

المادة : اللغة العربية

الصف : الحادي عشر

الفترة : الوحيدة

اليوم والتاريخ :

الزمن : ( ساعة ونصف )



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

إدارة منطقة الفجيرة التعليمية

قسم الإدارة التربوية والتعليمية

الامتحانات

مؤدبى ارجبا به امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مارس 2012 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها ( 5 ) ورقات . الإجابة على الورقة نفسها

السؤال الأول :

أ - أقرأ الآيات الكريمة الآتية بتدبر ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : 20 درجة

[أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (17) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (18) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (19) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (20) فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ (21) لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ (22) إِلَّا مَنْ تَوَلَّى وَكَفَرَ (23) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (24) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (25) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ (26)] (سورة العاشية 16-27)

أجب عما يأتي :

- 1 - العقل أداة الإيمان ، والإسلام خاطب العقل ، دال على ذلك من الآيات : (4)  
طلب التفكير في الخلق العجيب للإبل، وفي قدرة الله على رفع السماء بلا عمد .....
- 2 - خاطب الله عز وجل كل قوم على وفق حياتهم . وضح ذلك من الآيات: (4)  
- جاء الخطاب على وفق أحوال العرب الذين كانوا بداية، لا يوجد في خيالهم إلا الإبل التي فيها انتفاعهم، والأرض التي ترعاها إبلهم، والسماء التي تسقيهم، والجبال التي هي معاقلهم.
- 3 - الإسلام دين يحترم خيارات الإنسان ويحمله العاقبة، هات من الآيات ما يشير إلى هذا المعنى. (4)  
- ( فذكر إنما أنت مذكر لست عليهم بمصير\* إلا من تولى وكفر \* فيعذبه الله العذاب الأكبر)
- 4 - ختمت الآية الثانية بما يناسب مضمونها وضح ذلك. (4)  
- سمة السماء العلو والارتفاع، لذلك جاءت كلمة ( رُفِعَتْ ) مناسبة للمضمون.
- 5 - وضح الدلالة في كلمة ينظرون. (4)  
- الحث على ضرورة التأمل والتفكير في قدرة الله، والنظر نظرة اعتبار في هذا الخلق العجيب للإبل.

20 درجة

ب - اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

عاد الشاعر ابراهيم ناجي الى دار أحباب له فوجدها قد تغيرت حالها فأنشد باكياً:

- 1- دار أحلامي وحيي لقبينا في جمود مثلما تلقى الجديد
- 2- أنكرتنا وهي كانت إن رأتنا يضحك النور إلينا من بعيد
- 3- رفرق القلب بجنبي كالذبيح وأنا أهتف : يا قلب اتند
- 4- فيجيب الدمع والماضي الجريح لم عدنا ؟ ليت أنا لم نعد!
- 5- لم عدنا؟ أو لم نطو الغرام وفرغنا من حنين وألم

6 - دل على المفردات التي تشير إلى المكان في القصيدة: (2)

أ - دار ب- جنب

7 - ما الشعور الذي سيطر على الشاعر عند عودته إلى دار أحبابه؟ (4)

- سيطر على الشاعر شعور الحزن والأسى لما رآه من تغير حال هذه الدار.

8 - رسم الشاعر الملامح التي ألت إليه دار أحبابه باكياً على ما كانت عليه في الماضي .

حدد ملامح هذه الدار في الحالتين: (4)

الحالة الأولى: عامرة بأحبابه الحالة الثانية: خالية مقفرة

9 - أكثر الشاعر من استخدام التشخيص في القصيدة، اذكر الغاية من هذا الاستخدام: (2)

- غاية التشخيص بث الحياة في الجمادات، وأراد الشاعر تعميق إحساسنا بمعاناته من خلال التشخيص.

10- أكمل مايلي :

أ- من خصائص الشعر الرومانسي: (4)

- الاعتداد بالحرية، إطلاق العنان للعاطفة، الاحتفال بالطبيعة، الهروب من المدنية. (يكتفى بإثنتين)

ب- (يجيب الدمع) استعارة: مكنية (2)

ج- (لم عدنا ؟) أسلوب: استفهام (2)

تابع امتحان -اللغة العربية- نهاية الفصل الدراسي الثاني 2011 – 2012

السؤال الثاني :

20 درجة

أولاً: النحو

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" الحوتُ أعظم الحيوانات جسماً، وهو يتخذ البحر مسكناً له، وليس له أسنانٌ في فكه العلوي، والحوت حيوان يعيش على الأسماك الصغيرة، فعندما يرى عدداً منها يفغر فاه الواسع فيدخله الماء بما فيه الأسماك، ويضرب التجار موعداً لتجهيز المراكب بالرجال والعدد لصيده".

