حل المسائل : اعمل بطريقة عكسية / خمن وتحقق     |       |         |               |
| ضرب عدد كلي أو كسر عشري بكسر عشري              |       |         |               |
| القسمة على عدد كلي                             |       |         |               |
| القسمة على كسر عشري                            |       |         |               |
| حل المعادلات العشرية / الضرب والقسمة           |       |         |               |
| حل المسائل : تخطيط لرحلة تسلق                  |       |         |               |



## تابع الصف : السادس

| عناوين الدروس                                | الفصل | الوحدة      | الفصل الدراسي |
|--|-------|-------------|---------------|
| التحويل في النظام المتري                     | 10    | الرابعة     | السادس ج 2    |
| استكشاف النسبة التقريبية                     | 11    |             |               |
| مساحة الدوائر                                |       |             |               |
| مساحة الأشكال غير المنتظمة                   | 12    | الخامسة     |               |
| قابلية القسمة                                |       |             |               |
| تحليل العدد إلى عوامله الأولية               |       |             |               |
| المضاعف المشترك الأصغر                       | 13    | السادسة ج 2 |               |
| حل المسائل : حل مسألة أبسط / أعد لائحة منظمة |       |             |               |
| تبسيط الكسور                                 |       |             |               |
| تحويل الكسور والكسور العشرية                 | 14    | السادسة ج 2 |               |
| المقارنة والترتيب                            |       |             |               |
| جمع وطرح الكسور ذات المقامات المختلفة        |       |             |               |
| حل المعادلات الكسرية ( الجمع والطرح )        |       |             |               |
| حل المسائل : تحديد المعلومات الناقصة         | 15    | السابعة     |               |
| جمع الأعداد الكسرية وطرحها                   |       |             |               |
| تقدير حواصل ضرب الكسور ونواتج قسمتها         |       |             |               |
| الضرب بعدد كلي وبكسر                         | 16    | السابعة     |               |
| حل المسائل : تحديد المعلومات الناقصة         |       |             |               |
| قسمة عدد كلي على كسر                         |       |             |               |
| قسمة كسر على كسر آخر                         |       |             |               |
| حل المعادلات الكسرية ( الضرب والقسمة )       |       |             |               |



## تابع الصف : السادس

| عناوين الدروس                              | الفصل | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|--|-------|--------------|---------------|
| قياس الزوايا في المثلث                     | 17    | الثامنة      | السادس        |
| استكشاف أضلاع المثلث                       |       |              |               |
| استكشاف العلاقة بين أضلاع المثلث وزواياه   |       |              |               |
| المضلعات                                   |       |              |               |
| حل المسائل : التفكير المنطقي / ارسم صورة   | 18    |              |               |
| التدوير والتناظر الدوراني                  |       |              |               |
| الإزاحة والفسيفساء                         |       |              |               |
| النسب والنسب المتكافئة                     | 19    |              |               |
| المعدل                                     |       |              |               |
| حل المسائل : إنذار حريق                    |       |              |               |
| استكشاف التناسب                            | 20    | التاسعة      |               |
| حل التناسبات باستخدام الضرب التقاطعي       |       |              |               |
| تعرف النسبة المئوية وتقديرها               |       |              |               |
| ربط النسبة المئوية بالكسور والكسور العشرية | 21    |              |               |
| ايجاد النسبة المئوية من عدد                |       |              |               |
| حل المسائل ابحث عن نمط / كون جدول          |       |              |               |
| القوانين الجبرية لمساحة السطح              | 22    | العاشرة      |               |
| مساحة سطح الأسطوانة                        |       |              |               |
| حساب الحجم                                 |       |              |               |
| حل المسائل : بناء حوض سمك                  | 23    |              |               |
| الاحتمال                                   |       |              |               |
| التوقع                                     |       |              |               |
| حل المسائل : التحقق من معقولية الجواب      |       |              |               |
| النماذج الهندسية للاحتمال                  | 24    | الحادية عشرة |               |
| الشجرة البيانية                            |       |              |               |
| العدالة                                    |       |              |               |



## الصف : السابع

| عناوين الدروس                                 | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| التقدير باستخدام الأعداد الكلية               | الأولى  | الأول         |
| خصائص الأعداد                                 |         |               |
| ترتيب العمليات                                |         |               |
| جمع الكسور العشرية وطرحها                     |         |               |
| ضرب الكسور العشرية وقسمتها                    |         |               |
| حل المسائل : اختيار العملية المناسبة          |         |               |
| ايجاد المتوسط الحسابي                         | الثانية |               |
| الوسيط والمنوال                               |         |               |
| الجدول التكرارية والخطوط البيانية             |         |               |
| استخدام أوراق الجدولة لتنظيم البيانات         |         |               |
| مخطط الساق والأوراق                           |         |               |
| حل المسائل : خطوات متعددة لحل المسائل         |         |               |
| الرسوم البيانية والإحصاءات المضللة            | الثالثة |               |
| وصف النمط                                     |         |               |
| المتغيرات والتعابير                           |         |               |
| كتابة التعابير الجبرية                        |         |               |
| استخدام الحس العددي لحل معادلات من خطوة واحدة |         |               |
| حل معادلات الجمع                              |         |               |
| حل معادلات الطرح                              |         |               |
| حل معادلات الضرب والقسمة                      |         |               |
| حل المسائل ( كتابة معادلات لحل المسائل        |         |               |
| خاصية التوزيع                                 |         |               |
| قابلية القسمة والحساب الذهني                  |         | الرابعة       |
| الأسس   |         |               |
| الأعداد الأولية والتحليل إلى العوامل الأولية  |         |               |
| العامل المشترك الأكبر                         |         |               |
| المضاعف المشترك الأصغر                        |         |               |
| حل المسائل : التدريب على حل المسائل           |         |               |



## تابع الصف : السابع

| عناوين الدروس                                  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| تقدير حواصل جمع الكسور طرحها                   | الخامسة | الصف السابع   |
| الكسور ذات المقامات غير المتشابهة              |         |               |
| جمع الأعداد الكسرية وطرحها                     |         |               |
| الأعداد الكسرية والكسور المركبة                |         |               |
| المعادلات مع الكسور                            |         |               |
| حل المسائل : تطبيق حل المسائل                  | السادسة |               |
| ضرب الكسور والأعداد الكسرية                    |         |               |
| قسمة الكسور والأعداد الكسرية                   |         |               |
| حل معادلات تحتوي على كسور باستخدام عملية الضرب | السابعة |               |
| التدريب على حل المسائل                         |         |               |
| النسب ومعدلات الوحدة                           |         |               |
| فهم التناسب وحله                               |         |               |
| مقاييس الرسم                                   |         |               |
| النسب المئوية ، الكسور ، الكسور العشرية        | الثامنة |               |
| التقدير مع النسب المئوية                       |         |               |
| حل المسائل                                     |         |               |
| أزواج خاصة من الزوايا                          |         |               |
| الزوايا والمستقيمات المتوازية                  |         |               |
| الأشكال المتطابقة والمتشابهة                   |         |               |
| المثلثات المتطابقة                             |         |               |
| التمائل الخطي                                  |         |               |
| التحويلات                                      |         |               |



## تابع الصف : السابع

| عناوين الدروس                              | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|--|--------------|---------------|
| ايجاد مساحة متوازيات الأضلاع والمثلثات     | التاسعة      | الثالث        |
| الدوائر والمحيط والمساحة                   |              |               |
| حل المسائل                                 |              |               |
| المساحات السطحية للمناشير القائمة وأحجامها |              |               |
| مساحات سطح الأسطوانة وحجمها                | العاشرة      |               |
| استكشاف الأعداد الصحيحة                    |              |               |
| المقارنة بين الأعداد الصحيحة وترتيبها      |              |               |
| جمع الأعداد الصحيحة                        |              |               |
| طرح الأعداد الصحيحة                        |              |               |
| ضرب الأعداد الصحيحة                        |              |               |
| قسمة الأعداد الصحيحة                       |              |               |
| حل معادلات مع الأعداد الصحيحة              |              |               |
| التمثيل البياني على المستوى الإحداثي       |              |               |
| تطبيقات الأعداد الصحيحة                    |              |               |
| تمثيل الدوال بيانيا                        |              | الحادية عشرة  |
| حل المسائل : اختيار العملية المناسبة       |              |               |
| حل معادلات من خطوتين                       |              |               |
| المتباينات                                 |              |               |
| حل متباينات من خطوة واحدة                  |              |               |
| استكشاف الجذور التربيعية والأعداد النسبية  |              |               |
| مدخل إلى نظرية فيثاغورس                    | الثانية عشرة |               |
| حل المسائل                                 |              |               |
| مخطط الشجرة البيانية ومبدأ العد            |              |               |
| الاحتمال                                   |              |               |
| الاحتمال التجريبي                          |              |               |
| التوقع من خلال البيانات                    |              |               |
| الأحداث المستقلة                           |              |               |
| حل المسائل                                 |              |               |



## الصف : الثامن

| عناوين الدروس                      | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|------------------------------------|---------|---------------|
| استخدام استراتيجية التقدير         | الأولى  | الأول         |
| حل المسائل                         |         |               |
| مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها    |         |               |
| جمع الأعداد الصحيحة وطرحها         |         |               |
| ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها        |         |               |
| ترتيب العمليات وخاصة التوزيع       |         |               |
| الأعداد النسبية                    |         |               |
| التقدير مع الكسور والأعداد الكسرية | الثانية |               |
| ضرب الكسور والأعداد الكسرية        |         |               |
| قسمة الكسور والأعداد الكسرية       |         |               |
| حل المسائل                         |         |               |
| الدقة في القياس                    |         |               |
| حساب قيم التعبيرات الجبرية         | الثالثة |               |
| استخدام الحس العددي لحل المعادلات  |         |               |
| حل معادلات بالجمع أو بالطرح        |         |               |
| حل معادلات بالضرب أو بالقسمة       |         |               |
| حل المسائل                         |         |               |
| استكشاف مسائل بخطوتين              |         |               |
| حل معادلات بخطوتين                 |         |               |
| كتابة متباينات وتمثيلها بيانيا     |         |               |
| حل متباينات بالجمع أو بالطرح       |         |               |
| حل متباينات بالضرب أو بالقسمة      |         |               |

## تابع الصف : الثامن

| عناوين الدروس                                       | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| النسب والمعدلات والتناسب                            | الرابعة | الثاني        |
| معدلات الوحدة والمنطق التناسبي                      |         |               |
| التناسبات   |         |               |
| حل التناسبات  |         |               |
| حل المسائل : التناسبات والمعدلات                    |         |               |
| استخدام الأشكال المتشابهة                           |         |               |
| الخرائط والرسوم المقياسية                           |         |               |
| النسب المئوية الأكبر من 100% والأصغر من 1%          | الخامسة |               |
| حل النسبة المئوية باستخدام التناسبات                |         |               |
| حل النسبة المئوية باستخدام المعادلات                |         |               |
| حل مسائل النسبة المئوية                             |         |               |
| تطبيقات على النسبة المئوية                          |         |               |
| ايجاد النسبة المئوية للتغير                         |         |               |
| المستقيمات والمستويات                               | السادسة |               |
| الرسوم البيانية بالدائرة                            |         |               |
| حل المسائل النسبة المئوية والرسوم البيانية بالدائرة |         |               |
| إنشاءات هندسية                                      |         |               |
| مساحة متوازي الأضلاع ، محيط ومساحة المثلث           | السابعة |               |
| مساحة أشكال هندسية أخرى                             |         |               |
| الجزور التربيعية والأعداد غير النسبية               |         |               |
| حل المسائل : مساحة الأشكال غير المنتظمة             |         |               |
| نظرية فيثاغورس                                      |         |               |
| مشاهدة المجسمات والسطوح                             |         |               |
| المساحة الكلية للمناشير ولأسطوانات وحجومها          |         |               |





## تابع الصف : الثامن

| عناوين الدروس                                     | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|---|--------------|---------------|
| الأنماط والرسوم البيانية                          | الثامنة      | الثالث        |
| المتتاليات العددية                                |              |               |
| الأنماط والجداول                                  |              |               |
| قواعد الدالة                                      |              |               |
| استخدام الجداول والقواعد والرسوم البيانية         |              |               |
| تفسير الرسوم البيانية                             |              |               |
| حل المسائل : حل مسائل تشمل أنماطا                 |              |               |
| تحويل القوانين                                    |              |               |
| رسم المعادلات الخطية بيانيا                       | التاسعة      |               |
| حل معادلتين خطيتين بيانيا                         |              |               |
| ايجاد ميل المستقيم                                |              |               |
| رسم العلاقات غير الخطية بيانيا                    |              |               |
| الإزاحة   |              |               |
| التناظر الخطي والانعكاس                           | العاشر       |               |
| التناظر الدوراني والدوران                         |              |               |
| أوراق الجدولة وعرض البيانات                       |              |               |
| مخطط الساق والأوراق                               |              |               |
| العينات العشوائية والاستطلاعات وتقدير حجم المجتمع |              |               |
| حل المسائل : وصف البيانات                         |              |               |
| استخدام البيانات للإقناع                          |              |               |
| استكشاف مخططات الإنتشار                           | الحادية عشرة |               |
| الاحتمال  |              |               |
| الاحتمال التجريبي                                 |              |               |
| فضاء العينة                                       |              |               |
| الأحداث المركبة                                   |              |               |
| التباديل  |              |               |
| التوافيق  |              |               |



## الصف : التاسع

| عناوين الدروس                                 | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| التعابير الجبرية وترتيب العمليات              | الأولى  | الأول         |
| جمع الأعداد الصحيحة وطرحها                    |         |               |
| ضرب الأعداد الصحيحة وقسمتها                   |         |               |
| حل المسائل : حل مسائل متعددة الخطوات          |         |               |
| خواص الأعداد                                  |         |               |
| حل المعادلات باستخدام الجمع والطرح            |         |               |
| حل المعادلات باستخدام الضرب والقسمة           |         |               |
| الصور المكافئة للأعداد النسبية                | الثانية |               |
| جمع الأعداد النسبية وطرحها                    |         |               |
| ضرب الأعداد النسبية وقسمتها                   |         |               |
| التدريب على حل المسائل                        |         |               |
| القوانين                                      |         |               |
| القوى والأسس والترميز العلمي                  | الثالثة |               |
| استكشاف الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية |         |               |
| حل المسائل : التربيع والجذور التربيعية        |         |               |
| استخدام نظرية فيثاغورس                        |         |               |
| نظريات المثلث                                 |         |               |
| المعادلات والجداول والرسوم البيانية           |         |               |
| الازاحة والدوران                              |         |               |
| الانعكاس والتناظر                             |         |               |
| النسبة والمعدل                                |         | الرابعة       |
| مسائل على استخدام المعدلات والتناسبات         |         |               |
| الأشكال المتشابهة والتناسب                    |         |               |
| التشابه والتحويلات الهندسية                   |         |               |
| التشابه والقياس غير المباشر                   |         |               |



## تابع الصف : التاسع

| عناوين الدروس                                    | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| النسبة المئوية والتناسب                          | الخامسة | الرياضة       |
| النسبة المئوية والمعادلات                        |         |               |
| النسب المئوية للتغير                             |         |               |
| هامش الربح وتخفيض السعر                          |         |               |
| التدريب على حل المسائل                           |         |               |
| النسبة والاحتمال                                 |         |               |
| تبسيط التعبيرات الجبرية                          | السادسة |               |
| حل المعادلات ذات الخطوات المتعددة                |         |               |
| حل المعادلات التي تحتوي على متغيرات بكلا الطرفين |         |               |
| مسائل على كتابة المعادلات                        |         |               |
| حل المتباينات بالجمع والطرح                      |         |               |
| حل المتباينات بالضرب والقسمة                     | السابعة |               |
| استكشاف كثيرات الحدود                            |         |               |
| جمع كثيرات الحدود وطرحها                         |         |               |
| الأسس والضرب                                     |         |               |
| ضرب كثيرات الحدود                                |         |               |
| الأسس والقسمة                                    |         |               |
| حل المعادلات                                     |         |               |
| تجميع الحدود وإخراج العامل المشترك               | الثامنة |               |
| التحليل إلى عوامل أولية                          |         |               |
| تحليل المقدار الثلاثي $ax^2 + bx + c$            |         |               |



## تابع الصف : التاسع

| عناوين الدروس                           | الوحدة       | الفصل الدراسي |
|---|--------------|---------------|
| حل معادلتين ذات متغيرين جبريا           | التاسعة      | الثالث        |
| الدوال                                  |              |               |
| فهم الميل                               |              |               |
| التمثيل البياني للدوال الخطية           |              |               |
| كتابة قاعدة الدالة الخطية               |              |               |
| حل مسائل على الدوال الخطية              | العاشرة      |               |
| الإنشاءات الهندسية                      |              |               |
| الزوايا والمضلعات                       |              |               |
| نظريات الدائرة                          | الحادية عشرة |               |
| الشبكات والأشكال ثلاثية الأبعاد         |              |               |
| المساحات السطحية للهرم والمخروط         |              |               |
| حل مسائل على استخدام القوانين           |              |               |
| حجم الهرم والمخروط                      |              |               |
| الكرة                                   | الثانية عشرة |               |
| استكشاف المجسمات المتشابهة              |              |               |
| عرض التكرار                             |              |               |
| بناء التوقعات من مخطط الانتشار          |              |               |
| حل مسائل على المعادلات والرسوم البيانية |              |               |
| اختيار الرسم البياني الملائم            |              |               |
| وضع التوقعات                            |              |               |
| الاحداث المستقلة والأحداث غير المستقلة  |              |               |
| التباديل                                |              |               |
| التوافيق                                |              |               |



## الصف : العاشر

| عناوين الدروس                           | الوحدة  | الفصل الدراسي |        |
|---|---------|---------------|--------|
| الزاوية وقياسها                         | الأولى  | الأول         |        |
| القياس الستيني والقياس الدائري          |         |               |        |
| القطاع الدائري                          |         |               |        |
| النسب المثلثية للجيب وجيب التمام        |         |               |        |
| مقلوبات الجيب وجيب التمام               |         |               |        |
| ظل الزاوية                              |         |               |        |
| ظتا الزاوية                             |         |               |        |
| القطعة الدائرية                         |         |               |        |
| المستوى الإحداثي                        | الثانية |               |        |
| تقسيم المسافة بين نقطتين بنسبة معينة    |         |               |        |
| ميل المستقيم                            |         |               |        |
| معادلة المستقيم                         |         |               |        |
| البعد بين نقطة ومستقيم                  |         |               |        |
| الدائرة                                 |         |               |        |
| النسبة والتناسب                         | الثالثة |               | الثاني |
| التغير الطردي                           |         |               |        |
| التغير العكسي                           |         |               |        |
| المتتابعات                              |         |               |        |
| المتابعة الحسابية                       |         |               |        |
| المتابعة الهندسية                       |         |               |        |
| حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد | الرابعة |               |        |
| التشابه                                 | الخامسة |               |        |
| تشابه المثلثات                          |         |               |        |



## تابع الصف : العاشر

| عناوين الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| التشابه في المثلثات قائمة الزاوية                               | الخامسة | الثالث        |
| العلاقة بين محيطي شكلين متشابهين ومساحتيهما                     |         |               |
| الدائرة ( الأوتار المتقاطعة والمماس )                           |         |               |
| استخدام الآلة الحاسبة   | السادسة |               |
| حل المثلث قائم الزاوية  |         |               |
| زوايا الارتفاع والانخفاض  |         |               |
| دائرة الوحدة  |         |               |
| العلاقة بين الدوال المثلثية (1)                                 |         |               |
| العلاقة بين الدوال المثلثية ( 2 )                               | السابعة |               |
| تحليل البيانات  |         |               |
| الأرباعيات  |         |               |
| الانحراف المعياري   |         |               |
| استخدام الآلة الحاسبة في إيجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري |         |               |
| العينات   |         |               |



## الصف : الحادي عشر علمي

| عناوين الدروس                                 | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| تنظيم البيانات في مصفوفات                     | الأولى  | الأول         |
| جمع المصفوفات وطرحها                          |         |               |
| ضرب المصفوفات                                 |         |               |
| مصفوفة الوحدة والمعكوس                        |         |               |
| تمثيل البيانات في الدوال التربيعية            | الثانية |               |
| خواص القطوع المكافئة                          |         |               |
| القيمة المطلقة للعدد الحقيقي                  |         |               |
| أكبر عدد صحيح للعدد الحقيقي                   |         |               |
| مجال الدالة الحقيقية                          | الثالثة |               |
| التمثيل البياني لبعض الدوال الحقيقية          |         |               |
| دوال القوى ومعكوساتها                         |         |               |
| دوال كثيرات الحدود                            |         |               |
| العوامل الخطية لكثيرات الحدود                 |         |               |
| حل معادلات لكثيرات الحدود                     | الرابعة |               |
| قسمة كثيرات الحدود                            |         |               |
| استكشاف النماذج الآسية                        |         |               |
| الدوال الآسية                                 |         |               |
| الدوال اللوغاريتمية كمعكوسات                  |         |               |
| خواص اللوغاريتمات                             |         |               |
| المعادلات الآسية واللوغاريتمية                | الخامسة |               |
| اللوغاريتمات الطبيعية                         |         |               |
| مبدأ العد والتباديل والتوافيق                 |         |               |
| نظرية ذات الحدين                              | السادسة |               |
| الإحتمال                                      |         |               |
| التمثيل البياني لدوال الجيب وجيب التمام والظل |         |               |



## تابع الصف : الحادي عشر علمي

| عناوين الدروس                              | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| تطبيقات الدوال المثلثية                    | السادسة | الثالث        |
| قانون الجيب                                |         |               |
| قانون جيب التمام                           |         |               |
| تطبيقات على المتطابقات الأساسية            | السابعة |               |
| إثبات صحة المتطابقات المثلثية              |         |               |
| حل المعادلات المثلثية                      |         |               |
| متطابقات المجموع والفرق                    |         |               |
| متطابقات ضعف الزاوية ونصفها                | الثامنة |               |
| النقطة الهندسية والمستقيم والمستوى         |         |               |
| توازي المستقيمت وتعامدها في الفضاء         |         |               |
| المجسمات الأسطوانية ( المنشور والأسطوانة ) |         |               |
| المجسمات المخروطية ( الهرم والمخروط )      |         |               |
| الكرة والقطوع المخروطية                    |         |               |
| مشاهدة المجسمات والسطوح                    |         |               |





## الصف : الثاني عشر علمي

| عناوين الدروس                                    | الوحدة  | الفصل الدراسي |        |
|--|---------|---------------|--------|
| معدلات التغير والنهيات                           | الأولى  | الأول         |        |
| الاتصال  |         |               |        |
| معدلات التغير وخطوط التماس                       |         |               |        |
| مشتقة الدالة                                     | الثانية |               |        |
| قابلية الاشتقاق                                  |         |               |        |
| قواعد الاشتقاق                                   |         |               |        |
| مشتقات الدوال المثلثية                           |         |               |        |
| قاعدة السلسلة                                    | الثالثة |               | الثاني |
| القيم القصوى                                     |         |               |        |
| الدوال المتزايدة والمتناقصة                      |         |               |        |
| الربط بين المشتقتين الولى والثانية بمنحنى الدالة |         |               |        |
| النمذجة الأوفقية ( تطبيقات على القيم القصوى)     |         |               |        |
| المعدلات الزمنية المرتبطة                        |         |               |        |
| القطع المكافئ                                    | السادسة |               |        |
| القطع الناقص                                     |         |               |        |
| القطع الزائد                                     |         |               |        |
| المشتقة العكسية والتكامل غير المحدود             | الرابعة | الثالث        |        |
| تكامل الدوال اللوغاريتمية والأسية                |         |               |        |
| التكاملات المحدودة                               |         |               |        |
| النظرية الأساسية للتفاضل والتكامل                |         |               |        |
| التكامل بالتعويض                                 |         |               |        |
| التكامل بالتجزئ                                  |         |               |        |
| الكسور الجزئية                                   |         |               |        |
| المساحات في المستوى                              | الخامسة |               |        |
| الأحجام  |         |               |        |
| أطوال المنحنيات                                  |         |               |        |



## الصف : الحادي عشر أدبي

| عناوين الدروس                                  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| التمثيل البياني للمتباينة الخطية               | الأولى  | الأول         |
| البرمجة الخطية                                 |         |               |
| المئينات                                       | الثانية |               |
| قراءة وتفسير البيانات الإحصائية                | الثالثة |               |
| الأسس الصحيحة                                  |         |               |
| الأسس النسبية والجذور                          |         |               |
| اللوغاريتم مفهومه وخواصه                       | الثالثة |               |
| اللوغاريتم المعتاد واللوغاريتم الطبيعي         |         |               |
| الدوال الأسية والدوال اللوغاريتمية             |         |               |
| تطبيقات على قراءة البيانات المالية والإقتصادية |         |               |
| الأسهم والسندات                                | الرابعة | الثاني        |
| تطبيقات على النسب والمعدلات المئوية            | الخامسة |               |
| المبدأ الأساسي للعد                            | السادسة |               |
| التباديل                                       |         |               |
| التوافيق                                       |         |               |
| مقدمة عن المجموعات                             | السابعة | الثالث        |
| التجارب العشوائية والفضاء العيني               |         |               |
| الحادث   |         |               |
| الإحتمال                                       |         |               |
| فرضيات الإحتمال وقوانينه                       |         |               |
| الإحتمال المشروط واستقلال الحوادث              |         |               |



## الصف : الثاني عشر أدبي

| عناوين الدروس                                   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| التمثيل البياني لدالة متفرعة القاعدة            | الأولى  | الأول         |
| نهاية دالة عند نقطة                             |         |               |
| نظريات النهايات                                 |         |               |
| التغير ومتوسط التغير                            | الثانية |               |
| مشتقة الدالة                                    |         |               |
| قواعد الإشتقاق                                  |         |               |
| تزايد دالة وتناقصها                             | الثانية | الثاني        |
| القيم القصوى المحلية والمطلقة                   |         |               |
| الدالة المقابلة والتكامل غير المحدد             | الثالثة |               |
| التكامل المحدد وخواصه                           |         |               |
| مساحة منطقة محصورة بين منحنى دالة ومحور السينات |         |               |
| الارتباط  | الرابعة |               |
| معامل الارتباط                                  |         |               |
| الانحدار  |         |               |
| القيمة المعيارية                                |         |               |
| التوزيع الطبيعي                                 |         |               |
| تطبيقات على التوزيع الطبيعي                     |         |               |





خامساً : مادة المواد الاجتماعية



توزيع المقررات الدراسية لمناهج ( التربية الوطنية (1-2-3)  
للتعليم العام للعام الدراسي 2013 / 2014 م

الصف الأول

| الفصل الدراسي الثالث                    | الفصل الدراسي الثاني                    |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| الوحدة الرابعة: النظام في أسرتي ومدرستي | الوحدة الثالثة: لنعمل معاً              | الوحدة الأولى: أسرتي الكبيرة         |
| هذه مدرستي                              | نشيد الوحدة                             | نشيد الوحدة                          |
| أعرف نظام المدرسة                       | نعمل معا ونتعاون                        | أنا وأسرتي                           |
| لماذا نحب النظام                        | نعمل معا ننجح معا                       | أنا وأقربائي                         |
| مشروع الوحدة                            | ما هو دوري                              | نعيش معاً                            |
| نشيد الوحدة                             | في عائلتي نتعاون                        | مشروع الوحدة                         |
|   | أعمل مع رفاقي في المدرسة                |                                      |
| الوحدة الخامسة : احترام ذاتي والآخرين   | مشروع الوحدة                            | الوحدة الثانية : وطني الإمارات       |
| من أنا                                  | الوحدة الرابعة: النظام في أسرتي ومدرستي | أنا إماراتي                          |
| أنا والآخرين                            | بيتنا منظم                              | إماراتي الجميلة                      |
| احترم ذاتي                              | نحب النظام في بيتنا                     | علم بلادي                            |
| آداب السلوك                             |   | الشيخ زايد- رحمه الله - رائد الاتحاد |
| مشروع الوحدة                            |   | الإمارات دولة عربية                  |
| نشيد الوحدة                             |   | مشروع الوحدة                         |

## التربية الوطنية الصف الثاني

| الفصل الدراسي الثاني               | الفصل الدراسي الثالث         |
|------------------------------------|------------------------------|
| الوحدة الأولى إماراتي الجميلة      | الوحدة الرابعة : المشاريع    |
| البحر في بلادي                     | خطوات المشروع : ماذا نريد؟   |
| الجبال والسهول في بلادي            | خطوات المشروع : ماذا سنفعل؟  |
| الصحراء في بلادي                   | خطوات المشروع : التنفيذ      |
| أحب بلادي وأحافظ عليها             | خطوات المشروع : انجازنا      |
| مشروع الوحدة                       | نشيد الوحدة                  |
| نشيد الوحدة                        |                              |
| الوحدة الثالثة : واجبي نحو الجيران | الوحدة الخامسة : أنا أختار   |
| أين أعيـش؟                         | ما هو الاختيار وكيف نختار؟   |
| أنا وجيرانني                       | الاختيارات الشخصية           |
| التعامل مع الجار                   | الاختيار ومساعدة الآخرين     |
| مشروع الوحدة                       | الاختيار الجماعي             |
| نشيد الوحدة                        | الإعلانات وأثرها في الاختيار |
|                                    | نشيد الوحدة                  |



التربية الوطنية : الصف الثالث

| الفصل الدراسي الأول                         | الفصل الدراسي الثاني                      | الفصل الدراسي الثالث              |
|---|---|-----------------------------------|
| الوحدة الأولى : زايد بنادي الاتحاد          | الوحدة الثالثة: حقوقي وواجباتي            | الوحدة الرابعة: أحافظ على الأشياء |
| الشيخ زايد مؤسس الدولة                      | حقوقي                                     | ممتلكاتي الخاصة                   |
| زايد بنادي الاتحاد                          | واجباتي في البيت                          | المرافق في مدرستي                 |
| انجازات الاتحاد: في مجال التعليم            | واجباتي في المدرسة                        | المرافق العامة                    |
| انجازات الاتحاد : في مجال الصحة             | واجباتي نحو مجتمعي ووطني                  | نشيد الوحدة                       |
| انجازات الاتحاد : في مجال الخدمات التعليمية | مشروع الوحدة                              |                                   |
| انجازات الاتحاد : زايد رائد النهضة الزراعية | نشيد الوحدة                               |                                   |
| مشروع الوحدة                                |   |                                   |
| نشيد الوحدة                                 | الوحدة الثالثة :أشارك في الأنشطة المدرسية | الوحدة الخامسة : نحن والعالم      |
| المهارات                                    | كيف نختر النشاط الملائم لميولك وقدراتك 1  | وطني جنسياتي                      |
|   | كيف نختر النشاط الملائم لميولك وقدراتك 2  | الجنسية                           |
|   | مشروع الوحدة + نشيد الوحدة                | أماكن عالمية مشهورة               |
|   |   | بلادي والعالم                     |
|   |   | نشيد الوحدة                       |



## منهج الدراسات الاجتماعية

### الصف الرابع

| الدروس  | الوحدة                               | الفصل الدراسي |
|---|--------------------------------------|---------------|
| الدرس الأول :<br>موقع بلادي وأهميته   | الأولى<br>(الإمارات وطن الحضارات)    | الأول         |
| الدرس الثاني :<br>المظاهر الطبيعية في بلادي                                 |                                      |               |
| الدرس الثالث : المناخ في بلادي  |                                      |               |
| الدرس الرابع : مواطن الحضارات<br>القديمة في منطقة الإمارات                  |                                      |               |
| مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها                                      |                                      |               |
| الدرس الأول : أحوال العرب قبل الإسلام                                       | الثانية<br>(الإسلام ومنطقة الإمارات) |               |
| الدرس الثاني : ظهور الإسلام وقيام الدولة الإسلامية في المدينة               |                                      |               |
| الدرس الثالث : انتشار الإسلام داخل جزيرة العرب وخارجها                      |                                      |               |
| الدرس الرابع : رسالة الرسول صلى الله عليه وسلم إلى أهل عمان ومنطقة الإمارات |                                      |               |
| الدرس الخامس : الملهب بن أبي صفرة   |                                      |               |
| الدرس السادس : أثر الإسلام على أهل عمان ومنطقة الإمارات.                    |                                      |               |
| مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها                                      |                                      |               |





## تابع الصف : الرابع

| الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---|---------------|
| الدرس الأول : التدخل الأجنبي في منطقة الإمارات والمقاومة العربية     | الثالثة<br>(الإمارات من الاستعمار وحتى قيام الاتحاد ) | الثاني        |
| الدرس الثاني : قيام دولة الإمارات العربية المتحدة.                   |   |               |
| الدرس الثالث : التغيرات الاقتصادية في مجال الزراعة والثروة السمكية . |   |               |
| الدرس الرابع : التغيرات الاقتصادية في مجال النفط والصناعة            |   |               |
| الدرس الخامس : التغيرات الاقتصادية في المواصلات والاتصالات           |   |               |
| الدرس السادس : التغيرات الاجتماعية والثقافية                         |   |               |
| مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها                               |   |               |
| الدرس الأول : السكان في بلادي  | الرابعة<br>( الإمارات سكاناً واقتصاداً )              | الثالث        |
| الدرس الثاني : النشاط الاقتصادي في بلادي                             |   |               |
| الدرس الثالث : شخصية من بلادي  |   |               |
| مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها                               |   |               |
| الدرس الأول : نحن والعالم  | الخامسة<br>( الإمارات والمستقبل )                     | الثالث        |
| الدرس الثاني : قضايا بلادي - قضية الجزر                              |   |               |
| الدرس الثالث : قضايا بلادي - مشكلة المياه في بلادي                   |   |               |
| مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها                               |   |               |



## منهج الدراسات الاجتماعية

### الصف : الخامس

| الدروس  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---|---------------|
| الدرس الأول : موقع دول مجلس التعاون الخليجي                         | الأولى<br>لمحات من تاريخ<br>دول مجلس التعاون<br>الخليجي | الأول         |
| الدرس الثاني :المظاهر الجغرافية لدول مجلس<br>التعاون الخليجي        |   |               |
| الدرس الثالث : الحضارات القديمة في دول<br>مجلس التعاون الخليجي      |   |               |
| الدرس الرابع :الإسلام في دول مجلس التعاون<br>الخليجي                |   |               |
| الدرس الخامس :الاستعمار الأوروبي لدول<br>مجلس التعاون الخليجي       |   |               |
| مراجعة الوحدة وتقويمها  |   |               |
| مشروع الوحدة  |   |               |
| الدرس الأول : قيام مجلس التعاون الخليجي                             | الثانية<br>(مجلس التعاون لدول<br>الخليج)                | الثاني        |
| الدرس الثاني : الإمارات ودول مجلس التعاون<br>الخليجي                |   |               |
| الدرس الثالث :المؤسسات الثقافية والتراثية                           |   |               |
| الدرس الرابع : شخصية خليجية   |   |               |
| مشروع الوحدة  |   |               |
| مراجعة الوحدة وتقويمها  |   |               |
| الدرس الأول : السكان في دول مجلس التعاون<br>الخليجي                 | الثالثة<br>( مجلس التعاون<br>تطور ونمو)                 | الثالث        |
| الدرس الثاني :الأنشطة الاقتصادية في دول<br>مجلس التعاون الخليجي     |   |               |
| الدرس الثالث : علاقات دول مجلس التعاون<br>الخارجية                  |   |               |
| مشروع الوحدة  |   |               |
| مراجعة الوحدة وتقويمها  |   |               |
| الدرس الأول :التوافق الأسري في دول مجلس<br>التعاون الخليجي          |   |               |
| الدرس الثاني :أثر التقانة على الحياة في دول<br>مجلس التعاون الخليجي |   |               |
| الدرس الثالث : مجلس التعاون الخليجي والحياة<br>الاقتصادية           |   |               |
| مشروع الوحدة  |   |               |
| مراجعة الوحدة وتقويمها  |   |               |

## منهج الدراسات الاجتماعية

### الصف : السادس

| عناوين الدروس  | الوحدة                                       | الفصل الدراسي |
|--|--|---------------|
| الدرس الأول : الموقع الجغرافي وأهميته                | الأولى<br>( وطننا العربي )                   | الأول         |
| الدرس الثاني :الملاح الطبيعية في الوطن العربي        |  |               |
| الدرس الثالث :السكان في الوطن العربي                 |  |               |
| الدرس الرابع :الأنشطة الاقتصادية لسكان الوطن العربي  |  |               |
| مراجعة وتقويم الوحدة                                 |  |               |
| الدرس الأول : الهجرات العربية وقيام الحضارات         | الثانية (حضارات<br>في الوطن العربي )         | الثاني        |
| الدرس الثاني :الحضارة المصرية                        |  |               |
| الدرس الثالث :اكتشف حضارة بلاد الرافدين              |  |               |
| الدرس الرابع : اكتشف حضارة بلاد الشام                |  |               |
| مراجعة وتقويم الوحدة                                 |  |               |
| الدرس الأول :مفهوم الدولة وأركانها                   | الثالثة<br>(دولة الإمارات<br>والوطن العربي ) | الثالث        |
| الدرس الثاني :الديمقراطية في الوطن العربي            |  |               |
| الدرس الثالث : حقوق الإنسان                          |  |               |
| الدرس الرابع : دولة الإمارات ودعم قضايا الوطن العربي |  |               |
| الدرس الخامس : الثقافة وأهميتها في الوطن العربي      |  |               |
| مراجعة وتقويم الوحدة                                 |  |               |

مادة : التربية الوطنية  
الصف : السابع

| ملاحظات  | الدرس  | الوحدة                               | الفصل  |
|--|--|--------------------------------------|--------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة أدوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | الدرس الأول : وطني الإمارات<br>الدرس الثاني : أنتمي إلى وطني<br>الدرس الثالث : كيف أكون وطنيا؟ | الأولى<br>الوطن والهوية الوطنية      | الأول  |
|  | الدرس الرابع : تطوعي خدمة لوطني<br>الدرس الخامس : المواطنة مسؤوليية                            | الأولى<br>الوطن والهوية الوطنية      | الثاني |
|  | الدرس الأول : الدستور<br>الدرس الثاني : الدولة ووظائفها<br>الدرس الثالث : خدمات الدولة         | الثانية<br>الدستور والخدمات الحكومية | الثالث |



مادة : الدراسات الاجتماعية

الصف : السابع

| الوحدة عناوين الدروس  | الوحدة          | الفصل الدراسي |
|---|-----------------|---------------|
| الدرس الأول : موقع العالم الإسلامي وأهميته  | عالمنا الإسلامي | الأول         |
| الدرس الثاني : تضاريس العالم الإسلامي   |                 |               |
| الدرس الثالث : مناخ العالم الإسلامي وأقاليمه  |                 |               |
| الدرس الرابع : نمو السكان في العالم الإسلامي  |                 |               |
| الدرس الخامس : توزيع السكان في العالم الإسلامي  | عالمنا الإسلامي | الثاني        |
| الدرس السادس : الأنشطة الاقتصادية في العالم الإسلامي  |                 |               |
| الدرس السابع : أنماط الأنشطة الاقتصادية   |                 |               |
| الدرس الثامن: العالم قبيل بعثة الرسول صلى الله عليه وسلم  |                 |               |
| الدرس التاسع : الدولة الإسلامية زمن الرسول صلى الله عليه وسلم<br>نشأة الرسول صلى الله عليه وسلم ونزول الوحي |                 |               |
| الدرس العاشر : الهجرة وقيام الدولة الإسلامية زمن الرسول صلى الله عليه وسلم                                  | عالمنا الإسلامي | الثالث        |
| الدرس الحادي عشر : الخلفاء الراشدون   |                 |               |
| الدرس الثاني عشر: عصر الدولة الأموية  |                 |               |
| الدرس الثالث عشر : عصر الدولة العباسية  |                 |               |

مادة : التربية الوطنية

الصف : الثامن

| ملاحظات  | الدرس  | الوحدة                                   | الفصل  |
|--|--|--|--------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة أدوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | الدرس الأول : المجتمع<br>الدرس الثاني : سكان مجتمع الإمارات العربية المتحدة<br>الدرس الثالث : مجتمع الإمارات بين الماضي والحاضر  | الأولى<br>مجتمع الإمارات العربية المتحدة | الأول  |
|  | الدرس الأول : عوامل التضامن العربي<br>الدرس الثاني : معوقات التضامن العربي<br>الدرس الثالث : ضرورات التضامن العربي   | الثانية<br>التضامن العربي                | الثاني |
|  | الدرس الأول : مجلس التعاون لدول الخليج العربي<br>الدرس الثاني : جامعة الدول العربية<br>الدرس الثالث : رؤية مستقبلية<br>الدرس الرابع : أهم ملامح التغيرات والتحديات<br>الدرس الخامس : أهم التغيرات المعاصرة والمستقبلية | الثالثة<br>نماذج من التضامن العربي       | الثالث |



مادة : التاريخ  
الصف : الثامن

| ملاحظات  | الدرس   | الوحدة  | الفصل  |
|--|---|---|--------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة ادوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | الدرس الأول : قيام الدولة الأموية<br>الدرس الثاني : قيام الدولة العباسية<br>الدرس الثالث : التحديات الداخلية التي واجهتهما                      | الأولى<br>الدولة العربية الإسلامية في العصرين الأموي والعباسي | الأول  |
|  | الدرس الأول : الفتوحات في آسيا<br>الدرس الثاني : فتح شمال أفريقيا<br>الدرس الثالث : فتح الأندلس وبلاد الغال<br>الدرس الرابع : المواجهة مع الروم | الثانية<br>الفتوحات الإسلامية                                 | الثاني |
|  | الدرس الأول : الحملات الصليبية على العالم الإسلامي<br>الدرس الثاني : مواجهه الغزو الصليبي<br>الدرس الثالث : مواجهه الغزو المغولي                | الثالثة<br>مواجهه الغزو الخارجي                               |        |
|  | الدرس الأول : المظاهر السياسية والإدارية والعسكرية<br>الدرس الثاني : المظاهر الاقتصادية والاجتماعية<br>الدرس الثالث : المظاهر الفكرية والفنية   | الرابعة<br>مظاهر الحضارة الإسلامية                            | الثالث |

مادة : الجغرافيا  
الصف : الثامن

| عناوين الدروس  | الوحدة                                      | الفصل الدراسي |
|--|---|---------------|
| الدرس الأول : الخريطة  | الأولى<br>الخريطة                           | الأول         |
| الدرس الثاني : مقياس الرسم                                       |   |               |
| الدرس الثالث : رموز الخريطة                                      |   |               |
| الدرس الرابع : النظام الشبكي                                     |   |               |
| الدرس الخامس : استخدام خطوط الطول ودوائر العرض                   |   |               |
| الدرس السادس : مهارات جغرافية ( تطبيقات جغرافية )                |   |               |
| الدرس الأول : السكان   | الثانية<br>السكان                           | الثاني        |
| الدرس الثاني : العوامل المؤثرة في توزيع السكان                   |   |               |
| الدرس الثالث : توزيع السكان                                      |   |               |
| الدرس الرابع : نمو السكان  |   |               |
| الدرس الخامس : السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة           |   |               |
| الدرس الأول : الإنسان والبيئة: الجمع والالتقاط والصيد            | الثالثة<br>الأنشطة<br>الاقتصادية<br>والطاقة | الثالث        |
| الدرس الثاني : الرعي   |   |               |
| الدرس الثالث : الزراعة   |   |               |
| الدرس الرابع : التعدين والصناعة                                  |   |               |
| الدرس الخامس : الطاقة .. الفحم                                   |   |               |
| الدرس السادس : النفط و الغاز الطبيعي                             |   |               |
| الدرس السابع : الأنشطة الاقتصادية لدولة الإمارات العربية المتحدة |   |               |





## مادة : التربية الوطنية

### الصف : التاسع

| ملاحظات  | الدرس   | الوحدة           | الفصل  |
|--|---|------------------|--------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة ادوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | <p>الوحدة الأولى : قضايا من مجتمع الإمارات</p> <p>الدرس الأول : مجتمع الإمارات قبل اكتشاف النفط وبعده</p> <p>الدرس الثاني : أهم المشكلات الاجتماعية في مجتمع الإمارات بعد اكتشاف النفط</p> <p>الدرس الثالث : دور المرأة في مجتمع الإمارات قديماً وحديثاً</p>  | الأولى           | الأول  |
|  | <p>الوحدة الثانية : نظام الحكم في الإمارات</p> <p>الدرس الأول : النظام السياسي في الإمارات</p> <p>الدرس الثاني : السلطات العامة في دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>الدرس الثالث : السلطات الاتحادية العامة ( المجلس الأعلى للاتحاد – رئيس الاتحاد ونائبه )</p> <p>الدرس الرابع : السلطات الاتحادية العامة في دولة الإمارات ( مجلس الوزراء – المجلس الوطني )</p> <p>الدرس الخامس : السلطات الاتحادية العامة في دولة الإمارات ( القضاء الاتحادي – المحكمة الاتحادية )</p> <p>الدرس السادس : دور الشيخ زايد - رحمه الله - في بناء دولة الإمارات</p> | الثانية          | الثاني |
|  | <p>الوحدة الثالثة : دستور دولة الإمارات العربية المتحدة</p> <p>الدرس الأول : الدستور</p> <p>الدرس الثاني : الخصائص والاتجاهات العامة لدستور دولة الإمارات</p> <p>الدرس الثالث : الدعامات الأساسية للاتحاد</p> <p>الوحدة الرابعة : التنمية البشرية في دولة الإمارات</p> <p>الدرس الأول : التنمية البشرية</p> <p>الدرس الثاني : دليل التنمية البشرية</p> <p>الدرس الثالث : التنمية البشرية في دولة الإمارات</p> <p>الدرس الرابع : الملامح الأساسية للعاملين في دولة الإمارات</p> <p>الدرس الخامس : دور التعليم والتدريب في تنمية الموارد البشرية</p>    | الثالثة والرابعة | الثالث |



مادة : التاريخ  
الصف : التاسع

| ملاحظات  | الدرس   | الوحدة   | الفصل  |
|--|---|--|--------|
| الاختبارات الشفوية والتحريرية ومتابعة ادوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | <p>1-قيام الدولة العثمانية واتساعها<br/>2- الدولة العثمانية والوطن العربي<br/>3- مفهوم الاستعمار وأشكاله<br/>4- الاحتلال البرتغالي للخليج العربي والمقاومة الوطنية<br/>5- الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام</p>   | <p><b>الأولى</b><br/>الدولة العثمانية<br/>والأطماع<br/>الاستعمارية</p>                                   | الأول  |
|  | <p>1- دولة الامارات العربية المتحدة<br/>2- المملكة العربية السعودية<br/>3- دولة الكويت ودولة قطر ومملكة البحرين وسلطنة عمان<br/>4- مجلس التعاون لدول الخليج العربية<br/>5- الجمهورية اليمنية</p>  | <p><b>الثانية</b><br/>التاريخ الحديث<br/>والمعاصر لدول<br/>منطقة الخليج<br/>وشبه الجزيرة<br/>العربية</p> | الثاني |
|  | <p>1-المؤامرات الاستعمارية ضد البلاد العربية في مطلع القرن العشرين<br/>2- الجمهورية العراقية<br/>3- الجمهورية العربية السورية<br/>4- فلسطين<br/>5- جمهورية مصر العربية<br/>6- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية<br/>7- التنافس الاستعماري في القرن الإفريقي</p> | <p><b>الثالثة</b><br/>التاريخ الحديث<br/>والمعاصر لبعض<br/>الدول العربية</p>                             | الثالث |



مادة : الجغرافيا  
الصف : التاسع

| الفصل الدراسي | الوحدة   | الوحدة عناوين الدروس   |
|---------------|--|--|
| الأول         | الأولى<br>قارة آسيا  | الدرس الأول : الملامح العامة لقارة اسيا  |
|               |  | الدرس الثاني : دولة الامارات العربية المتحدة<br>-الموقع الجغرافي                         |
|               |  | الدرس الثالث : دولة الامارات العربية المتحدة<br>-الخصائص الطبيعية                        |
|               |  | الدرس الرابع : دولة الامارات العربية المتحدة<br>- المناخ والنبات الطبيعي                 |
|               |  | الدرس الخامس : دولة الامارات العربية المتحدة<br>- الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية . |
|               |  | تقويم الوحدة   |
| الثاني        | الثانية<br>قارة أوروبا<br>واستراليا                                | الدرس الأول : الملامح العامة لقارة أوروبا  |
|               |  | الدرس الثاني : إقليم غرب أوروبا  |
|               |  | الدرس الثالث : السكان والأنشطة الاقتصادية في غرب أوروبا                                  |
|               |  | الدرس الرابع : فرنسا   |
|               |  | الدرس الخامس : أستراليا  |
|               |  | تقويم الوحدة   |
| الثالث        | الثالثة<br>الأمريكتان :<br>أمريكا الشمالية<br>وأمريكا<br>اللاتينية | الدرس الأول : أمريكا الشمالية  |
|               |  | الدرس الثاني : الولايات المتحدة الامريكية  |
|               |  | الدرس الثالث : أمريكا اللاتينية  |
|               |  | تقويم الوحدة   |

مادة : التاريخ  
الصف : العاشر

| ملاحظات  | الدرس  | الوحدة            | الفصل  |
|--|--|-------------------|--------|
| الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة أدوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | كيف تصبح مؤرخا ؟<br>الدرس الأول : التاريخ و أهميته<br>الدرس الثاني : المصادر و المراجع<br>الدرس الثالث : خطوات إعداد البحث التاريخي  | الاولى            | الأول  |
|  | حضارة الإسلام<br>الدرس الأول : العالم قبل الإسلام<br>الدرس الثاني : الدولة الإسلامية و حضارتها   | الثانية           |        |
|  | الدرس الثالث : أثر الحضارة الإسلامية على الأفراد و الشعوب في العالم  | الثالثة           | الثاني |
|  | أوروبا و العالم<br>الدرس الأول : أوروبا قبل عصر النهضة<br>الدرس الثاني : قيام النهضة الأوروبية<br>الدرس الثالث : مظاهر عصر النهضة<br>الدرس الرابع : الكشوف الجغرافية الأوروبية |                   |        |
|  | الحربان العالميتان<br>الدرس الأول : الحرب العالمية الأولى<br>الدرس الثاني : الحرب العالمية الثانية   |                   |        |
|  | الاتحاد يسطر تاريخ الإمارات<br>الدرس الأول : الإمارات قبل الاتحاد<br>الدرس الثاني : الاتحاد و بناء الدولة<br>الدرس الثالث : التطورات السياسية                                  | الوحدة<br>الخامسة | الثالث |



مادة : الجغرافيا  
الصف : العاشر

| عناوين الدروس  | الوحدة   | الفصل الدراسي |
|--|--|---------------|
| الدرس الأول : علم الجغرافيا ، تطوره وأهميته.<br>الدرس الثاني : اقسام الجغرافيا.<br>الدرس الثالث : علاقة علم الجغرافية بالعلوم الاخرى.<br>الدرس الرابع : اسهامات العرب في تطور علم الجغرافيا.<br>مشروع الوحدة<br>مراجعة الوحدة وتقويمها.  | الأولى<br>علم الجغرافيا وأهميته                            |               |
| الدرس الأول : الكتب والمراجع والموسوعات والأطالس.<br>الدرس الثاني : الخرائط.<br>الدرس الثالث : الصور الجوية.<br>الدرس الرابع : الدراسة الميدانية.<br>مشروع الوحدة.<br>مراجعة الوحدة وتقويمها.  | الثانية<br>مصادر المعلومات الجغرافية                       | الأول         |
| الدرس الأول : الاستشعار عن بعد .<br>الدرس الثاني : نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها.<br>الدرس الثالث : نماذج لمشروعات وطنية في دولة الإمارات العربية المتحدة(إياست)<br>الدرس الرابع : نظام تحديد المواقع العالمية(GPS)<br>مشروع الوحدة | الثالثة<br>المصادر التقنية للمعلومات الجغرافية             |               |
| الدرس الأول : التخطيط للاستخدام الأمثل للأرض.<br>الدرس الثاني : اختيار الموقع الأنسب لإقامة المشروع.<br>الدرس الثالث : نماذج لمشروعات صناعية في دولة الإمارات العربية المتحدة.<br>مشروع الوحدة   | الرابعة<br>تطبيقات جغرافية لاستخدام الأرض في دولة الإمارات | الثاني        |

تابع مادة : الجغرافيا  
الصف : العاشر

| عناوين الدروس   | الوحدة                                       | الفصل الدراسي |
|---|--|---------------|
| الدرس الأول : الاقتصاد في دولة الإمارات العربية المتحدة | الخامسة<br>الأنشطة الاقتصادية بدولة الإمارات | الثالث        |
| الدرس الثاني : نماذج من الأنشطة الاقتصادية في الدولة .  |  |               |
| أولاً : الأنشطة التقليدية.                              |  |               |
| ثانياً : الأنشطة المعاصرة.                              |  |               |
| مشروع الوحدة.   |  |               |
| الدرس الأول : البيئة و التنمية.                         | السادسة<br>البيئة والتنمية                   |               |
| الدرس الثاني : قضايا بيئية                              |  |               |
| أولاً : تغير المناخ                                     |  |               |
| ثانياً : التصحر   |  |               |
| ثالثاً: الموارد المائية العذبة                          |  |               |
| مشروع الوحدة.   |  |               |



مادة : التاريخ  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| ملاحظات  | الدرس   | الوحدة   | الفصل الدراسي |
|--|---|--|---------------|
| الاختبارات الشفوية والتحريرية ومتابعة أدوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | الدرس الأول : العلاقات المتبادلة بين الحضارات الإنسانية<br>الدرس الثاني : أسس العلاقات بين الحضارات الإنسانية<br>الدرس الأول : القضية الفلسطينية  | الأولى<br>التواصل الحضاري بين الحضارات الإنسانية<br>الثانية<br>قضايا عالمية معاصرة | الأول         |
|  | الدرس الثاني : القضية الكورية<br>الدرس الأول : ظهور الديكتاتوريات الحديثة<br>الدرس الثاني : الحرب الباردة<br>الدرس الثالث : النظام العالمي الجديد | تابع / الوحدة الثانية<br>الثالثة<br>نظام الحكم في العالم الحديث والمعاصر           | الثاني        |
|  | الدرس الأول : الثقافة<br>الدرس الثاني : تفاعل الثقافات وتطور الحضارات<br>الدرس الثالث : ثقافتنا والأخر  | الرابعة<br>تفاعل الثقافات  | الثالث        |
|  | الدرس الأول : ملامح من الثورات الحضارية العالمية<br>الدرس الثاني : الثورة المعلوماتية<br>الدرس الثالث : دولة الإمارات وثورة المعلومات             | الخامسة<br>الثورة المعلوماتية  |               |



مادة : الجغرافيا  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---|---------------|
| الدرس الأول : الكوارث الطبيعية.   | الأولى<br>الآثار السلبية للبيئة<br>على الإنسان                | الأول         |
| الدرس الثاني : آثار الكوارث الطبيعية  |   |               |
| الدرس الثالث : التوزيع الجغرافي للكوارث الطبيعية  |   |               |
| الدرس الرابع : نموذج للكوارث الطبيعية<br>مشروع الوحدة.  |   |               |
| الدرس الأول : تطور علاقة الإنسان بالبيئة.   | الثانية<br>( الآثار السلبية<br>للإنسان على البيئة )           |               |
| الدرس الثاني : ظاهرة التلوث البيئي  |   |               |
| الدرس الثالث : الاحتباس الحراري   |   |               |
| مشروع الوحدة.   |   |               |
| الدرس الأول : التطور التقني والبيئة.  | الثالثة<br>التقانة والبيئة                                    | الثاني        |
| الدرس الثاني : الآثار السلبية للتقانة على البيئة  |   |               |
| الدرس الثالث الآثار الايجابية للتقانة في معالجة المشكلات<br>البيئية.                                      |   |               |
| الدرس الرابع : أثر التقانة في معالجة القضايا البيئية في دولة<br>الإمارات العربية المتحدة<br>مشروع الوحدة. |   |               |
| الدرس الأول : النمو العمراني.   | الرابعة<br>آثار النمو العمراني<br>على البيئة                  | الثالث        |
| الدرس الثاني : مشكلات المدن.  |   |               |
| الدرس الثالث : التخطيط الإقليمي للمدن   |   |               |
| مشروع الوحدة.   |   |               |
| الدرس الأول : المؤسسات البيئية بدولة الإمارات.  | الخامسة<br>جهود دولة الإمارات<br>العربية المتحدة في<br>البيئة | الثالث        |
| الدرس الثاني : المحميات الطبيعية  |   |               |
| الدرس الثالث : دولة الإمارات وإسهاماتها العالمية في<br>المحافظة على البيئة                                |   |               |
| مشروع الوحدة.   |   |               |





مادة : التاريخ  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| ملاحظات  | الدرس  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|--|---------|---------------|
| مع مراعاة تخصيص اجزاء من الحصص الدراسية في <b>الفصل الثالث</b> لمناقشة بحوث الطلاب<br>الاختبارات الشفهية والتحريرية ومتابعة ادوات التقويم المستمر من خلال الحصص الدراسية | الدرس الأول : نشأة الدولة العثمانية وتوسعها في آسيا و أوروبا.<br>الدرس الثاني : ضم البلاد العربية إلى الدولة العثمانية<br>الدرس الثالث : ضعف الدولة العثمانية وتطور المسألة الشرقية  | الأولى  | الأول         |
|  | الدرس الأول : مفهوم الاستعمار وأشكاله ودوافعه .<br>الدرس الثاني : الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام<br>الدرس الثالث : المؤامرات الاستعمارية ضد البلاد العربية في مطلع القرن العشرين .  | الثانية |               |
|  | الدرس الأول : الاحتلال البرتغالي في منطقة الخليج العربي و موقف القوى الإسلامية منها<br>الدرس الثاني : التنافس الاستعماري في منطقة الخليج العربي<br>الدرس الثالث : التاريخ الحديث والمعاصر لدولة الإمارات .<br>الدرس الرابع : التاريخ الحديث والمعاصر لدول الخليج العربي<br>الدرس الخامس : قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية .      | الثالثة | الثاني        |
|  | الدرس الأول : جمهورية العراق .<br>الدرس الثاني : الجمهورية العربية السورية .<br>الدرس الثالث : المملكة الأردنية الهاشمية .<br>الدرس الرابع : جمهورية مصر العربية .<br>الدرس الخامس : الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية . (قراءة ذاتية)<br>الدرس السادس : المملكة المغربية .<br>الدرس السابع : الجماهيرية الليبية . (قراءة ذاتية) | الرابعة | الثالث        |



مادة : الجغرافيا

الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---|---------------|
| الدرس الأول : الموقع الجغرافي للوطن العربي.                | الأولى<br>موقع الوطن العربي<br>وأهميته                  | الأول         |
| الدرس الثاني : مساحة الوطن العربي                          |   |               |
| الدرس الثالث : حدود الوطن العربي                           |   |               |
| الدرس الرابع : سمات الحدود السياسية للوطن العربي.          |   |               |
| الدرس الخامس : أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي.         |   |               |
| التقويم  |   |               |
| الدرس الأول : البنية في الوطن العربي.                      | الثانية<br>البنية والتضاريس<br>في الوطن العربي          | الأول         |
| الدرس الثاني : التضاريس في الوطن العربي                    |   |               |
| التقويم  |   |               |
| الدرس الأول : العوامل المؤثرة في المناخ.                   | الثالثة<br>المناخ والنبات<br>الطبيعي في الوطن<br>العربي | الثاني        |
| الدرس الثاني : عناصر المناخ                                |   |               |
| الدرس الثالث : الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي |   |               |
| الدرس الرابع : القضايا المناخية في الوطن العربي.           |   |               |
| الدرس الخامس : مستقبل الموارد المائية في الوطن العربي.     |   |               |
| التقويم  |   |               |
| الدرس الأول : أهمية دراسة السكان في الوطن العربي.          | الرابعة<br>السكان في الوطن<br>العربي                    | الثاني        |
| الدرس الثاني : مصادر دراسة السكان                          |   |               |
| الدرس الثالث : نمو السكان في الوطن العربي                  |   |               |
| الدرس الرابع : توزيع السكان في الوطن العربي.               |   |               |
| الدرس الخامس : تركيب السكان في الوطن العربي                |   |               |
| الدرس السادس : من القضايا السكانية في الوطن العربي.        |   |               |
| التقويم  |   |               |



تابع : مادة : **الجغرافيا**  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| الوحدة عناوين الدروس                                   | الوحدة   | الفصل الدراسي |
|--|--|---------------|
| الدرس الأول : الزراعة في الوطن العربي.                 | الخامسة<br>الإنتاج الزراعي في<br>الوطن العربي            | الثالث        |
| الدرس الثاني : مقومات الانتاج الزراعي في الوطن العربي  |  |               |
| الدرس الثالث : المحاصيل الزراعية في الوطن العربي       |  |               |
| الدرس الرابع : الانتاج الحيواني في الوطن العربي.       |  |               |
| الدرس الخامس : الثروة السمكية في الوطن العربي          |  |               |
| الدرس السادس : الامن الغذائي العربي.                   |  |               |
| التقويم  |  |               |
| الدرس الأول : مصادر الطاقة والثروة المعدنية.           | السادسة<br>الطاقة والثروة<br>المعدنية في الوطن<br>العربي |               |
| الدرس الثاني : التوزيع الجغرافي للنفط العربي.          |  |               |
| الدرس الثالث : نقل وتصدير النفط العربي                 |  |               |
| الدرس الرابع : النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة. |  |               |
| الدرس الخامس : الثروة المعدنية في الوطن العربي.        |  |               |
| التقويم  |  |               |



مادة : الإقتصاد

الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس  | الوحدة                          | الفصل الدراسي |        |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| الدرس الأول : الحاجات.   | الأولى<br>المشكلة<br>الاقتصادية | الأول         |        |
| الدرس الثاني : القرارات الاقتصادية                                     |                                 |               |        |
| الدرس الثالث : السلع والخدمات  |                                 |               |        |
| الدرس الرابع : عوامل الانتاج.  |                                 |               |        |
| التقويم  |                                 |               |        |
| الدرس الأول : النظام الاقتصادي وأنواعه                                 | الثانية<br>النظم<br>الاقتصادية  |               |        |
| الدرس الثاني : النظام الاقتصادي التقليدي                               |                                 |               |        |
| الدرس الثالث : النظام الاقتصادي الرأسمالي<br>(النظام الحر).            |                                 |               |        |
| الدرس الرابع : النظام الاقتصادي الاشتراكي<br>( نظام التخطيط المركزي ). |                                 |               |        |
| الدرس الخامس : الاقتصاد في الاسلام                                     |                                 |               |        |
| الدرس السادس : النظام الاقتصادي المختلط                                |                                 |               |        |
| التقويم  |                                 |               |        |
| الدرس الأول : الطلب  | الثالثة<br>الطلب<br>والعرض      |               | الثاني |
| الدرس الثاني : العوامل المؤثرة في الطلب                                |                                 |               |        |
| الدرس الثالث : العرض   |                                 |               |        |
| الدرس الرابع : العوامل المؤثرة في العرض                                |                                 |               |        |
| التقويم  | الرابعة<br>النقود               |               |        |
| الدرس الأول : نشأة النقود وتطورها                                      |                                 |               |        |
| الدرس الثاني : النقود في دولة الامارات                                 |                                 |               |        |
| الدرس الثالث : وظائف النقود  |                                 |               |        |
| التقويم  |                                 |               |        |



تابع : مادة : الإقتصاد  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس                                   | الوحدة                                   | الفصل الدراسي |
|---|--|---------------|
| الدرس الأول : نشأة المصارف وتطورها              | الخامسة<br>المصارف                       | الثالث        |
| الدرس الثاني : انواع المصارف ووظائفها           |  |               |
| الدرس الثالث : المصارف في دولة الامارات المتحدة |  |               |
| التقويم   |  |               |
| الدرس الأول : الدخل                             | السادسة<br>الدخل<br>والإنفاق<br>والادخار |               |
| الدرس الثاني : الإنفاق                          |  |               |
| الدرس الثالث : الادخار                          |  |               |
| التقويم   |  |               |



مادة : الإقتصاد

الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس  | الوحدة                                       | الفصل الدراسي |
|--|--|---------------|
| الدرس الأول : التدفق الدائري للدخل                     | الأولى<br>الناتج المحلي<br>والناتج<br>القومي | الأول         |
| الدرس الثاني : الدخل المحلي والناتج المحلي             |  |               |
| الدرس الثالث : طرق قياس الناتج المحلي                  |  |               |
| الدرس الرابع : إجمالي الناتج المحلي والناتج القومي     |  |               |
| الدرس الخامس : الناتج المحلي الإجمالي في دولة الإمارات |  |               |
| التقويم  |  |               |
| الدرس الأول : النفقات العامة                           | الثانية<br>المالية<br>العامة                 | الثاني        |
| الدرس الثاني : الزيادة في النفقات العامة               |  |               |
| الدرس الثالث : الإيرادات العامة                        |  |               |
| الدرس الرابع : الميزانية العامة                        |  |               |
| التقويم  |  |               |
| الدرس الأول : التجارة الدولية والتجارة الداخلية        | الثالثة<br>التجارة<br>الدولية<br>(الخارجية)  |               |
| الدرس الثاني : أسباب قيام التجارة الدولية              |  |               |
| الدرس الثالث : عوامل التخصص                            |  |               |
| الدرس الرابع : صور التبادل التجاري                     |  |               |
| الدرس الخامس : ميزان المدفوعات                         |  |               |
| التقويم  |  |               |



تابع : مادة : الإقتصاد  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس  | الوحدة                            | الفصل الدراسي |
|--|-----------------------------------|---------------|
| الدرس الأول : منطقة التجارة الحرة - الاتحاد الجمركي        | الرابعة<br>التكتلات<br>الاقتصادية | الثالث        |
| الدرس الثاني : السوق المشتركة                              |                                   |               |
| الدرس الثالث : السوق العربية المشتركة                      |                                   |               |
| الدرس الرابع : الاتحاد الأوروبي                            |                                   |               |
| الدرس الخامس : منظمة التجارة العالمية ( اتفاقية<br>الجات ) |                                   |               |
| التقويم  |                                   |               |
| الدرس الأول : التنمية الاقتصادية                           | الخامسة<br>التنمية                |               |
| الدرس الثاني : التنمية الشاملة                             |                                   |               |
| الدرس الثالث : التنمية المستدامة                           |                                   |               |
| الدرس الرابع : التنمية والدول النامية                      |                                   |               |
| الدرس الخامس : التخطيط والتنمية                            |                                   |               |
| التقويم  |                                   |               |



مادة : علم الاجتماع  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس                            | الوحدة   | الفصل الدراسي |
|--|--|---------------|
| • تطور الفكر الاجتماعي عبر العصور        | الأولى<br>المدخل إلى<br>علم الاجتماع             | الأول         |
| • تعريف علم الاجتماع                     |  |               |
| • موضوع علم الاجتماع                     |  |               |
| • الظواهر الاجتماعية                     |  |               |
| • علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى      |  |               |
| • أسئلة وتدريبات                         |  |               |
| • النشأة العربية والإسلامية ( ابن خلدون) | الثانية<br>علم الاجتماع<br>بين النشأة<br>والتطور |               |
| • النشأة الأوروبية ( أوجست كونت)         |  |               |
| • مناهج البحث العلمي                     |  |               |
| • أسئلة وتدريبات                         |  |               |
| • مفهوم الهوية الوطنية - مقوماتها        | الثالثة<br>الهوية<br>الوطنية                     |               |
| • محددات الهوية الوطنية                  |  |               |
| • وسائل وطرق المحافظة على الهوية الوطنية |  |               |
| • أسئلة وتدريبات                         |  |               |





تابع : مادة : علم الاجتماع  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس                        | الوحدة                         | الفصل الدراسي |
|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| • تصورات غير دقيقة عن الثقافة        | الرابعة<br>الثقافة             | الثاني        |
| • ماذا يقصد بالثقافة - خصائص الثقافة |                                |               |
| • وظائف الثقافة                      |                                |               |
| • الاتصال الثقافي                    |                                |               |
| • التراث الثقافي                     |                                |               |
| • المميزات الثقافية لمجتمع الإمارات  |                                |               |
| • أسئلة وتدريبات                     |                                |               |
| • مفهوم النظام الاجتماعي             | الخامسة<br>النظم<br>الاجتماعية |               |
| • عناصر النظام الاجتماعي             |                                |               |
| • خصائص وأشكال النظم الاجتماعية      |                                |               |
| • وظائف النظم الاجتماعية             |                                |               |
| • أنواع النظم الاجتماعية             |                                |               |
| • النظام الأسري                      |                                |               |
| • أسئلة وتدريبات                     |                                |               |
| • مفهوم التغير الاجتماعي             | السادسة<br>التغير<br>الاجتماعي |               |
| • عوامل التغير الاجتماعي             |                                |               |
| • مراحل التغير الاجتماعي             |                                |               |
| • عوائق التغير الاجتماعي             |                                |               |
| • الحراك الاجتماعي                   |                                |               |
| • الأسئلة والتدريبات                 |                                |               |



تابع : مادة : علم الاجتماع  
الصف : الحادي عشر - أدبي

| عناوين الدروس                    | الوحدة                           | الفصل الدراسي |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------|
| • مفهوم التنمية                  | السابعة<br>التنمية<br>الاجتماعية | الثالث        |
| • أهداف التنمية                  |                                  |               |
| • مقومات التنمية                 |                                  |               |
| • نظرية إعادة الهندسة الاجتماعية |                                  |               |
| • واقع التنمية في مجتمع الإمارات |                                  |               |
| • الأسئلة والتدريبات             |                                  |               |
| • مفهوم الضبط الاجتماعي          | الثامنة<br>الضبط الاجتماعي       |               |
| • أنواع الضبط الاجتماعي          |                                  |               |
| • أدوات الضبط الاجتماعي          |                                  |               |
| • الجنوح والجريمة                |                                  |               |
| • جنوح الأحداث في دولة الإمارات  |                                  |               |
| • الأسئلة والتدريبات             |                                  |               |



مادة : علم النفس  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس                                    | الوحدة                            | الفصل الدراسي |
|--|-----------------------------------|---------------|
| • نشأة علم النفس ، وتعريفه                       | الأولى<br>المدخل إلى<br>علم النفس | الأول         |
| • أهدافه   |                                   |               |
| • مناهجه   |                                   |               |
| • مدرسته   |                                   |               |
| • ميادينه  |                                   |               |
| • أسئلة وتدريبات                                 |                                   |               |
| • الإحساس  | الثانية<br>الإحساس<br>والادراك    |               |
| • دراسات الإحساس في علم النفس                    |                                   |               |
| • السمع والبصر                                   |                                   |               |
| • الإدراك وأهميته                                |                                   |               |
| • قوانين الجشتالت في الإدراك                     |                                   |               |
| • عوامل الإدراك الحسي                            |                                   |               |
| • تحديد مواقع الأشياء                            | الثالثة<br>التعلم                 |               |
| • الثبات الإدراكي والخداعات الإدراكية            |                                   |               |
| • الأسئلة والتدريبات                             |                                   |               |
| • تعريف التعلم                                   |                                   |               |
| • بعض الأنماط السلوكية                           |                                   |               |
| • تفسير علماء النفس للسلوك والتعلم               |                                   |               |
| • نظريات التعلم                                  | الثاني                            |               |
| • أولاً : التعلم الشرطي ( الكلاسيكي - الاجرائي ) |                                   |               |



تابع : مادة : علم النفس  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس                     | الوحدة                                   | الفصل الدراسي   |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| • ثانيا : التعلم بالمحاولة والخطأ | تابع/<br>الثالثة<br>التعلم               | تابع/<br>الثاني |
| • ثالثا : التعلم بالملاحظة        |  |                 |
| • رابعا : التعلم بالاستبصار       |  |                 |
| • الأسئلة والتدريبات              |  |                 |
| • ماذا تعنى البرمجة               | الرابعة<br>البرمجة<br>اللغوية<br>العصبية |                 |
| • لماذا ندرسها                    |  |                 |
| • تطبيقات العملية                 |  |                 |
| • مهارات اتصال الشخص بذاته        |  |                 |
| • مهارات الاتصال بالغير           | الخامسة<br>مهارات<br>التفكير             |                 |
| • الأسئلة والتدريبات              |  |                 |
| • تمهيد مهارات التفكير            |  |                 |
| • مهارات التفكير الناقد           |  |                 |
| • مهارات التفكير لحل المشكلات     | السادسة<br>الدافعية                      | الثالث          |
| • مهارة التفكير لاتخاذ القرار     |  |                 |
| • مهارات التفكير الإبداعي         |  |                 |
| • تعريف الدافعية وأنواعها         |  |                 |
| • أولاً : الدوافع الفطرية         |  |                 |
| • ثانياً : الدوافع الاجتماعية     | تعديل الدافعية                           |                 |
| • أسئلة وتدريبات                  |  |                 |



تابع : مادة : علم النفس  
الصف : الثاني عشر - أدبي

| عناوين الدروس                 | الوحدة                           | الفصل الدراسي   |
|-------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| • معنى المراهقة               | السابعة<br>سيكولوجية<br>المراهقة | تابع/<br>الثالث |
| • أهمية دراسة المراهقة        |                                  |                 |
| • العوامل المؤثرة في المراهقة |                                  |                 |
| • خصائص المراهقة              |                                  |                 |
| • أسئلة وتدريبات              |                                  |                 |
| • شروط التوافق الناجح         | الثامنة<br>التوافق<br>النفسي     |                 |
| • عناصر التوافق الناجح        |                                  |                 |
| • الاحباط                     |                                  |                 |
| • أساليب مواجهة الاحباط       |                                  |                 |
| • الاضطرابات السيكولوجية      |                                  |                 |
| • الصحة النفسية               |                                  |                 |
| • أسئلة وتدريبات              |                                  |                 |





سادساً : مادة العالم



## مادة العلوم الصف الأول الأساسي

| الفصل   | الدرس  |
|---|--|
| الوحدة أ الفصل 1<br>اشياء حية و اشياء غير حية | 1 - كيف تساعدني حواسي في التعلم ؟<br>2 - ما الاشياء الحية و الاشياء غير الحية ؟                          |
| الوحدة أ الفصل 2<br>الحيوانات                 | 1 - ما حاجات الحيوانات ؟<br>2 - ما بعض انواع الحيوانات ؟<br>3 - كيف تنمو الحيوانات ؟                     |
| الوحدة أ الفصل 3<br>النباتات                  | 1 - ما اجزاء النبتة ؟<br>2 - ما حاجات النباتات ؟<br>3 - كيف تنمو النباتات ؟                              |
| الوحدة ب الفصل 1<br>اليابسة                   | 1 - ما اشكال اليابسة ؟<br>2 - ما هي الصخور ؟   |
| الوحدة ب الفصل 2<br>موارد الأرض               | 1 - ما موارد الأرض ؟<br>2 - أين يوجد الماء ؟<br>3 - أين يوجد الهواء ؟<br>4 - كيف نحافظ على موارد الأرض ؟ |
| الجزء الثاني                                  |  |
| الوحدة ج الفصل 1<br>الطقس                     | 1 - ما هو الطقس ؟<br>2 - ما عناصر الطقس ؟  |
| الوحدة ج الفصل 2<br>الفصول الأربعة            | 1 - ماذا نلاحظ في الربيع و الصيف ؟<br>2 - ماذا نلاحظ في الخريف و الشتاء ؟                                |
| الوحدة د الفصل 1<br>استكشاف المادة            | 1 - ماذا نلاحظ عن المادة الصلبة ؟<br>2 - ماذا نلاحظ عن السوائل ؟<br>3 - ماذا نلاحظ عن الغازات ؟          |
| الوحدة د الفصل 2<br>من صفات المادة            | 1 - كيف نغير الأجسام ؟<br>2 - ماذا يغوص و ماذا يطفو ؟  |
| الوحدة هـ الفصل 1<br>الدفع و الشد             | 1 - ما الذي يحرك الاشياء ؟<br>2 - كيف تتحرك الاشياء ؟  |
| الوحدة هـ الفصل 2<br>المغناطيس                | 1 - ما الاشياء التي يحركها المغناطيس ؟<br>2 - ما الاشياء التي يجذب المغناطيس عبرها ؟                     |



## مادة العلوم للصف الثاني الأساسي

| الفصل  | الدرس   |
|--|---|
| الوحدة أ الفصل 1<br>الحيوانات تنمو و<br>تتغير  | 1 - بم تختلف الحيوانات و بم تتشابه ؟<br>2 - ما دورة حياة بعض الحيوانات ؟                          |
| الوحدة أ الفصل 2<br>النباتات تنمو وتتغير       | 1 - كيف تنمو النباتات و تتغير ؟<br>2 - بم تختلف النباتات و بم تتشابه ؟                            |
| الوحدة أ الفصل 3<br>الانسان ينمو و يتغير       | 1 - كيف انمو ؟<br>2 - كيف يساعدني الغذاء على النمو ؟  |
| الوحدة ب الفصل 1<br>تعيش معا                   | 1 - كيف تساعد الحيوانات و النباتات بعضها بعضا ؟<br>2 - ما حاجة الانسان الى النباتات و الحيوانات ؟ |
| الوحدة ب الفصل 2<br>مكان العيش                 | 1 - ماذا يعيش في الغابة ؟<br>2 - ماذا يعيش في الصحراء ؟<br>3 - ماذا يعيش في المحيط ؟              |
| الجزء الثاني                                   |   |
| الوحدة ج الفصل 1<br>موارد الأرض                | 1 - كيف نستخدم الصخور و التربة و الماء ؟<br>2 - كيف نستخدم النباتات ؟                             |
| الوحدة ج الفصل 2<br>الارض منذ القدم            | 1 - ما هو الاحفور ؟<br>2 - ماذا يتعلم العلماء من الاحافير ؟                                       |
| الوحدة د الفصل 1<br>السماء                     | 1 - ماذا نرى في السماء ؟<br>2 - كيف يحدث النهار و الليل ؟   |
| الوحدة د الفصل 2<br>الطقس                      | 1 - كيف نقيس حالات الطقس المختلفة ؟<br>2 - ما هي دورة الماء ؟                                     |
| الوحدة هـ الفصل 1<br>ملاحظة المادة و<br>قياسها | 1 - ما هي المادة ؟<br>2 - كيف نقيس المادة ؟   |
| الوحدة هـ الفصل 2<br>تغيرات المادة             | 1 - كيف تتغير حالة الماء ؟<br>2 - كيف تتغير المادة ؟  |
| الوحدة و الفصل 1<br>القوى                      | 1 - ما هي القوة ؟<br>2 - كيف يعمل المغناطيس ؟   |
| الوحدة و الفصل 2<br>الصوت                      | 1 - ما هو الصوت ؟<br>2 - ما الأصوات التي تحدثها الآلات الموسيقية ؟                                |





## مادة العلوم للصف الثالث الأساسي

| الدرس   | الفصل  |
|---|--|
| 1 - ما هي النباتات البسيطة ؟<br>2 - اي انواع النباتات لديها بذور ؟                                    | الوحدة أ الفصل 1<br>أنواع النباتات                     |
| 1 - ما هي الثدييات و الطيور ؟<br>2 - ما البرمائيات و الاسماك و الزواحف ؟<br>3 - كيف تتصرف الحيوانات ؟ | الوحدة أ الفصل 2<br>انواع الحيوانات                    |
| 1 - ما هي البيئة الصحراوية ؟<br>2 - ما هي البيئات المائية ؟   | الوحدة ب الفصل 1<br>اين تتواجد الكائنات الحية          |
| 1 - كيف تحصل الحيوانات على الغذاء ؟<br>2 - ما هي السلاسل الغذائية ؟                                   | الوحدة ب الفصل 2<br>الكائنات الحية يعتمد بعضها على بعض |
| 1 - ما المعادن و الصخور ؟<br>2 - كيف تتكون الصخور ؟   | الوحدة ج الفصل 1<br>المعادن و الصخور                   |
| 1 - ما هي الموارد ؟<br>2 - كيف نحافظ على موارد الأرض ؟  | الوحدة ج الفصل 2<br>موارد الأرض                        |
| الجزء الثاني  |  |
| 1 - اين يوجد الماء على الأرض ؟<br>2 - ما هي دورة الماء ؟  | الوحدة د الفصل 1<br>دورة الماء                         |
| 1 - ما النظام الشمسي ؟<br>2 - ماذا ينتج عن حركة القمر و الأرض ؟                                       | الوحدة د الفصل 2<br>الأرض وموقعها في النظام الشمسي     |
| 1 - ما الأجسام الصلبة و السوائل و الغازات ؟<br>2 - كيف تقاس المادة ؟                                  | الوحدة هـ الفصل 1<br>خصائص المادة                      |
| 1 - ما التغيرات الفيزيائية ؟<br>2 - ما التغيرات الكيميائية ؟  | الوحدة هـ الفصل 2<br>تغيرات المادة                     |
| 1 - ما هي الحرارة ؟<br>2 - كيف تنتقل الطاقة الحرارية ؟  | الوحدة و الفصل 1<br>الحرارة                            |
| 1 - كيف تسبب القوة حركة ؟<br>2 - ما هو الشغل ؟  | الوحدة و الفصل 2<br>القوة و الحركة                     |



## مادة العلوم للصف الرابع الأساسي

2014 - 2013

| الدرس            | الفصل                               | الوحدة                                     | الفصل الدراسي          |  |  |        |
|------------------|-------------------------------------|--|------------------------|--|--|--------|
| الدرس 1          | ( 1 ) الكائنات الحية                | الوحدة أ ( عالم الكائنات الحية )           | الأول                  |  |  |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 3          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) أجهزة جسم الإنسان             | الوحدة ب ( الأنظمة البيئية )               |                        |  |  |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) الأنظمة البيئية               |  |                        | الوحدة ج ( اليابسة )                       |  |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) حماية الأنظمة البيئية         |  |                        |  | الوحدة د ( الحركة على الأرض وفي الفضاء )   |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) القوى التي تشكل سطح الأرض     |  | الوحدة هـ ( المحيطات ) |  |  | الثاني |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 3          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) الأحافير                      | الوحدة و ( الكواكب وأجسام أخرى من الفضاء ) |                        |  |  |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) المحيطات                      |  |                        | الوحدة ز ( الكواكب وأجسام أخرى من الفضاء ) |  |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) الكواكب وأجسام أخرى من الفضاء |  |                        |  | الوحدة ح ( الكواكب وأجسام أخرى من الفضاء ) |        |
| الدرس 2          |                                     |  |                        |  |  |        |
| الدرس 3          |                                     |  |                        |  |  |        |
| المراجعة واختبار |                                     |  |                        |  |  |        |



## تابع: مادة العلوم للصف الرابع الأساسي

2014 - 2013

| الدرس            | الفصل                       | الوحدة                    | الفصل الدراسي |
|------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------|
| الدرس 1          | ( 1 ) المادة وخواصها        | الوحدة هـ (المادة والضوء) | الثالث        |
| الدرس 2          |                             |                           |               |
| الدرس 3          |                             |                           |               |
| المراجعة واختبار |                             |                           |               |
| الدرس 1          | (2) الضوء                   |                           |               |
| الدرس 2          |                             |                           |               |
| المراجعة واختبار |                             |                           |               |
| الدرس 1          | ( 1 ) الكهرباء والمغناطيسية |                           |               |
| الدرس 2          |                             |                           |               |
| الدرس 3          |                             |                           |               |
| المراجعة واختبار |                             |                           |               |
| الدرس 1          | (2) الحركة والقوة           |                           |               |
| الدرس 2          |                             |                           |               |
| المراجعة واختبار |                             |                           |               |



مادة العلوم للصف الخامس

2014 - 2013

| الدرس            | الفصل                            | الوحدة                               | الفصل الدراسي          |        |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------|
| مطالعة ذاتية     | ( 1 ) من الخلايا إلى أجهزة الجسم | الوحدة أ ( الأنظمة الحية )           | الأول                  |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) تصنيف الكائنات الحية       |                                      |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 3          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) الكائنات الحية تتفاعل      | الوحدة ب ( التفاعلات في الطبيعة )    |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 3          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) الأقاليم الأحيائية         |                                      |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) الزلازل والبراكين          |                                      | الوحدة ج ( سطح الأرض ) | الثاني |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) الصخور والمعادن            |                                      |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 3          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 1 ) أحوال الطقس                | الوحدة د ( الطقس والمجموعة الشمسية ) |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |
| الدرس 1          | ( 2 ) الأرض والقمر وما وراءهما   |                                      |                        |        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |                        |        |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |                        |        |



تابع: مادة العلوم للصف الخامس

2014 - 2013

| الدرس            | الفصل                  | الوحدة                       | الفصل الدراسي |
|------------------|------------------------|------------------------------|---------------|
| الدرس 1          | ( 1 ) المادة وتغيراتها | الوحدة هـ (المادة والحرارة ) | التبني        |
| الدرس 2          |                        |                              |               |
| الدرس 3          |                        |                              |               |
| المراجعة واختبار |                        |                              |               |
| الدرس 1          | (2) الحرارة طاقة تنتقل | الوحدة و (القوى والحركة )    |               |
| الدرس 2          |                        |                              |               |
| المراجعة واختبار |                        |                              |               |
| الدرس 1          | ( 1 ) القوى            |                              |               |
| الدرس 2          |                        |                              |               |
| الدرس 3          |                        |                              |               |
| المراجعة واختبار |                        |                              |               |
| الدرس 1          | (2) الحركة             | الوحدة و (القوى والحركة )    |               |
| الدرس 2          |                        |                              |               |
| المراجعة واختبار |                        |                              |               |



مادة العلوم للصف السادس

2014 - 2013

| الدرس   | الفصل  | الوحدة                                       | الفصل الدراسي |        |        |
|---|--|--|---------------|--------|--------|
| الدرس 1<br>المراجعة واختبار                       | ( 1 ) النمو والوراثة لدى<br>الحيوان            | الوحدة أ ( النمو والتكاثر )                  | الأول         |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>المراجعة واختبار            | ( 2 ) النباتات وتكيفها                         |  |               |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>المراجعة واختبار            | ( 1 ) الدورات في<br>الطبيعة                    |  |               |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>الدرس 3<br>المراجعة واختبار | ( 2 ) حماية الأنظمة البيئية<br>والمحافظة عليها |  |               |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>المراجعة واختبار            | ( 1 ) تغيرات سطح الأرض                         | الوحدة ج ( العمليات التي تغير سطح<br>الأرض ) |               | الثاني |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>المراجعة واختبار            | ( 2 ) الطقس                                    |  |               |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>المراجعة واختبار            | ( 1 ) استكشاف المحيطات                         |  |               |        |        |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>الدرس 3<br>المراجعة واختبار | ( 1 ) الذرات والعناصر<br>والمركبات             | الوحدة د ( حركات على الأرض<br>وفي الفضاء )   |               |        | الثاني |
| الدرس 1<br>الدرس 2<br>الدرس 3<br>المراجعة واختبار | ( 1 ) الذرات والعناصر<br>والمركبات             | الوحدة هـ ( بنية المادة<br>وخواصها )         |               |        |        |
|   |  |  |               |        |        |
|   |  |  |               |        |        |



تابع: مادة العلوم للصف السادس

2014 - 2013

| الدرس            | الفصل                            | الوحدة                               | الفصل الدراسي |
|------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| الدرس 1          | (2) خواص المادة<br>وتغيراتها     | الوحدة هـ ( بنية المادة<br>وخواصها ) | الثالث        |
| الدرس 2          |                                  |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |               |
| الدرس 1          | ( 1 ) أشكال الطاقة               | الوحدة و ( الطاقة )                  |               |
| الدرس 2          |                                  |                                      |               |
| الدرس 3          |                                  |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |               |
| الدرس 1          | (2) كيف يستخدم الإنسان<br>الطاقة |                                      |               |
| الدرس 2          |                                  |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                  |                                      |               |



مادة العلوم للصف السابع

2014 - 2013

| القسم            | الفصل                                | الفصل الدراسي |
|------------------|--------------------------------------|---------------|
| القسم 1 - 1      | الفصل الأول                          | الأول         |
| المراجعة واختبار | هو حي : أليس كذلك                    |               |
| القسم 2 - 1      | الفصل الثاني<br>الخلايا              |               |
| القسم 2 - 2      |                                      |               |
| القسم 2 - 3      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 3 - 1      |                                      |               |
| القسم 3 - 2      | الفصل الثالث<br>معادن القشرة الأرضية |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 4 - 1      |                                      |               |
| القسم 4 - 2      | الفصل الرابع<br>الصخور               |               |
| القسم 4 - 3      |                                      |               |
| القسم 4 - 4      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 5 - 1      |                                      |               |
| القسم 5 - 2      | الفصل الخامس<br>تكتونية الصفائح      |               |
| القسم 5 - 3      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 6 - 1      | الفصل السادس<br>الهزات الأرضية       |               |
| القسم 6 - 2      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 7 - 1      | الفصل السابع<br>البراكين             |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 8 - 1      | الفصل الثامن<br>خصائص المادة         |               |
| القسم 8 - 2      |                                      |               |
| القسم 8 - 3      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| القسم 9 - 1      |                                      |               |
| القسم 9 - 2      | الفصل التاسع<br>حالات المادة         |               |
| القسم 9 - 3      |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |
| المراجعة واختبار |                                      |               |





تابع : مادة العلوم للصف السابع

2014 - 2013

| القسم            | الفصل                                       | الفصل الدراسي |
|------------------|---|---------------|
| القسم 1 - 10     | الفصل العاشر<br>العناصر والمركبات والمخاليط | الثاني        |
| القسم 2 - 10     |   |               |
| القسم 3 - 10     |   |               |
| المراجعة واختبار |   |               |
| القسم 1 - 11     | الفصل الحادي عشر<br>الجدول الدوري           |               |
| القسم 2 - 11     |   |               |
| القسم 3 - 11     |   |               |
| المراجعة واختبار |   |               |
| القسم 1 - 12     | الفصل الثاني عشر<br>مدخل إلى الكهرياء       |               |
| القسم 2 - 12     |   |               |
| القسم 3 - 12     |   |               |
| القسم 4 - 12     |   |               |
| المراجعة واختبار |   |               |



مادة العلوم للصف الثامن

2014 - 2013

| القسم            | الفصل  | الفصل الدراسي |
|------------------|--|---------------|
| القسم 1 - 1      | الفصل الأول<br>التصنيف                       | الأول         |
| القسم 1 - 2      |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 5      | الفصل الخامس<br>اللافقاريات                  |               |
| القسم 2 - 5      |  |               |
| القسم 3 - 5      |  |               |
| القسم 4 - 5      |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 6      | الفصل السادس<br>الأسماك والبرمائيات والزواحف |               |
| القسم 2 - 6      |  |               |
| القسم 3 - 6      |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 7      | الفصل السابع<br>الطيور والثدييات             |               |
| القسم 2 - 7      |  |               |
| القسم 3 - 7      |  |               |
| القسم 4 - 7      |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |



تابع : مادة العلوم للصف الثامن

2014 - 2013

| القسم            | الفصل                              | الفصل الدراسي |
|------------------|------------------------------------|---------------|
| القسم 8 - 1      | الفصل الثامن<br>موارد الطاقة       | الثاني        |
| القسم 8 - 2      |                                    |               |
| القسم 8 - 3      |                                    |               |
| المراجعة واختبار |                                    |               |
| القسم 10 - 1     | الفصل العاشر<br>الغلاف الجوي       |               |
| القسم 10 - 2     |                                    |               |
| القسم 10 - 3     |                                    |               |
| المراجعة واختبار |                                    |               |
| القسم 12 - 1     | الفصل الثاني عشر<br>المادة والحركة |               |
| القسم 12 - 2     |                                    |               |
| القسم 12 - 3     |                                    |               |
| القسم 12 - 4     |                                    |               |
| المراجعة واختبار |                                    |               |
| القسم 13 - 1     | الفصل الثالث عشر<br>القوى والحركة  |               |
| القسم 13 - 2     |                                    |               |
| المراجعة واختبار |                                    |               |



تابع : مادة العلوم للصف الثامن

2014 - 2013

| القسم            | الفصل                                    | الفصل الدراسي |
|------------------|--|---------------|
| القسم 1 - 14     | الفصل الرابع عشر<br>القوى في الموائع     | الثالث        |
| القسم 2 - 14     |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 15     | الفصل الخامس عشر<br>الترايط الكيميائي    |               |
| القسم 2 - 15     |  |               |
| القسم 3 - 15     |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 16     | الفصل السادس عشر<br>التفاعلات الكيميائية |               |
| القسم 2 - 16     |  |               |
| القسم 3 - 16     |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |
| القسم 1 - 17     | الفصل السابع عشر<br>طاقة الموجات         |               |
| القسم 2 - 17     |  |               |
| المراجعة واختبار |  |               |



مادة العلوم للصف التاسع

2014 - 2013

| ملاحظات      | القسم            | الفصل                                   | الفصل الدراسي |
|--------------|------------------|---|---------------|
|              | القسم 1 - 1      | الفصل الأول<br>الوراثة                  | الأول         |
|              | القسم 2 - 1      |   |               |
|              | القسم 3 - 1      |   |               |
|              | المراجعة واختبار | الفصل الثاني<br>تنظيم الجسم وتركيبه     |               |
|              | القسم 1 - 2      |   |               |
|              | القسم 2 - 2      |   |               |
|              | المراجعة واختبار | الفصل الثالث<br>الجهازان الهضمي والبولي |               |
|              | القسم 1 - 3      |   |               |
|              | القسم 2 - 3      |   |               |
|              | المراجعة واختبار | الفصل الرابع<br>التكاثر والتطور         |               |
|              | القسم 1 - 4      |   |               |
|              | القسم 2 - 4      |   |               |
|              | القسم 3 - 4      |   |               |
|              | المراجعة واختبار | الفصل الخامس<br>المحافظة على الصحة      |               |
|              | القسم 1 - 5      |   |               |
|              | القسم 2 - 5      |   |               |
| مطالعة ذاتية | القسم 3 - 5      |   |               |
| مطالعة ذاتية | القسم 4 - 5      |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |



تابع : مادة العلوم للصف التاسع

2014 - 2013

| ملاحظات      | القسم            | الفصل                                 | الفصل الدراسي |
|--------------|------------------|---------------------------------------|---------------|
|              | القسم 6 - 1      | الفصل السادس<br>التجوية وتكون التربة  | الثاني        |
|              | القسم 6 - 2      |                                       |               |
|              | القسم 6 - 3      |                                       |               |
|              | القسم 6 - 4      |                                       |               |
|              | المراجعة واختبار |                                       |               |
| مطالعة ذاتية |                  | الفصل السابع<br>عوامل التربة والترسيب |               |
|              | القسم 8 - 1      | الفصل الثامن<br>النجوم والمجرات       |               |
|              | القسم 8 - 2      |                                       |               |
|              | القسم 8 - 3      |                                       |               |
|              | المراجعة واختبار |                                       |               |
|              | القسم 9 - 1      | الفصل التاسع<br>المجموعة الشمسية      |               |
|              | القسم 9 - 2      |                                       |               |
|              | القسم 9 - 3      |                                       |               |
|              | المراجعة واختبار |                                       |               |
|              | القسم 10 - 1     | الفصل العاشر<br>الشغل والآلات         |               |
|              | القسم 10 - 2     |                                       |               |
|              | القسم 10 - 3     |                                       |               |
|              | المراجعة واختبار |                                       |               |



تابع : مادة العلوم للصف التاسع

2014 - 2013

| ملاحظات      | القسم            | الفصل                                   | الفصل الدراسي |
|--------------|------------------|---|---------------|
|              | القسم 11 - 1     | الفصل الحادي عشر<br>الطاقة              | التجربة       |
|              | القسم 11 - 2     |   |               |
|              | القسم 11 - 3     |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |
|              | القسم 12 - 1     | الفصل الثاني عشر<br>الحرارة             |               |
|              | القسم 12 - 2     |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |
|              | القسم 13 - 1     | الفصل الثالث عشر<br>المركبات الكيميائية |               |
|              | القسم 13 - 2     |   |               |
|              | القسم 13 - 3     |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |
|              | القسم 14 - 1     | الفصل الرابع عشر<br>الطاقة الذرية       |               |
| مطالعة ذاتية | القسم 14 - 2     |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |
|              | القسم 15 - 1     | الفصل الخامس عشر<br>طاقة الموجات        |               |
| مطالعة ذاتية | القسم 15 - 2     |   |               |
|              | القسم 15 - 3     |   |               |
|              | القسم 15 - 4     |   |               |
|              | المراجعة واختبار |   |               |



مادة الفيزياء للصف العاشر

2014 - 2013

| القسم       | الفصل                                 | الفصل الدراسي |
|-------------|---------------------------------------|---------------|
| القسم 1 - 1 | الفصل الأول<br>علم الفيزياء           | الأول         |
| القسم 2 - 1 |                                       |               |
| القسم 3 - 1 |                                       |               |
| التقويم     |                                       |               |
| القسم 1 - 2 | الفصل الثاني<br>الحركة في بعد واحد    |               |
| القسم 2 - 2 |                                       |               |
| القسم 3 - 2 |                                       |               |
| التقويم     |                                       |               |
| القسم 1 - 3 | الفصل الثالث<br>قوانين نيوتن للحركة   | الثاني        |
| القسم 2 - 3 |                                       |               |
| القسم 3 - 3 |                                       |               |
| القسم 4 - 3 |                                       |               |
| التقويم     |                                       |               |
| القسم 1 - 4 | الفصل الرابع<br>ميكانيكا الموائع      |               |
| القسم 2 - 4 |                                       |               |
| القسم 3 - 4 |                                       |               |
| التقويم     |                                       |               |
| القسم 1 - 5 | الفصل الخامس<br>انعكاس الضوء وانكساره |               |
| القسم 2 - 5 |                                       |               |
| القسم 3 - 5 |                                       |               |
| القسم 4 - 5 |                                       |               |
| التقويم     |                                       |               |





مادة الفيزياء للصف الحادي عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم                      | الفصل   | الفصل الدراسي |
|----------------------------|---|---------------|
| القسم 1 - 1                | الفصل الأول<br>الحركة في بعدين والمتجهات      | الأول         |
| القسم 1 - 2                |   |               |
| القسم 1 - 3                |   |               |
| التقويم                    |   |               |
| القسم 2 - 1                | الفصل الثاني<br>الحركة والقوى في بعدين        |               |
| القسم 2 - 2                |   |               |
| التقويم                    |   |               |
| القسم 3 - 1                | الفصل الثالث<br>الحركة الدورانية وقانون الجذب |               |
| القسم 3 - 2                |   |               |
| القسم 3 - 3                |   |               |
| القسم 3 - 4                |   |               |
| التقويم                    |   |               |
| القسم 4 - 1                | الفصل الرابع<br>الشغل والطاقة                 | الثاني        |
| القسم 4 - 2                |   |               |
| القسم 4 - 3                |   |               |
| القسم 4 - 4                |   |               |
| التقويم                    |   |               |
| القسم 5 - 1                | الفصل الخامس<br>كمية الحركة والتصادمات        |               |
| القسم 5 - 2                |   |               |
| القسم 5 - 3 / مطالعة ذاتية |   |               |
| التقويم                    |   |               |



تابع : مادة الفيزياء للصف الحادي عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم                      | الفصل  | الفصل الدراسي |
|----------------------------|--|---------------|
| القسم 6 - 1                | الفصل السادس<br>الحرارة والديناميكا الحرارية | الثاني        |
| القسم 6 - 2                |  |               |
| القسم 6 - 3 / مطالعة ذاتية |  |               |
| القسم 6 - 4 / مطالعة ذاتية |  |               |
| التقويم                    |  |               |
| القسم 7 - 1                | الفصل السابع<br>الاهتزازات والموجات          |               |
| القسم 7 - 2                |  |               |
| القسم 7 - 3                |  |               |
| التقويم                    |  |               |
| القسم 8 - 1                | الفصل الثامن<br>الصوت                        |               |
| القسم 8 - 2                |  |               |
| القسم 8 - 3                |  |               |
| التقويم                    |  |               |



تابع : مادة الفيزياء للصف الثاني عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم       | الفصل                                     | الفصل الدراسي |        |
|-------------|---|---------------|--------|
| القسم 1 - 1 | الفصل الأول<br>القوى والمجالات الكهربائية | الأول         |        |
| القسم 2 - 1 |   |               |        |
| القسم 3 - 1 |   |               |        |
| القسم 1 - 2 | الفصل الثاني                              |               |        |
| القسم 2 - 2 | الطاقة الكهربائية<br>والمكثفات            |               |        |
| القسم 1 - 3 | الفصل الثالث                              |               |        |
| القسم 2 - 3 | التيار الكهربائي والمقاومة                |               |        |
| القسم 1 - 4 | الفصل الرابع                              | الثاني        |        |
| القسم 2 - 4 | الدوائر الكهربائية<br>وعناصرها            |               |        |
| القسم 3 - 4 | الفصل الخامس<br>المغناطيسية               |               |        |
| القسم 1 - 5 |   |               |        |
| القسم 2 - 5 |   |               |        |
| القسم 3 - 5 | الفصل السادس<br>الحث الكهرومغناطيسي       |               |        |
| القسم 1 - 6 |   |               |        |
| القسم 2 - 6 |   |               |        |
| القسم 3 - 6 | الفصل السابع<br>التداخل والحيود           |               | الثالث |
| القسم 1 - 7 |   |               |        |
| القسم 2 - 7 |   |               |        |
| القسم 3 - 7 |   |               |        |
| القسم 1 - 8 |   |               |        |
| القسم 2 - 8 |   |               |        |
| القسم 3 - 8 |   |               |        |
| القسم 4 - 8 |   |               |        |
| القسم 5 - 8 |   |               |        |
| القسم 1 - 9 |   | الفصل الثامن  |        |
| القسم 2 - 9 | الإلكترونيات الحديثة                      |               |        |



تابع : مادة الفيزياء للصف الحادي عشر - أدبي

2014 - 2013

| الموضوع                              | الفصل            | الفصل الدراسي |
|--------------------------------------|------------------|---------------|
| الفيزياء والعلم والحياة              | الفصل الأول      | الأول         |
| الحركة                               | الفصل الثاني     |               |
| القوى في السيارة                     | الفصل الثالث     |               |
| التصادمات                            | الفصل الرابع     |               |
| قطار التعرج                          | الفصل الخامس     |               |
| القرص الدوار والدولاب                | الفصل السادس     | الثاني        |
| الأرجوحة                             | الفصل السابع     |               |
| من الطاقة الميكانيكية إلى الكهربائية | الفصل الثامن     |               |
| البرق والتيار الكهربائي              | الفصل التاسع     |               |
| الأدوات والأجهزة الكهربائية          | الفصل العاشر     |               |
| الهوائيات                            | الفصل الحادي عشر | الثالث        |
| الأصوات والموسيقى                    | الفصل الثاني عشر |               |
| الهاتف النقال والاتصالات الفضائية    | الفصل الثالث عشر |               |



تابع : مادة الفيزياء للصف الثاني عشر - أدبي

2014 - 2013

| الموضوع                      | الفصل            | الفصل الدراسي |
|------------------------------|------------------|---------------|
| الظواهر الحرارية في بيئتنا   | الفصل الأول      | الأول         |
| التطبيقات الحرارية في حياتنا | الفصل الثاني     |               |
| الاحتباس الحراري يسخن الأرض  | الفصل الثالث     |               |
| الألوان                      | الفصل الرابع     |               |
| المرآيا                      | الفصل الخامس     | الثاني        |
| العدسة والأجهزة البصرية      | الفصل السادس     |               |
| الأشعة السينية               | الفصل السابع     |               |
| الليزر                       | الفصل الثامن     |               |
| النواة والطاقة النووية       | الفصل التاسع     | الثالث        |
| الأقمار الصناعية             | الفصل العاشر     |               |
| نحن والأجرام السماوية        | الفصل الحادي عشر |               |
| تطور النجوم والكون           | الفصل الثاني عشر |               |



مادة الأحياء للصف العاشر

2014 - 2013

| القسم       | الفصل                                       | الفصل الدراسي |
|-------------|---|---------------|
| القسم 1 - 1 | الفصل الأول<br>علم الأحياء                  | الأول         |
| القسم 2 - 1 |   |               |
| القسم 3 - 1 |   |               |
| القسم 1 - 2 | الفصل الثاني<br>الكيمياء الأحيائية          |               |
| القسم 2 - 2 |   |               |
| القسم 3 - 2 |   |               |
| القسم 4 - 2 |   |               |
| القسم 1 - 3 | الفصل الثالث<br>تركيب الخلية ووظائف أجزائها |               |
| القسم 2 - 3 |   |               |
| القسم 3 - 3 |   |               |
|             | الاختبارات                                  |               |
| القسم 1 - 4 | الفصل الرابع<br>تكاثر الخلايا               |               |
| القسم 2 - 4 |   |               |
| القسم 3 - 4 |   |               |
| القسم 1 - 5 | الفصل الخامس<br>مدخل إلى علم البيئة         |               |
| القسم 2 - 5 |   |               |
| القسم 1 - 6 | الفصل السادس                                |               |
| القسم 2 - 6 | الجماعة الأحيائية                           |               |
|             | الاختبارات                                  |               |



تابع : مادة الأحياء للصف العاشر

2014 - 2013

| القسم       | الفصل  | الفصل الدراسي |
|-------------|--|---------------|
| القسم 7 - 1 | الفصل السابع<br>علم بيئة المجتمع الأحيائي      | الثاني        |
| القسم 7 - 2 |  |               |
| القسم 7 - 3 |  |               |
| القسم 8 - 1 | الفصل الثامن<br>النظم البيئية والغلاف الأحيائي |               |
| القسم 8 - 2 |  |               |
| القسم 8 - 3 |  |               |
| القسم 8 - 4 |  |               |
| القسم 9 - 1 | الفصل التاسع<br>علم المحيط البيئي              |               |
| القسم 9 - 2 |  |               |
| القسم 9 - 3 |  |               |
|             | الاختبارات                                     |               |



مادة الأحياء للصف الحادي عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم       | الفصل           | الفصل الدراسي |
|-------------|-----------------|---------------|
| القسم 1 - 1 | الفصل الأول     | الأول         |
| القسم 2 - 1 | الاتزان الداخلي |               |
| القسم 1 - 2 | الفصل الثاني    |               |
| القسم 2 - 2 | البناء الضوئي   |               |
| القسم 1 - 3 | الفصل الثالث    |               |
| القسم 2 - 3 | التنفس الخلوي   |               |
| القسم 1 - 4 | الفصل الرابع    |               |
| القسم 2 - 4 | علم التصنيف     |               |
|             | الاختبارات      |               |
| القسم 1 - 5 | الفصل الخامس    |               |
| القسم 2 - 5 | الفيروسات       |               |
| القسم 3 - 5 |                 |               |
| القسم 1 - 6 | الفصل السادس    |               |
| القسم 2 - 6 | البكتيريا       |               |
| القسم 3 - 6 |                 |               |
| القسم 1 - 7 | الفصل السابع    |               |
| القسم 2 - 7 | الطلائعيات      |               |
| القسم 3 - 7 |                 |               |
| القسم 1 - 8 | الفصل الثامن    |               |
| القسم 2 - 8 | الفطريات        |               |
| القسم 3 - 8 |                 |               |
|             | الاختبارات      |               |





تابع : مادة الأحياء للصف الحادي عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم        | الفصل  | الفصل الدراسي |
|--------------|--|---------------|
| القسم 9 - 1  | الفصل التاسع<br>النبات ( تصنيفه . تركيبه ،<br>وظائفه ) | التربة        |
| القسم 9 - 2  |  |               |
| القسم 9 - 3  |  |               |
| القسم 9 - 4  |  |               |
| القسم 9 - 5  |  |               |
| القسم 10 - 1 | الفصل العاشر<br>تكاثر النبات                           |               |
| القسم 10 - 2 |  |               |
| القسم 10 - 3 |  |               |
| القسم 11 - 1 | الفصل الحادي عشر<br>استجابات النبات                    |               |
| القسم 11 - 2 |  |               |
|              | الاختبارات   |               |



مادة الأحياء للصف الثاني عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم        | الفصل   | الفصل الدراسي |        |
|--------------|---|---------------|--------|
| القسم 1 - 1  | الفصل الأول<br>الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي  | الأول         |        |
| القسم 2 - 1  |   |               |        |
| القسم 3 - 1  |   |               |        |
| القسم 1 - 2  | الفصل الثاني<br>الجهاز الدوري والجهاز التنفسي |               |        |
| القسم 2 - 2  |   |               |        |
| القسم 3 - 2  |   |               |        |
| القسم 1 - 3  | الفصل الثالث<br>أجهزة الجسم الدفاعية          |               |        |
| القسم 2 - 3  |   |               |        |
| القسم 32 - 3 |   |               |        |
|              | الاختبارات                                    |               |        |
| القسم 1 - 4  | الفصل الرابع<br>الجهاز العصبي وأعضاء الحس     |               | الثاني |
| القسم 2 - 4  |   |               |        |
| القسم 3 - 4  |   |               |        |
| القسم 4 - 4  |   |               |        |
| القسم 1 - 5  | الفصل الخامس<br>جهاز الغدد الصماء             |               |        |
| القسم 2 - 5  |   |               |        |
| القسم 1 - 6  | الفصل السادس<br>الجهاز التناسلي               |               |        |
| القسم 2 - 6  |   |               |        |
| القسم 3 - 6  |   |               |        |
|              | الاختبارات                                    |               |        |



تابع : مادة الأحياء للصف الثاني عشر - علمي

2014 - 2013

| القسم                       | الفصل  | الفصل الدراسي |
|-----------------------------|--|---------------|
| القسم 7 - 1                 | الفصل السابع   | التربية       |
| القسم 7 - 2                 | أسس الوراثة  |               |
| القسم 8 - 1                 | الفصل الثامن<br>الأحماض النووية وبناء البروتين           |               |
| القسم 8 - 2                 |  |               |
| القسم 8 - 3                 |  |               |
| القسم 8 - 4                 |  |               |
| القسم 9 - 1                 | الفصل التاسع<br>أنماط التوارث وعلم الوراثة في<br>الانسان |               |
| القسم 9 - 2                 |  |               |
| القسم 10 - 1 / مطالعة ذاتية | الفصل التاسع<br>التقنية الحيوية وهندسة الجينات           |               |
| القسم 10 - 2 / مطالعة ذاتية |  |               |
| القسم 10 - 3 / مطالعة ذاتية |  |               |
|                             | الاختبارات   |               |



مادة الأحياء للصف الحادي عشر - أدبي

2014 - 2013

| الفصل الدراسي | الفصل                                   | الصفحات    |
|---------------|---|------------|
| الأول         | الفصل الأول<br>المواد الغذائية          | ص(38-11)   |
|               | الفصل الثاني<br>الجهاز الهضمي           | ص(65-41)   |
|               | الفصل الثالث<br>الجهاز الدوري           | ص(77-61)   |
|               | الاختبارات                              |            |
| الثاني        | الفصل الرابع<br>الجهاز التنفسي          | ص(97-81)   |
|               | الفصل الخامس<br>الجهاز البولي           | ص(114-103) |
|               | الفصل السادس<br>الجهاز التناسلي         | ص(129-117) |
|               | الاختبارات                              |            |
| الثالث        | الفصل السابع<br>الدواء                  | ص(152-135) |
|               | الفصل الثامن<br>طرق تحسين الانتاج       | ص(165-157) |
|               | الفصل التاسع<br>تقنيات حديثة في الوراثة | ص(190-169) |
|               | الاختبارات                              |            |



مادة الأحياء للصف الثاني عشر - أدبي

2014 - 2013

| الفصل الدراسي | الفصل                              | الصفحات   |
|---------------|------------------------------------|---|
| الأول         | الفصل الأول<br>الاتزان الداخلي     | ص(9-31)   |
|               | الفصل الثاني<br>الجهاز العصبي      | ص(35-63)  |
|               | الاختبارات                         |   |
| الثاني        | الفصل الثالث<br>جهاز الغدد الصماء  | ص(67-89)  |
|               | الفصل الرابع<br>المرض والمناعة     | ص(93-111)   |
|               | الاختبارات                         |   |
| الثالث        | الفصل الخامس<br>مبادئ الوراثة      | ص(115-134)<br>ما عدا ص 128<br>وراثة الجينيات المتعددة<br>اثراني |
|               | الفصل السادس<br>الوراثة في الانسان | ص(137-164)<br>ما عدا ص 142<br>ومن ص 150 إلى ص 158<br>إثرائية    |
|               | الاختبارات                         |   |



مادة الكيمياء للصف العاشر

2014 - 2013

| عنوان الدرس                          | القسم       | الفصل                                       | الفصل الدراسي |
|--------------------------------------|-------------|---|---------------|
| الكيمياء علم فيزيائي                 | القسم 1 - 1 | الفصل الأول<br>المادة والتغيرات             | الأول         |
| المادة وخواصها                       | القسم 2 - 1 |   |               |
| العناصر                              | القسم 3 - 1 |   |               |
| المنهج العلمي / مطالعة ذاتية         | القسم 1 - 2 | الفصل الثاني<br>القياسات والحسابات          |               |
| وحدات القياس                         | القسم 2 - 2 |   |               |
| استعمال القياسات العلمية             | القسم 3 - 2 |   |               |
| الذرة من فكرة فلسفية / مطالعة ذاتية  | القسم 1 - 3 | الفصل الثالث<br>الذرات وحدات بناء المادة    | الثاني        |
| بنية الذرة                           | القسم 2 - 3 |   |               |
| تعداد الجسيمات الذرية                | القسم 3 - 3 |   |               |
| التطور في نموذج جديد للذرة           | القسم 1 - 4 | الفصل الرابع<br>ترتيب الإلكترونات في الذرات |               |
| نموذج الكم للذرة                     | القسم 2 - 4 |   |               |
| الترتيب الإلكتروني                   | القسم 3 - 4 |   |               |
| تاريخ الجدول الدوري                  | القسم 1 - 5 | الفصل الخامس<br>القانون الدوري              | الثالث        |
| الترتيب الإلكتروني والجدول الدوري    | القسم 2 - 5 |   |               |
| الترتيب الإلكتروني والخواص الدورية   | القسم 3 - 5 |   |               |
| مقدمة للترابط الكيميائي              | القسم 1 - 6 | الفصل السادس<br>الترابط الكيميائي           |               |
| الرابطه التساهمية والمركبات الجزيئية | القسم 2 - 6 |   |               |
| الرابطه الأيونية والمركبات الأيونية  | القسم 3 - 6 |   |               |
| الرابطه الفلزية                      | القسم 4 - 6 |   |               |
| هندسة الجزيئات / مطالعة ذاتية        | القسم 5 - 6 |   |               |



مادة الكيمياء للصف الحادي عشر - علمي

2014 - 2013

| الفصل الدراسي | الفصل  | القسم       | عنوان الدرس                                |
|---------------|--|-------------|--|
| الأول         | الفصل الأول<br>الصيغ والمركبات<br>الكيميائية       | القسم 1 - 1 | أسماء وصيغ كيميائية                        |
|               |  | القسم 2 - 1 | أعداد الأكسدة.                             |
|               |  | القسم 3 - 1 | استعمال الصيغ الكيميائية                   |
|               |  | القسم 4 - 1 | تعيين الصيغ الكيميائية                     |
|               | الفصل الثاني<br>المعادلات والتفاعلات<br>الكيميائية | القسم 1 - 2 | وصف التفاعلات الكيميائية                   |
|               |  | القسم 2 - 2 | أنواع التفاعلات الكيميائية                 |
|               |  | القسم 3 - 2 | سلسلة نشاطية العناصر                       |
| الثاني        | الفصل الثالث<br>الحسابات الكيميائية                | القسم 1 - 3 | مقدمة في الحسابات الكيميائية               |
|               |  | القسم 2 - 3 | الحسابات الكيميائية النظرية                |
|               |  | القسم 3 - 3 | المتفاعلات المحددة والنسبة المئوية للمردود |
|               | الفصل الرابع<br>الخصائص الفيزيائية<br>للغازات      | القسم 1 - 4 | نظرية الحركة الجزيئية للمادة               |
|               |  | القسم 2 - 4 | الضغط                                      |
|               |  | القسم 3 - 4 | قوانين الغازات                             |
|               |  | القسم 1 - 5 | علاقات الحجم - الكتلة للغازات              |
| الثالث        | الفصل الخامس<br>التركيب الجزيئي للغازات            | القسم 2 - 5 | قانون الغاز المثالي                        |
|               |  | القسم 3 - 5 | الحسابات الكيميائية للغازات                |
|               |  | القسم 4 - 5 | التدفق والانتشار                           |
|               | الفصل السادس<br>السوائل والمواد الصلبة             | القسم 1 - 6 | السوائل                                    |
|               |  | القسم 2 - 6 | المواد الصلبة                              |
|               |  | القسم 3 - 6 | تغير الحالة                                |
|               |  | القسم 4 - 6 | الماء                                      |



مادة الكيمياء للصف الثاني عشر - علمي

2014 - 2013

| الفصل الدراسي | الفصل   | القسم       | عنوان الدرس                                 |
|---------------|---|-------------|---|
| الأول         | الفصل الأول<br>المحاليل   | القسم 1 - 1 | أنواع المحاليل / مطالعة ذاتية               |
|               |   | القسم 1 - 2 | عملية الاذابة / مطالعة ذاتية                |
|               |   | القسم 1 - 3 | تركيز المحاليل                              |
|               | الفصل الثاني<br>الأيونات في المحاليل المائية<br>والخصائص التجميعة | القسم 2 - 1 | المركبات في المحاليل المائية                |
|               |   | القسم 2 - 2 | الخصائص التجميعة للمحاليل / مطالعة ذاتية    |
|               | الفصل الثالث<br>الأحماض والقواعد                                  | القسم 3 - 1 | خصائص الأحماض والقواعد                      |
|               |   | القسم 3 - 2 | نظريات الأحماض - القواعد                    |
|               |   | القسم 3 - 3 | تفاعلات الحمض - القاعدة                     |
|               | الفصل الرابع<br>معايرة الحمض - القاعدة<br>والرقم الهيدروجيني      | القسم 4 - 1 | المحاليل المائية ومفهوم الرقم الهيدروجيني   |
|               |   | القسم 4 - 2 | تحديد الرقم الهيدروجيني والمعايرات          |
| الثاني        | الفصل الخامس<br>طاقة التفاعلات                                    | القسم 5 - 1 | الكيمياء الحرارية                           |
|               |   | القسم 5 - 2 | القوى الدافعة للتفاعلات / مطالعة ذاتية      |
|               | الفصل السادس<br>سرعة التفاعلات                                    | القسم 6 - 1 | عملية التفاعل                               |
|               |   | القسم 6 - 2 | سرعة التفاعل الكيميائي                      |
|               | الفصل السابع<br>الاتزان الكيميائي                                 | القسم 7 - 1 | طبيعة الاتزان الكيميائي                     |
|               |   | القسم 7 - 2 | انزياح الاتزان                              |
|               |   | القسم 7 - 3 | الاتزان في محاليل الأحماض والقواعد والأملاح |
|               |   | القسم 7 - 4 | اتزان الاذابة / مطالعة ذاتية                |
|               | الفصل الثامن<br>تفاعلات الأكسدة<br>والاختزال                      | القسم 8 - 1 | الأكسدة والاختزال                           |
|               |   | القسم 8 - 2 | وزن معادلات الأكسدة - اختزال                |
|               |   | القسم 8 - 3 | العوامل المؤكسدة والعوامل المختزلة          |





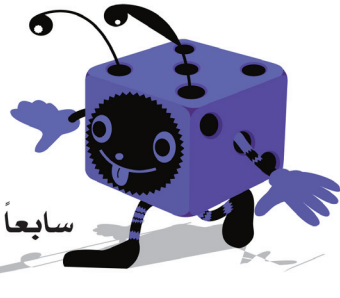
تابع : مادة الكيمياء للصف الثاني عشر - علمي

2014 - 2013

| عنوان الدرس                                | القسم        | الفصل                                   | الفصل الدراسي |
|--|--------------|---|---------------|
| مدخل إلى الكيمياء الكهربائية               | القسم 9 - 1  | الفصل التاسع<br>الكيمياء الكهربائية     | الثاني        |
| الخلايا الفولتية                           | القسم 9 - 2  |   |               |
| الخلايا الإلكتروليتية                      | القسم 9 - 3  |   |               |
| وجود الكربون وأهميته                       | القسم 10 - 1 | الفصل العاشر<br>الكربون والهيدروكربونات |               |
| المركبات العضوية                           | القسم 10 - 2 |   |               |
| الهيدروكربونات المشبعة                     | القسم 10 - 3 |   |               |
| الهيدروكربونات غير المشبعة                 | القسم 10 - 4 |   |               |
| المجموعات الوظيفية وأصناف المركبات العضوية | القسم 11 - 1 | الفصل الحادي عشر<br>مركبات عضوية أخرى   |               |
| أصناف أخرى للمركبات العضوية                | القسم 11 - 2 |   |               |
| التفاعلات العضوية                          | القسم 11 - 3 |   |               |
| البوليمرات / مطالعة ذاتية                  | القسم 11 - 4 |   |               |



سابعاً : مادة تقنية المعلومات



## توزيع منهاج تقنية المعلومات للعام الدراسي 2012 – 2013 م

### للصفوف من الأول إلى الثاني عشر

#### أولاً : المرحلة الثانوية ( 10 – 11 – 12 )

✓ الصف العاشر والحادي عشر ( العلمي والأدبي ) : يتم تدريس ثلاث محاور فقط من المحاور الأربعة بواقع محور واحد ( dnarts ) لكل فصل دراسي ، والمحور الرابع ينفذ كنشاط إثرائي لا صفى للطلاب.

✓ الصف الثاني عشر ( العلمي والأدبي ) : يتم شرح محور واحد ( Strand ) لكل فصل دراسي ، والمحور الرابع ينفذ كنشاط إثرائي لا صفى للطلاب.

#### ثانياً : الحلقة الثانية ( 6 – 7 – 8 – 9 )

| الصفوف | الفصل الدراسي الأول  | الفصل الدراسي الثاني  | الفصل الدراسي الثالث  |
|--------|--|---|---|
| السادس | <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues</li> <li>Enquiring</li> <li>Core Operation</li> </ul> <p>بواقع ثلاث حصص لكل محور</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Solving</li> </ul> <p>عدد الحصص = خمسة حصص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص = خمسة حصص</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص 10 حصص</p> |
| السابع | <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues</li> <li>Enquiring</li> <li>Core Operation</li> </ul> <p>بواقع ثلاث حصص لكل محور</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Problem Solving</li> </ul> <p>عدد الحصص = خمسة حصص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص = خمسة حصص</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص 10 حصص</p> |
| الثامن | <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues</li> <li>Enquiring</li> <li>Core Operation</li> </ul> <p>محور لكل حصص ثلاث بواقع</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Robotics</li> </ul> <p>عدد الحصص = ست حصص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص = ست حصص</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص 10 حصص</p> |
| التاسع | <ul style="list-style-type: none"> <li>Issues</li> <li>Enquiring</li> <li>Core Operation</li> </ul> <p>بواقع ثلاث حصص لكل محور</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Robotics</li> </ul> <p>عدد الحصص = ست حصص</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص = ست حصص</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Communicating and Producing</li> </ul> <p>عدد الحصص 10 حصص</p> |



## ثالثا : الحلقة الأولى ( 1- 5 )

### الصف الأول

|  |   |                                   |                      |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| محور مهارة جمع المعلومات ( information skills ) ومحور الأمن والسلامة ( Digital citizenship ) يطبق في جميع الفصول الثلاثة | Computer Graphics & Multimedia<br>حصص 5 | Introduction to computer<br>حصص 5 | الفصل الدراسي الاول  |
|  | Internet حصتين                          | Word 8 حصص                        | الفصل الدراسي الثاني |
|  | Presentation 3<br>حصص                   | Internet 3 حصص                    | الفصل الدراسي الثالث |

### الصف الثاني

|  |   |                                   |                      |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| محور مهارة جمع المعلومات ( information skills ) ومحور الأمن والسلامة ( Digital citizenship ) يطبق في جميع الفصول الثلاثة | Computer Graphics & Multimedia<br>حصص 5 | Introduction to computer<br>حصص 5 | الفصل الدراسي الاول  |
|  | Internet حصتين                          | Word 8 حصص                        | الفصل الدراسي الثاني |
|  | Presentation 3<br>حصص                   | Internet 3 حصص                    | الفصل الدراسي الثالث |

### الصف الثالث

|  |   |                                   |                      |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|
| محور مهارة جمع المعلومات ( information skills ) ومحور الأمن والسلامة ( Digital citizenship ) يطبق في جميع الفصول الثلاثة | Computer Graphics & Multimedia<br>حصص 7 | Introduction to computer<br>حصص 3 | الفصل الدراسي الاول  |
|  | Word 10 حصص                             |                                   | الفصل الدراسي الثاني |
|  | Internet 10 حصص                         |                                   | الفصل الدراسي الثالث |

### الصف الرابع

|  |                   |   |                      |
|--|-------------------|---|----------------------|
| محور مهارة جمع المعلومات ( information skills ) ومحور الأمن والسلامة ( Digital citizenship ) يطبق في جميع الفصول الثلاثة | Word 10 حصص       |   | الفصل الدراسي الاول  |
|  | Internet 10 حصص   |   | الفصل الدراسي الثاني |
|  | Database 4<br>حصص | Computer Graphics & Multimedia<br>حصص 6 | الفصل الدراسي الثالث |

### الصف الخامس

|  |                                       |   |                      |
|--|---------------------------------------|---|----------------------|
| محور مهارة جمع المعلومات ( information skills ) ومحور الأمن والسلامة ( Digital citizenship ) يطبق في جميع الفصول الثلاثة | Operating System & hardware<br>حصص 10 |   | الفصل الدراسي الاول  |
|  | Internet 10 حصص                       |   | الفصل الدراسي الثاني |
|  | Database<br>حصص 4                     | Computer Graphics & Multimedia<br>حصص 6 | الفصل الدراسي الثالث |





ثامناً : مادة التربية الموسيقية



## الصف الأول الأساسي

| موضوعات الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأصوات من حولنا</li> <li>■ في غرفة الموسيقى</li> <li>■ نشيد خالقي</li> <li>■ العبقري الصغير</li> <li>■ الوحدة المنتظمة</li> <li>■ علامة السوداء ( نوار )</li> <li>■ نشيد أمي وأبي</li> <li>■ المدرج الموسيقي</li> <li>■ مفتاح صول</li> </ul> | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ حروف الأبجدية الموسيقية</li> <li>■ النغمة مي ( Mi )</li> <li>■ نشيد إماراتي</li> </ul>  | الثانية |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد مدرستي</li> <li>■ علامة صمت النوار</li> <li>■ النغمة دو ( Do )</li> <li>■ القيادة</li> <li>■ القيادة الموسيقية</li> </ul>  | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أهزوجة حق الليلة</li> <li>■ علامة ذات السن (كروش)</li> <li>■ الشكل الإيقاعي</li> <li>■ إيقاع الكلمة</li> <li>■ النغمة فا ( Fa )</li> <li>■ آلة الكستانيت</li> </ul>   | الثالثة |               |



## تابع: الصف الأول الأساسي

| موضوعات الدروس  | الوحدة           | الفصل الدراسي         |
|---|------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الصوت ( الشدة واللين )</li> <li>■ النغمة ري ( Re )</li> </ul>            | <h3>الرابعة</h3> | <h3>الفصل الثالث</h3> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ آلة الإكسيليفون</li> <li>■ نشيد نبينا محمد صلى الله عليه وسلم</li> </ul> |                  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أداء موسيقي آلي</li> </ul>   |                  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أنا قائد</li> <li>■ نشيد وطن أعتز بماضيه</li> </ul>                      |                  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ فن الرزيف</li> </ul>   |                  |                       |
|   |                  |                       |



## الصف الثاني الأساسي

| موضوعات الدروس  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الميزان الموسيقي</li> <li>■ الميزان الثنائي</li> </ul> | الأولى  | الفصل الأول   |
| ■ آلة الدف ( <i>Tambourine</i> )  |         |               |
| ■ علامة البيضاء ( بلانش )   |         |               |
| ■ نشيد جيراني   |         |               |
| ■ النغمة لا ( La )  |         |               |
| ■ المؤلف الصغير   |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ابتكارات موسيقية</li> <li>■ نشيد إماراتي</li> </ul>    | الثانية |               |
| ■ النغمة سي ( Si )  |         |               |
| ■ الأصوات الحادة والغليظة   |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدوين موسيقي</li> </ul>                                | الثانية |               |
| ■ بتهوفن ( <i>Beethoven</i> )   |         |               |
| ■ تذوق موسيقي   |         |               |
| ■ أهزوجة طاح المطر  |         |               |
| ■ أنا وأنتي (الفرقة الإيقاعية)  | الثالثة | الفصل الثاني  |
| ■ آلة الأورج ( <i>Organ</i> )   |         |               |
| ■ مبادئ العزف علي الاورج  |         |               |
| ■ نشيد الطبيعة  |         |               |
| ■ علامة صمت البيضاء   |         |               |
| ■ تراثي هويتي ( فن الحربية )  |         |               |
| ■ تذوق موسيقي ( لوحه الحربية )  |         |               |
| ■ النغمة دو الجواب ( Do )   |         |               |





## تابع: الصف الثاني الأساسي

| موضوعات الدروس                  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---------------------------------|---------|---------------|
| ■ نشيد الرحلة                   | الرابعة | الفصل الثالث  |
| ■ علامة صمت ذات السن            |         |               |
| ■ التدرج بين الشدة واللين       |         |               |
| ■ تذوق موسيقي                   |         |               |
| ■ تراثي هويتي ( لعبة طاق طاقة ) |         |               |
| ■ لعبة خوصة بوصة                |         |               |
| ■ تدوين موسيقي                  |         |               |
| ■ أنا وآلتي ( عزف جماعي )       |         |               |
| ■ قيادة موسيقية                 |         |               |



## الصف الثالث الأساسي

| موضوعات الدروس  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|---|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تربية الصوت</li> <li>■ علامة ذات السنين</li> <li>■ الشكل الإيقاعي</li> <li>■ تراثي هويتي ( لوحة العيالة )</li> <li>■ تذوق موسيقي ( نماذج من العيالة )</li> <li>■ نشيد العلم عماد المستقبل</li> <li>■ النغمة سي القرار ( Si 1 )</li> <li>■ المؤلف الصغير</li> </ul> | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الميزان الثلاثي</li> <li>■ نشيد إمارات الحب</li> <li>■ النغمة ري الجواب ( Re 1 )</li> </ul>  | الثانية |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ آلة الأكورديون</li> <li>■ أهزوجة حمامة نودي</li> <li>■ أنا وآلتي</li> </ul>  | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد عيون الآمال</li> <li>■ النغمة مي الجواب ( Mi )</li> <li>■ الصوت المتصل والصوت المتقطع</li> <li>■ الأداء الموسيقي المتصل والمتقطع</li> <li>■ شاعر البيانو (فريدريك شوبان)</li> <li>■ نشيد أمي</li> </ul>   | الثالثة |               |



## تابع : الصف الثالث الأساسي

| موضوعات الدروس                 | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--------------------------------|---------|---------------|
| ■ المؤلف الصغير                | الثالثة | الفصل الثالث  |
| ■ علامة صمت ذات السن           | الرابعة |               |
| ■ نشيد سلامة السير             |         |               |
| ■ النغمة (فا الجواب)           |         |               |
| ■ تراثي هويتي (لعبه أم العيال) |         |               |
| ■ أهزوجة هويا هويتي            |         |               |
| ■ الخط الفاصل، وخطا النهاية    |         |               |
| ■ نشيد أحلام السلام            |         |               |
| ■ عزف جماعي للفرقة الصفية      |         |               |
| ■ قيادة موسيقية                |         |               |



## الصف الرابع الأساسي

| موضوعات الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد دعاء</li> </ul>                          | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الميزان الرباعي</li> </ul>                    |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ إشارة الميزان الرباعي</li> </ul>              |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ التوميـنة</li> </ul>                          |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أنشودة وطني هويتي</li> </ul>                  |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ علامة المستديرة ( الروند )</li> </ul>         |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ علامة صمت المستديرة</li> </ul>                |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدوين موسيقي</li> </ul>                       | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ فصائل الآلات الموسيقية</li> </ul>             |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تذوق موسيقي</li> </ul>                        |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد عرس المطر</li> </ul>                     |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ مفهوم السرعة ومفهوم البطء</li> </ul>          |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ المترونوم</li> </ul>                          |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الشكل الإيقاعي</li> </ul>                     |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد أسرتي</li> </ul>                         |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أنا وألتي</li> </ul>                          |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ قيادة موسيقية</li> </ul>                      |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <i>Do a deer song</i></li> </ul>              |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الشكل الإيقاعي</li> </ul>                     |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ فنان الشعب ( سيد درويش )</li> </ul>           |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تراشي هويتي( أهزوجة بجارتنا العودة</li> </ul> |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الآلات الإيقاعية</li> </ul>                   |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ المؤلف الصغير</li> </ul>                      |         |               |



## الصف الخامس الأساسي

| موضوعات الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد غرد في قلبي عصفور</li> <li>■ النقطة الزمنية</li> <li>■ الآلات الوترية</li> <li>■ نشيد بلادي الجميلة</li> <li>■ أنا و آتي</li> <li>■ ابتكارات موسيقية</li> </ul>  | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الشكل الإيقاعي</li> <li>■ نشيد ما أروع القراءة</li> <li>■ تراثي هويتي</li> <li>■ آلة المندولين</li> <li>■ أنا و آتي</li> <li>تدوين موسيقي ( برنامج <i>Encore</i> )</li> </ul>                                     | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الحركة اللحنية</li> <li>■ ابتكارات موسيقية</li> <li>■ نشيد قلبي بذكرك يخشع</li> <li>■ آلة الربابة</li> <li>■ فنان من بلادي</li> <li>■ عزف جماعي للفرقة الصفية</li> <li>■ تشايكوفسكي <i>Tchaikovsky</i></li> </ul> | الثالثة | الفصل الثالث  |



## الصف السادس الأساسي

| موضوعات الدروس               | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|------------------------------|---------|---------------|
| ■ نشيد مع الله               | الأولى  | الفصل الأول   |
| ■ الرباط الزمني              |         |               |
| ■ فن الطنبورة                |         |               |
| ■ نشيد إرادة الحياة          |         |               |
| ■ قراءة موسيقية              |         |               |
| ■ ابتكارات موسيقية           |         |               |
| ■ سلم دو الكبير              | الثانية | الفصل الثاني  |
| ■ نشيد الزكاة                |         |               |
| ■ آلة العود                  |         |               |
| ■ الشكل الإيقاعي             |         |               |
| ■ تدوين موسيقي               |         |               |
| ■ <i>Global Warning Song</i> | الثالثة | الفصل الثالث  |
| ■ الميزان المركب             |         |               |
| ■ قراءة موسيقية              |         |               |
| ■ أسرة الكمان                |         |               |
| ■ ابتكارات موسيقية           |         |               |
| ■ أنامل و أنغام              |         |               |



## الصف السابع الأساسي

| موضوعات الدروس               | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|------------------------------|---------|---------------|
| ■ نشيد سبيل المتقين          | الأولى  | الفصل الأول   |
| ■ علامات التحويل             |         |               |
| ■ آلات النفخ                 |         |               |
| ■ نشيد القسم                 |         |               |
| ■ ابتكارات لحنية             |         |               |
| ■ أداء موسيقي آلي            |         |               |
| ■ سلم دو الصغير              | الثانية | الفصل الثاني  |
| ■ قراءة موسيقية              |         |               |
| ■ تراثي هويتي ( فن الليووا ) |         |               |
| ■ نشيد لنكن حماء             |         |               |
| ■ آلات النفخ الخشبية         |         |               |
| ■ تدوين موسيقي               |         |               |
| ■ إشارة المرجع               | الثالثة | الفصل الثالث  |
| ■ أنشودة السلام              |         |               |
| ■ ابتكارات موسيقية           |         |               |
| ■ آلات النفخ النحاسية        |         |               |
| ■ أداء موسيقي آلي            |         |               |



## الصف الثامن الأساسي

| موضوعات الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد خالق الأكوان</li> <li>■ بناء الجملة الموسيقية</li> <li>■ لوحة العيالة</li> <li>■ أداء آلي (عزف)</li> <li>■ نشيد للإمارات أغني</li> <li>■ ابتكارات إيقاعية</li> </ul>                               | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ السلم الموسيقي العربي</li> <li>■ قراءة موسيقية في مقام الراست</li> <li>■ نشيد نور في الأجواء</li> <li>■ التخت العربي</li> <li>■ إيقاعات شعبية</li> <li>■ تدوين موسيقي (برنامج <i>Encore</i>)</li> </ul> | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ علامة الثلثية</li> <li>■ القوالب الآلية العربية</li> <li>■ نشيد صوت الأمنيات</li> <li>■ تدوين موسيقي</li> <li>■ أداء آلي للفرقة الصفية</li> </ul>   | الثالثة | الفصل الثالث  |

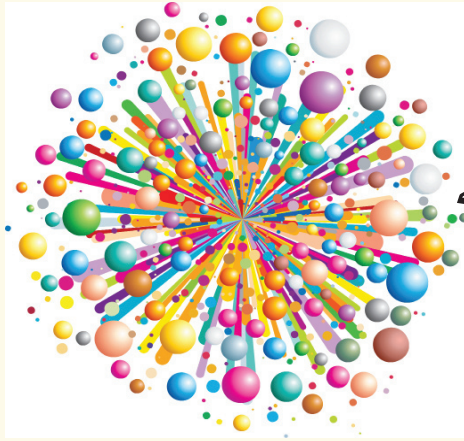




## الصف التاسع الأساسي

| موضوعات الدروس   | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد نبع الهداية</li> </ul>             | الأولى  | الفصل الأول   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ التآلفات الثلاثية</li> </ul>            |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ فن الونـة</li> </ul>                    |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد شاطئ الأمان</li> </ul>             |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ابتكارات إيقاعية</li> </ul>             |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ عزف متعدد التصويت</li> </ul>            |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ سلم مقام الحجاز</li> </ul>              | الثانية | الفصل الثاني  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ قراءة موسيقية في مقام الحجاز</li> </ul> |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ الأوركسترا السيمفوني</li> </ul>         |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ نشيد الإنسان والجذور</li> </ul>         |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تراثي هويتي ( فن الآهالا )</li> </ul>   |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ تدوين موسيقي</li> </ul>                 |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ إشارات الاختصار</li> </ul>              | الثالثة | الفصل الثالث  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ القوالب الغنائية العربية</li> </ul>     |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ موشح جادك الغيث</li> </ul>              |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ابتكارات موسيقية</li> </ul>             |         |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ أداء موسيقي آلي جماعي</li> </ul>        |         |               |





تاسعاً : مادة التربية الفنية



## توزيع الحصص للصف الأول الأساسي

| الدروس                              |              | الوحدة                         | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
| النقطة السحرية                      | الدرس الأول  | الأولى<br>الثقافة الفنية       | الأول         |
| عجائب الخطوط                        | الدرس الثاني |                                |               |
| الأشكال في عالمي                    | الدرس الثالث |                                |               |
| عالمي بالمساحة والحجم               | الدرس الرابع |                                |               |
| ألواننا المرحة                      | الدرس الخامس |                                |               |
| اكتشف الألوان معي                   | الدرس السادس |                                |               |
| الملمس                              | الدرس السابع |                                |               |
| اكتشف التكرار                       | الدرس الثامن |                                |               |
| التوازن                             | الدرس التاسع |                                |               |
| أنا وأسرتي                          | الدرس الأول  |                                |               |
| هذا منزلنا                          | الدرس الثاني |                                |               |
| حديقة الحيوانات                     | الدرس الثالث | الثانية<br>الرسم<br>والتصوير   |               |
| بينتي الزراعية                      | الدرس الرابع |                                |               |
| أصدقائي                             | الدرس الخامس |                                |               |
| بينتي البحرية                       | الدرس السادس |                                |               |
| سمكاتي                              | الدرس السابع |                                |               |
| البيئة الصحراوية                    | الدرس الثامن |                                |               |
| المباني                             | الدرس التاسع | الثانية<br>الرسم<br>والتصوير   |               |
| الطبيعة الصامتة ( الأزهار في جرتي ) | الدرس العاشر |                                |               |
| الفصول الأربعة                      | الدرس الأول  | الثالثة<br>التصميم<br>والتباعة | الثاني        |
| إكتشف الأشكال                       | الدرس الثاني |                                |               |
| العب مع الأشكال                     | الدرس الثالث |                                |               |
| أسطح ملونة                          | الدرس الرابع |                                |               |
| إطبع معي                            | الدرس الخامس |                                |               |
| فكر وابتكر                          | الدرس السادس |                                |               |
| خطوط من البيئة                      | الدرس الأول  | الرابعة<br>التشكيل<br>والتركيب | الثالث        |
| القص واللصق                         | الدرس الثاني |                                |               |
| أصدقاء البيئة                       | الدرس الثالث |                                |               |
| أحفورة من العابي                    | الدرس الرابع |                                |               |
| أول دمية                            | الدرس الخامس |                                |               |
| الأثرية                             | الدرس السادس |                                |               |



## توزيع الحصص للصف الثاني الأساسي

| الدروس                     |                       | الوحدة                      | الفصل الدراسي |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| احتفالات الشعوب المختلفة   | الدرس الأول           | الأولى<br>تكنولوجيا الفنون  | الأول         |
| الصيد                      | الدرس الثاني          |                             |               |
| البورتريه                  | الدرس الثالث          |                             |               |
| الطبيعة الصامتة            | الدرس الرابع          |                             |               |
| الخط العربي                | الدرس الخامس          |                             |               |
| الأشجار                    | الدرس السادس          |                             |               |
| الزهور                     | الدرس السابع          |                             |               |
| البسط                      | الدرس الثامن          |                             |               |
| الاتزان                    | الدرس التاسع          |                             |               |
| المباني                    | الدرس العاشر          |                             |               |
| رسم الأشخاص                | الدرس الحادي عشر      | الثانية<br>الرسم            | الثاني        |
| كيف نرسم الحيوانات؟        | الدرس الثاني عشر      |                             |               |
| المباني                    | الدرس الثالث عشر      |                             |               |
| البيئة                     | الدرس الرابع عشر      |                             |               |
| Still Life الطبيعة الصامتة | الدرس الخامس عشر      | الثالثة<br>الرسم والتصوير   |               |
| الأشخاص                    | الدرس السادس عشر      |                             |               |
| الحيوانات                  | الدرس السابع عشر      |                             |               |
| المباني                    | الدرس الثامن عشر      |                             |               |
| من الإمارات                | الدرس التاسع عشر      |                             |               |
| الطبيعة الصامتة بألواني    | الدرس العشرون         | الرابعة<br>التصميم والطباعة | الثالث        |
| جدارية التصميم الزخرفية    | الدرس الحادي والعشرون |                             |               |
| الطباعة بالإستنسل          | الدرس الثاني والعشرون |                             |               |
| قالب الطبايعي              | الدرس الثالث والعشرون |                             |               |
| الكولاج                    | الدرس الرابع والعشرون |                             |               |
| النحت البارز (ريليف)       | الدرس الخامس والعشرون |                             |               |



## توزيع الحصص للصف الثالث الأساسي

| الدروس                                    | الوحدة                | الفصل الدراسي |
|---|-----------------------|---------------|
| المناظر الطبيعية                          | الدرس الأول           | الأول         |
| الخيول                                    | الدرس الثاني          |               |
| الغرفة                                    | الدرس الثالث          |               |
| الفنانون العرب                            | الدرس الرابع          |               |
| الخطوط                                    | الدرس الخامس          |               |
| الشكل والحجم والمساحة                     | الدرس السادس          |               |
| اللون                                     | الدرس السابع          |               |
| الإيقاع                                   | الدرس الثامن          |               |
| الإتزان                                   | الدرس التاسع          | الثاني        |
| الملمس                                    | الدرس العاشر          |               |
| الأشخاص                                   | الدرس الحادي عشر      |               |
| تكوين لوحة بالنقاط                        | الدرس الثاني عشر      |               |
| الشكل والحجم والمساحة                     | الدرس الثالث عشر      |               |
| سباق الهجن ( الباستيل )                   | الدرس الرابع عشر      |               |
| الطبيعة الصامتة ( مواد مختلفة مكس ميديا ) | الدرس الخامس عشر      |               |
| رسم الأشخاص                               | الدرس السادس عشر      |               |
| الحيوانات                                 | الدرس السابع عشر      | الثالث        |
| المباني الإسلامية                         | الدرس الثامن عشر      |               |
| المباني                                   | الدرس التاسع عشر      |               |
| الطبيعة الصامتة ( ألوان مائية )           | الدرس العشرون         |               |
| الرموز                                    | الدرس الحادي والعشرون |               |
| ملامس الخطوط                              | الدرس الثاني والعشرون |               |
| قوالب من حولي                             | الدرس الثالث والعشرون |               |
| الكولاج                                   | الدرس الرابع والعشرون |               |
| التجسيم بالورق                            | الدرس الخامس والعشرون | التشكيل       |
| المجسمات ( النحت المجسم )                 | الدرس السادس والعشرون |               |



## توزيع الحصص للصف الرابع الأساسي

| الدروس   |                        | الوحدة                              | الفصل الدراسي      |
|--|------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| منظر خارجية للبحر  | الدرس الأول            | الأولى<br>تاريخ الفن                | الأول              |
| الوجوه ( البورتريه )                                       | الدرس الثاني           |                                     |                    |
| الضوء والزمن   | الدرس الثالث           |                                     |                    |
| التقنيات الملمسية  | الدرس الرابع           | تكنولوجيا فنية                      |                    |
| التقنيات اللونية   | الدرس الخامس           |                                     |                    |
| الخط والمنظور  | الدرس السادس ( 1 )     | الثانية<br>الرسم<br>والرسم والتصوير |                    |
| ملامس الخطوط   | الدرس السادس ( 2 )     |                                     |                    |
| الطبيعة الصامتة ( تكوين )                                  | الدرس السابع ( 1 )     |                                     |                    |
| الطبيعة الصامتة ( الظل والنور )                            | الدرس السابع ( 2 )     |                                     |                    |
| منظر خارجي ( التوازن في تحقيق التكامل )                    | الدرس الثامن ( 1 )     | الثانية<br>الرسم والتصوير           |                    |
| مناظر خارجية ( التوافق والتباين اللوني )                   | الدرس الثامن ( 2 )     |                                     |                    |
| مناظر خارجية ( توزيع ثقل اللون )                           | الدرس الثامن ( 3 )     |                                     |                    |
| من العناصر الخارجية المحيطة ( البحر )                      | الدرس التاسع ( 1 )     |                                     |                    |
| من العناصر الخارجية المحيطة ( المدارس الفنية ورسم البحار ) | الدرس التاسع ( 2 )     |                                     |                    |
| من العناصر الخارجية المحيطة ( البحر )                      | الدرس التاسع ( 3 )     |                                     |                    |
| تصميم الشعار   | الدرس العاشر ( 1 )     |                                     | الثالثة<br>التصميم |
| تصميم الشعار   | الدرس العاشر ( 2 )     |                                     |                    |
| التصميم الزخرفي ( في الحلى الشعبية )                       | الدرس الحادي عشر ( 1 ) |                                     |                    |
| صانع الحلي   | الدرس الحادي عشر ( 2 ) | التصميم الزخرفي                     |                    |
| التصميم ( الإستنسل )                                       | الدرس الثاني عشر ( 1 ) | التصميم والطباعة                    |                    |
| إستخدامات الإستنسل   | الدرس الثاني عشر ( 2 ) |                                     |                    |
| القلاب   | الدرس الثالث عشر ( 1 ) |                                     |                    |
| الطباعة بالقلاب  | الدرس الثالث عشر ( 2 ) |                                     |                    |
| خداع بصري ( الأسطح واختلاف الرؤية )                        | الدرس الرابع عشر ( 1 ) | الرابعة<br>تشكيل مسطح               | الثالث             |
| خداع بصري ( الإنعكاس والإنكسار )                           | الدرس الرابع عشر ( 2 ) |                                     |                    |
| الأسطح المجسمة   | الدرس الخامس عشر ( 1 ) |                                     |                    |
| تكوين الأسطح المجسمة                                       | الدرس الخامس عشر ( 2 ) |                                     |                    |
| التصميم للتشكيل الفراغي                                    | الدرس السادس عشر ( 1 ) |                                     |                    |
| تركيب الأشكال  | الدرس السادس عشر ( 2 ) |                                     |                    |
| التشكيل الفراغي ( إخراج المنتج وتقديمه )                   | الدرس السادس عشر ( 3 ) | التشكيل والتركيب                    |                    |



## توزيع الحصص للصف الخامس الأساسي

| الدروس                              | الوحدة             | الفصل الدراسي                   |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| الفلكلور الشعبي ( الرقصات الشعبية ) | الدرس الأول        | الأولى<br>الثقافة والتذوق الفني |
| المتاحف                             | الدرس الثاني       |                                 |
| فنون الأقاليم الحارة والباردة       | الدرس الثالث       |                                 |
| أشغال ببنية وشعبية                  | الدرس الرابع       |                                 |
| الخطوط من خلال الحاسوب              | الدرس الخامس       |                                 |
| المباني                             | الدرس الأول ( 1 )  | الثانية الرسم                   |
|                                     | الدرس الأول ( 2 )  |                                 |
| طبيعة صامتة                         | الدرس الثاني ( 1 ) | الثانية الرسم والتصوير          |
|                                     | الدرس الثاني ( 2 ) |                                 |
| منظر خارجية                         | الدرس الثالث ( 1 ) | الثانية الرسم والتصوير          |
|                                     | الدرس الثالث ( 2 ) |                                 |
|                                     | الدرس الثالث ( 3 ) |                                 |
| تكوين                               | الدرس الرابع ( 1 ) | الرسم والتصوير                  |
|                                     | الدرس الرابع ( 2 ) |                                 |
|                                     | الدرس الرابع ( 3 ) |                                 |
| تكوين تكعيبي                        | الدرس الرابع ( 3 ) | الثانية التصميم                 |
| التصميم الزخرفي                     | الدرس الأول        |                                 |
| التصميم الزخرفي بالألوان            | الدرس الثاني       |                                 |
| خلفيات مبتكرة                       | الدرس الثالث       |                                 |
| القلاب المركب                       | الدرس الرابع       | الثالثة الطباعة                 |
| طباعة على الخلفيات المجهزة سابقا    | الدرس الخامس       |                                 |
| الخط العربي في عالمي                | الدرس الأول        | الرابعة كولاج مسطح              |
| أفكار في الكولاج المسطح             | الدرس الثاني       |                                 |
| الغانر والبارز في الريليف المسطح    | الدرس الثالث       | الرابعة ريليف مسطح              |
| من وحي حروف لغتي العربية            | الدرس الرابع       |                                 |
| الريليف المسطح بعجينة الورق         | الدرس الخامس       |                                 |
| التشكيل الفراغي                     | الدرس السادس       | الرابعة التشكيل الفراغي         |



## الصف السادس من التعليم الأساسي

| عنوان الدرس                                  | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|--|---------|---------------|
| المقابلة التمهيدية                           | الأولى  | الأول         |
| العلاقات الخطية في الوحدة الشكلية            |         |               |
| علاقة الوحدة الشكلية بالتكوين                |         |               |
| تأثير اللون والضوء على الوحدة الشكلية الخطية |         |               |
| تأثير الملامس على سطح الوحدة الشكلية اللونية |         |               |
| تحليل العلاقات الخطية في الوحدة الشكلية      |         |               |
| اثر تركيب المساحات على تصميم المنتج          | الثانية | الثاني        |
| أثر الفراغ على تصميم المنتج                  |         |               |
| أثر اللون على تصميم المنتج                   |         |               |
| إيقاعات خطية لونية                           | الثالثة |               |
| العلاقات الخطية للوحدة الطباعية              |         |               |
| العلاقات الإيقاعية للوحدة الشكلية            | الرابعة | الثالث        |
| أفراد وتحليل العلاقات الخطية للشكل الفراغي   |         |               |
| بناء وتركيب مساحات الشكل الفراغي             |         |               |
| علاقة وسائط الأتصال بالمنتج                  |         |               |
| أخراج المشروع                                |         |               |





## الصف السابع من التعليم الأساسي

| عنوان الدرس                         | الوحدة  | الفصل الدراسي |
|-------------------------------------|---------|---------------|
| المقابلة التمهيدية                  | الأولى  | الأول         |
| علاقة المساحة بالإيقاع              |         |               |
| تكوينات إيقاعية                     |         |               |
| تأثير اللون على التكوينات الإيقاعية |         |               |
| الإيقاعات اللونية الملمسية          |         |               |
| الوحدة الشكلية والفن الإسلامي       | الثانية | الثاني        |
| تراكيب زخرفية                       |         |               |
| الإيقاع اللوني في الفن والحياة      | الثالثة |               |
| تكامل الأسطح                        |         |               |
| القيم الجمالية للروابط              |         |               |
| التناغم اللوني                      | الرابعة |               |
| الدرس الأول                         |         | الثالث        |
| الدرس الثاني                        |         |               |
| الدرس الثالث                        |         |               |
| الدرس الرابع                        |         |               |