11- استخرج من القطعة السابقة ما يلي : (6)

أ- اسم تفضيل: أعظم ب- اسم مكان: مسكن

ج- اسم زمان: موعد د- اسم فاعل: واسع

هـ - نعتاً: العلوي، الصغيرة، الواسع و- جمع مؤنث سالم: الحيوانات

12 - أعرّب ما تحته خط : (6)

الكلمة	إعرابها
مسكناً	مفعول به ثان، منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.
أسنانٌ	اسم ليس مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
المراكب	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

13- صغ اسم الآلة من الأفعال التالية مع الضبط وضعه في جملة مفيدة: (4)

الجملة	اسم الآلة	الفعل
أي جملة مفيدة	مقص	قصّ
أي جملة مفيدة	مفتاح	فتح

14- هات اسم التفضيل من الفعلين: (2) انتصر: أكثر انتصاراً كبير: أكبر

15- صوب الخطأ فيما يأتي: (2)

الجملة	الخطأ	التصويب
الثوبُ أسودٌ من الليل	أسود	أكثر سواداً
وزن كلمة (محاة) مفعال	مفعال	مفعلة

تابع امتحان -اللغة العربية- نهاية الفصل الدراسي الثاني 2011 – 2012

15 درجة

ثانياً البلاغة والعروض

16- حدد موضع الكناية في الأمثلة التالية وبين معناها ونوعها وفق الجدول التالي: (9)

نوعها	معناها	الكناية	الجملة
كناية عن صفة	الندم	(يعض الظالم على يديه)	قال تعالى "يوم يعض الظالم على يديه"
كناية عن موصوف	اللغة العربية	لغة الضاد	لغة الضاد أجمل لغة
كناية اشتمال (نسبة)	حسن المنطق والكلام	البلاغة في لسانه	الفصاحة في بيانه والبلاغة في لسانه

7- تخير الإجابة الصحيحة مما بين قوسين: (1)

- صلاح الدين أسد في لقاء الأعداء. نوع الصورة (كناية - تشبيه - استعارة)
- "تتجافى جنوبهم عن المضاجع" نوع الصورة (كناية - تشبيه - استعارة)

العروض

18- سمّ البحر الشعري للبيتين التاليين: (1)

- (أ) الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم (البحر البسيط)
- (ب) أي بني اسمع وصايا جمعت حكماً خُصت بها خير الملن (بحر الرمل)

19- قطع الشطر الأول من البيت التالي تقطيعاً عروضياً ثم اكتب رموزه ، وتفعيلاته ، وسم بحره:

في ازدياد العلم إرغام العدا وجمال العلم يا صاح العلم

(4)

التقطيع : فز / د / يا / دل / عل / م / إر / غا / مل / ع / دا  
 الرموز: - - ب - - ب - - ب - -  
 التفعيلة: فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلن

البحر: الرمل

25 درجة

المهارات اللغوية

السؤال الثالث

أولا المهارات القرآنية - أولاً: جاء في قصة "السيد غير موجود" ما يأتي:

- أشار (حارث) إلى الطائر الجميل المحبوس في قفصه متسائلاً: لماذا تعلمه الكذب؟
- أجابه الابن (حميد): مللت المتسولين يا أبي: كثر عددهم، حتى لم تعد تطيقهم المدينة الصغيرة. تأفف لإجابته وكتب شعوره الحزين، استمر حديثهم إلى ما بعد العشاء.

20- حاول حميد تبرير تصرفه مع الطائر الجميل لو كنت مكانه كيف تتصرف؟ (2)

- حاول أن أكون مؤدباً أمام والدي، ولا أضع نفسي في موقف محرج، (أو أي إجابة مناسبة)

21- ما دلالة العنوان في قصة (السيد غير موجود)؟ (2)

- يدل على الكذب، فالأخلاق الجديدة التي طرأت على الشخصية اضطرتها إلى الكذب.

22- بين رأيك في شخصية (حارث): (2)

أصيل متمسك بجذوره الراسخة، رافض للمظاهر الخادعة.

23- على ضوء دراستك أجب عما يأتي:

أ- مامفهوم الاسترجاع في القصة القصيرة؟ (2)

- الاسترجاع: تقنية فنية تعني أي حدث وقع في زمن سابق على الزمن الذي يصفه العمل الأدبي.

- من طرق وصف الشخصيات: 1- الوصف المباشر 2- وضع الشخصية في حدث (2)

3- وصف مشاعر الشخصية

ج- مفاتيح الشخصية مصطلح يقصد به: المعلومات غير المباشرة عن الشخصية. (2)

ثانياً: المهارات الكتابية: (13)

اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة تقترح فيها تنظيم احتفال لتكريم الطلاب المتفوقين .

يجب مراعاة العناصر الرئيسية للرسالة الرسمية

انتهت الأسئلة ( مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح )